

## **O POSSÍVEL APROVEITAMENTO DOS SUBTENENTES E SARGENTOS DO EXÉRCITO, POSSUIDORES DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, COMO DOCENTES DO SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL.**

Resumo: O presente trabalho estuda as dificuldades do ensino da Matemática, para um necessário gerenciamento de pessoal e seus conhecimentos em Ciências Exatas, para aplicação dentro do Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB). Após decisão pelo tema, foi a meta nº 5 do Projeto Pedagógico do SCMB: planejar e executar estratégia específica para o combate ao fracasso escolar na área de conhecimento “matemática, ciências da natureza e suas tecnologias”, o principal aspecto propulsor para essa pesquisa. Buscando respostas a esse problema, elencamos como Objetivo Geral: analisar o possível aproveitamento dos subtenentes e sargentos do Exército possuidores de graduação em Matemática, como docentes do SCMB. E, ainda como Objetivos Específicos: conhecer os desafios encontrados no processo ensino-aprendizagem da disciplina matemática na educação básica de nosso País; apresentar o SCMB; estudar gestões de pessoal e conhecimento; e analisar os dados resultantes da pesquisa de campo realizada. Destacamos também as questões de estudos levantadas para encaminhar melhor os rumos desta investigação: a. Qual é o conceito pré-formado da matemática? b. Existem recursos pedagógicos diferentes para ensinar matemática? c. O que é o SCMB? d. O que é gestão de pessoal e de conhecimento? e. Qual a quantidade e a origem dos professores de Matemática do SCMB? f. Qual a quantidade de subtenentes e sargentos do Exército Brasileiro possuidores de graduação em Matemática? Metodologicamente optamos pela leitura analítica e fichamento das fontes, sistematizando informações relevantes sobre construção de uma pesquisa com características de investigação documental, com abordagens qualitativa e quantitativa. Por fim, após as respostas apresentadas nas pesquisas desenvolvidas, concluímos como possível solução do problema tratado nesse trabalho, a publicação de legislações, no âmbito do Departamento de Ensino e Cultura do Exército, voltadas para a nomeação dos subtenentes e sargentos graduados em Matemática, como professores do SCMB.