



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

REGULAMENTO GERAL DO V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE, CURRÍCULO E DESIGUALDADES EM PERSPECTIVA HISTÓRICA

O **V Seminário Internacional de História e Educação** será realizado nos dias **26, 27 e 28 de agosto de 2025**, trazendo como temática central desta edição: “**Formação Docente, Currículo e Desigualdades em Perspectiva Histórica**”. O evento é promovido pelo **Centro de Estudos Interdisciplinares (CEEINTER)** e tem como principal objetivo reunir pesquisadores(as), professores(as), estudantes e profissionais das áreas de História, Educação e Ciências Humanas para o compartilhamento de pesquisas, experiências pedagógicas e reflexões críticas.

Desde sua primeira edição, realizada em 2021, o Seminário Internacional de História e Educação consolidou-se como um espaço profícuo de debates acadêmicos e de fortalecimento de redes de pesquisa. A cada nova edição, reafirma-se o compromisso com uma abordagem interdisciplinar, crítica e situada dos processos educativos, das políticas de formação docente e das dinâmicas curriculares. Ao longo dos anos, o evento vem ampliando sua relevância e capilaridade, conectando instituições, pesquisadores e experiências educativas de diferentes regiões do Brasil e de diversos países da América Latina.

Em sua quinta edição, o seminário reafirma seu caráter internacional e latino-americano, buscando fortalecer os diálogos entre os contextos históricos, sociais e educacionais que marcam a realidade dos países do continente. A proposta é construir um espaço de interlocução sobre os desafios da formação docente, das políticas curriculares e das desigualdades educacionais a partir de olhares plurais, comprometidos com a justiça social, a diversidade e a valorização das experiências populares e territoriais.

A programação do evento contará com **palestras, mesas de debates, minicursos e espaços para a apresentação de trabalhos acadêmicos**, contemplando uma variedade de temas e abordagens que dialogam com a complexidade das práticas educativas em tempos de incertezas e transformações.

Mais do que um evento acadêmico, o Seminário Internacional de História e Educação constitui-se como um espaço de encontro, reflexão e mobilização coletiva em defesa de uma educação pública, democrática, crítica e inclusiva — uma educação que reconhece a importância da memória, da história e do compromisso com a transformação social nas Américas.



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

DAS INSCRIÇÕES

MODALIDADE	1º LOTE DE 28/05/2025 ATÉ 28/06/2025	2º LOTE DE 29/06/2025 ATÉ 20/07/2025	3º LOTE DE 21/07/2025 ATÉ 26/08/2025
OUVINTE SEM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$30,00	R\$40,00	R\$50,00
ALUNOS/AS DE GRADUAÇÃO COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$30,00	R\$40,00	R\$50,00
ALUNOS/AS DE ESPECIALIZAÇÃO COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$65,00	R\$75,00	R\$85,00
ALUNOS/AS DE PÓS GRADUAÇÃO NÍVEL MESTRADO OU MESTRES COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$70,00	R\$80,00	R\$90,00
ALUNOS/AS DE PÓS GRADUAÇÃO NÍVEL DOUTORADO COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$80,00	R\$90,00	R\$100,00
DOUTORES COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$90,00	R\$100,00	R\$110,00
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$65,00	R\$75,00	R\$85,00

ORIENTAÇÕES GERAIS

O V Seminário Internacional de História e Educação é um evento totalmente online realizado pelo Centro de Estudos Interdisciplinares (CEEINTER). Todas as etapas constantes neste regulamento devem ser observadas a fim de não ocorrer divergências de compreensão.

SUBMISSÕES DE TRABALHO

Serão aceitos trabalhos nas modalidades resumo simples, resumo expandido e artigo/relatos de experiência.

Os trabalhos podem ser submetidos em português e espanhol.

Os trabalhos deverão ser submetidos de acordo com o *template* disponibilizado no site do evento. Trabalhos submetidos fora do *template* não serão encaminhados para avaliação do



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

Comitê Científico.

Cada autor/a poderá submeter no máximo 02 (dois) trabalhos, sendo 01 (um) como autor/a e outro como co-autor/a. Essa regra não se aplica a professores/as orientadores/as. Os/As orientadores/as que tiverem mais de dois trabalhos deverão autorizar que seus/suas orientandos/as realizem a submissão no sistema sem vínculo inicial. Em seguida, o/a orientador/a deverá encaminhar um e-mail à Comissão Organizadora solicitando a vinculação dos respectivos trabalhos no sistema.

Os trabalhos devem ser submetidos em formato word. É responsabilidade do/a participante verificar o conteúdo do arquivo antes da submissão.

Após a submissão, não será possível fazer nenhuma alteração no trabalho.

Serão automaticamente excluídos trabalhos que: Contenham mais páginas do que o número máximo permitido em cada modalidade conforme orientações deste regulamento; Não estejam em conformidade com o template do evento; Contenham plágio.

Dúvidas quanto à submissão de trabalhos deverão ser encaminhadas exclusivamente para a comissão científica do evento através do e-mail: semi.historiaeeducacao@gmail.com

1. **Resumo Simples:** Entre 250 e 500 palavras, contendo introdução, metodologia, resultados, discussão e considerações finais. As palavras-chave e referências não são contabilizadas no limite de palavras, até 05 autores/as.
2. **Resumo Expandido:** De 4 a 6 páginas, incluindo resumo inicial, palavras-chave, introdução, metodologia, resultados, discussão, considerações finais e referências, até 05 autores/as.
3. **Artigo Científico/Relato de Experiência:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências, até 04 autores/as.

DOS GRUPOS DE TRABALHOS

Os Grupos de Trabalho ocorrerão em datas e horários estabelecidos. Para verificar o dia e horário de cada GT acesse: <https://doity.com.br/v-seminario-internacional-de-historia-e-educacao/calendario>



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

TÍTULO
GT - A EDUCAÇÃO INFORMAL NAS MÍDIAS SOCIAIS: UM PALCO DE DISPUTA E (RE)EXISTÊNCIAS NA ATUALIDADE
GT - ARQUIVOS ESCOLARES E FORMAÇÃO DOCENTE: TRAJETÓRIAS, TENSÕES E MEMÓRIAS EM TERRITÓRIOS EDUCATIVOS
GT - CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES, DESAFIOS E DEBATES
GT - DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ACESSIBILIDADE
GT - DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
GT - DIREITO À EDUCAÇÃO E AS DESIGUALDADES HISTÓRICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE E NO CURRÍCULO
GT - DO PÓS-ABOLIÇÃO ÀS AÇÕES AFIRMATIVAS: TRAJETÓRIAS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A COMUNIDADE NEGRA
GT - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PRÁTICAS DOCENTES: ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES DE RESISTÊNCIA
GT - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANIZADORA: CIDADANIA, DIREITOS E PLURALIDADES
GT - EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
GT - EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE: O SABER NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO DAS COMUNIDADES (RURAIS, PERIFÉRICAS, INDÍGENAS, QUILOMBOLAS E OUTRAS)
GT - EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA: METODOLOGIAS, INOVAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EMERGENTES
GT - ENSINO, DEMOCRACIA E PRÁTICAS CULTURAIS NAS CIÊNCIAS HUMANAS
GT - ENSINO, METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS CIÊNCIAS HUMANAS
GT - FORMAÇÃO DOCENTE, CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: CAMINHOS INTERSECCIONAIS NA EDUCAÇÃO
GT - GÊNERO, SEXUALIDADE, RAÇA E ETNIA: DIVERSIDADE E INTERSECCIONALIDADES EM DEBATE
GT - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
GT - HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO: INSTITUIÇÕES ESCOLARES
GT - IMPRESSOS E MANUSCRITOS COMO FONTE DE PESQUISA EM HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO
GT - ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APERFEIÇOAMENTO (IFAS) COMO FERRAMENTAS DE COMPROMISSO COLETIVO NA ESCOLA



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

GT - MEMÓRIA, JUSTIÇA E VERDADE COMO RESISTÊNCIA: PRÁTICAS EDUCATIVAS E NARRATIVAS CRÍTICAS SOBRE DESAPARECIDOS POLÍTICOS/FORÇADOS NO BRASIL

GT - PRÁTICAS E POLÍTICAS PARA A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR

GT - SABERES TERRITORIAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E JUSTIÇA CLIMÁTICA

GT - SERVIÇO SOCIAL, EDUCAÇÃO E O ENFRENTAMENTO ÀS DESIGUALDADES SOCIAIS

GT - TECNOLOGIAS, CULTURA MAKER E EDUCAÇÃO BÁSICA: OLHARES HISTÓRICOS E PRÁTICAS PARA UMA APRENDIZAGEM CRIATIVA

GT - TEMAS TRANSVERSAIS EM HISTÓRIA, EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

- Cada GT terá período de duração de 4 horas, recomenda-se o ingresso com antecedência máxima de 10 minutos do horário de abertura do GT.
- Será limitado o número de trabalhos por GT, caso exceda esse quantitativo fica a critério do/a coordenador/a do GT abrir nova seção para as apresentações.
- O funcionamento do GT se dará da seguinte forma: a cada 3 apresentações de trabalhos haverá 15 minutos de comentários e considerações dos coordenadores/as.
- A ordem das apresentações será definida pela coordenação do respectivo GT no dia da atividade. Por esse motivo, é indispensável que todas as pessoas participantes estejam atentas ao horário de início do GT.
- As relações de trabalhos aceitos por GT serão lançadas conforme o cronograma estabelecido por esse edital.
- Cada GT terá listas de presença que serão disponibilizadas ao final das apresentações.

QUESTÕES ÉTICAS

Os trabalhos devem observar todas as normas éticas vigentes. Para pesquisas com seres humanos, é obrigatório o cumprimento das diretrizes da Resolução nº 466/2012 e da Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde. As publicações devem assegurar a dignidade e os direitos dos participantes da pesquisa. Fotografias que incluam pessoas devem ser acompanhadas de autorização formal, enquanto imagens de crianças ou adolescentes devem respeitar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ilustrações já publicadas devem conter título, fonte e crédito adequados.



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Os trabalhos serão avaliados pelo Comitê Científico, considerando os seguintes critérios:

- Relevância e originalidade.
- Fundamentação teórica metodológica.
- Clareza e objetividade.
- Adequação às normas e à temática do evento.

DAS APRESENTAÇÕES

As apresentações de trabalhos aprovados acontecerão de forma remota e síncrona em salas virtuais do Google Meet em dia e horário já definidos conforme previsto na programação, disponível no site. A apresentação poderá ser realizada por qualquer um dos/as autores/as ou co-autores/as do trabalho. O/A apresentador/a do trabalho deve permanecer até o final do Grupo de Trabalho, podendo ocorrer a perda da certificação caso saia antes do término.

A ordem das apresentações será definida pela coordenação do respectivo GT no dia da atividade. Por esse motivo, é indispensável que todas as pessoas participantes estejam atentas ao horário de início do GT.

DOS PAGAMENTOS

Todos/as os/as autores/as e co-autores/as devem estar inscritos/as no evento e efetuar o pagamento da taxa de inscrição. O pagamento poderá ser realizado após aprovação do trabalho, no entanto é necessário todos/as os/as autores/as estarem inscritos no evento no ato da submissão. Aqueles/as cujos trabalhos enviados não forem aprovados para apresentação não terão direito à restituição do valor pago pela inscrição. Aqueles/as cujos trabalhos enviados não forem aprovados poderão frequentar todas as sessões do evento e receberão certificado de participação correspondente à modalidade “ouvinte”, desde que possuam frequência mínima de 75% nas atividades do seminário



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

PREMIAÇÃO¹

Os artigos destaques serão publicados em quatro dossiês especiais, sendo distribuídos da seguinte forma:

10 artigos na VERUM: Revista de Iniciação Científica (sem qualis);

10 artigos na Caminhos do Pampa: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Alegrete(sem qualis)e;

10 artigos na MISSÕES: Revista de Ciências Humanas e Sociais e Sociais (QUALIS B1 - 2017/2020).

Sendo o artigo indicado para publicação na revista, o mesmo não será publicado nos anais do evento.

A Comissão Organizadora poderá ampliar o número de revistas parceiras após a publicação do edital.

ANAIS DO EVENTO E CERTIFICAÇÕES

Só receberão os certificados do evento os/as participantes que estejam com sua inscrição completa e processada, bem como sua frequência mínima de participação no evento em 75% das atividades propostas.

Os certificados serão emitidos em até 30 dias após o evento.

Os anais do evento serão de forma eletrônica com ISSN e serão publicados até 31 de dezembro de 2025.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DO EVENTO	
18 de Junho de 2025	Início das submissões de trabalhos e divulgação dos templates
20 de Julho de 2025	Encerramento das submissões de trabalhos
15 de Agosto de 2025	Divulgação dos trabalhos aprovados
26,27 e 29 de Agosto de 2025	V Seminário Internacional de História e Educação

¹O prazo para publicação dos artigos nos dossiês especiais será informado diretamente aos autores premiados por e-mail, juntamente com os templates aos quais os trabalhos devem ser adequados. A data-limite para publicação é 31/12/2025.



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

Até 30 de Setembro de 2025	Convites para publicação nas Revistas Científicas parceiras do evento.
Até 30 de Setembro de 2025	Emissão dos certificados do evento.
Até Dezembro de 2025	Publicação dos anais do evento e nas revistas.

DISPOSIÇÕES GERAIS

Em caso de dúvidas ou necessidade de esclarecimentos, os participantes devem entrar em contato por meio do e-mail: semi.historiaeducacao@gmail.com ou através do whatsapp (48) 98857-7231.

A Comissão Organizadora reserva-se o direito de alterar datas e prazos descritos neste edital, comunicando previamente os participantes por meio dos canais oficiais do evento.

Quaisquer imprevistos ou situações não previstas neste edital serão analisados e decididos pela Comissão Organizadora, cuja decisão será soberana.

Ao submeter a inscrição, os participantes concordam com os termos e condições estipulados neste edital.

Florianópolis, 18 de Junho de 2024.

Prof. Me. Ewerton da Silva Ferreira
Presidente da Comissão Organizadora