



25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

REGULAMENTO GERAL DO II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE E PRÁTICAS ESCOLARES

APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O **II Congresso de Educação, Interdisciplinaridade e Práticas Escolares** é um evento acadêmico que, em sua segunda edição, se consolida como um espaço estratégico de reflexão crítica, troca de experiências e fortalecimento da formação docente, com ênfase na interdisciplinaridade e na inovação pedagógica. Organizado pelo Centro de Estudos Interdisciplinares (CEEINTER), o congresso será realizado em formato online nos dias 24, 25 e 26 de março de 2026, potencializando a participação de educadores, pesquisadores, gestores e estudantes de todo o Brasil e de outros países, ampliando o alcance por meio das tecnologias digitais.

Nesta segunda edição, o evento reforça sua vocação para integrar reflexões teóricas e práticas, destacando a interdisciplinaridade como abordagem essencial para transformar a realidade escolar e impulsionar inovações pedagógicas. Com uma proposta plural e colaborativa, o congresso reúne diferentes atores da educação para discutir desde a construção de competências docentes até os desafios sociais, culturais, políticos e tecnológicos enfrentados pela educação pública e privada.

A programação será composta por palestras com especialistas, mesas-redondas, painéis temáticos, minicursos e apresentações de trabalhos acadêmicos, promovendo uma circulação qualificada de saberes e práticas. Um dos diferenciais do congresso será a oferta de grandes aulas temáticas que servirão como disparadoras de debates aprofundados sobre os principais desafios e avanços da educação contemporânea. Além disso, os minicursos proporcionarão espaços qualificados de atualização e compartilhamento de conhecimentos, conectando participantes a profissionais de diferentes áreas e contextos educacionais.

Convidamos todos os interessados a participarem desta oportunidade singular de aprendizado, reflexão e construção coletiva de conhecimento. O **II Congresso de Educação, Interdisciplinaridade e Práticas Escolares** reafirma o compromisso do CEEINTER em estimular o desenvolvimento de uma educação de qualidade, acessível e socialmente referenciada, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

MODALIDADES DE SUBMISSÃO



25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em
doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

Serão aceitos trabalhos nas seguintes modalidades:

1. **Resumo Simples para publicação nos anais do evento:** Entre 250 e 500 palavras, contendo introdução, metodologia, resultados, discussão e considerações finais. As palavras-chave e referências não são contabilizadas no limite de palavras.
2. **Resumo Expandido para publicação nos anais do evento:** De 4 a 6 páginas, incluindo resumo inicial, palavras-chave, introdução, metodologia, resultados, discussão, considerações finais e referências.
3. **Artigo Científico para publicação nos anais do evento:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências.
4. **Artigo Científico para publicação no dossiê da Revista Latino-Americana de Produção Técnica e Tecnológica:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, abstract, keywords, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências.
5. **Artigo Científico para publicação no dossiê da VERUM: Revista de Iniciação Científica:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, abstract, keywords, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências.
6. **Artigo Científico para publicação no dossiê da EPISTIMONIKI: Revista de Educação, Práticas Interdisciplinares e Inovação Científica:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, abstract, keywords, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências.
7. **Artigo Científico para publicação no dossiê no Caderno Brasileiro de Atualizações e Pesquisa em Psicologia:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, abstract, keywords, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências.
8. **Artigo Científico para publicação no dossiê na Revista Científica Foz:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, abstract, keywords, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências¹.
9. **Artigo Científico para publicação no dossiê da Revista de Estudos Interdisciplinares:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, abstract, keywords,

¹ Alterado em 13/12/2025.



25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em
doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências.

10. **Artigo Científico para publicação no dossiê na Revista Caminhos do Pampa: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Alegrete:** De 10 a 15 páginas, estruturado com os itens: resumo, palavras-chave, abstract, keywords, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados, discussão, considerações finais e referências.

DAS SUBMISSÕES

As submissões dos trabalhos para o **II Congresso de Educação, Interdisciplinaridade e Práticas Escolares** deverão ser realizadas exclusivamente por meio do site oficial do evento. Os participantes podem acessar o sistema de submissão utilizando o seguinte link: <https://doity.com.br/II-congresso>

Ao acessar o site, os autores devem seguir as instruções detalhadas para o envio dos trabalhos, garantindo que todas as diretrizes de formatação e requisitos sejam atendidos. É importante lembrar que somente trabalhos submetidos por este canal serão avaliados pelo Comitê Científico, e submissões fora do sistema não serão consideradas.

Recomenda-se que todos os participantes revisem atentamente seus trabalhos antes da submissão final, observando as normas de formatação e os prazos estabelecidos no cronograma do evento. Em caso de dúvidas ou dificuldades técnicas, os interessados podem entrar em contato com a Comissão Organizadora através do e-mail oficial do evento.

DAS INSCRIÇÕES

MODALIDADE	1º LOTE*	2º LOTE*	3º LOTE*	4º LOTE*
Ouvinte Sem apresentação de trabalho A modalidade Ouvinte é destinada a participantes interessados em acompanhar a programação do II Congresso de Educação, Interdisciplinaridade e Práticas Escolares sem a necessidade de apresentar trabalhos acadêmicos.	R\$ 24,90	R\$ 29,90	R\$ 34,90	R\$ 39,90
Submissão de Resumos Simples para Publicação nos Anais - Até 06 Autores Cada inscrição dá direito à submissão de um resumo, podendo incluir até 06 autores, conforme as normas do evento.	R\$ 50,00	R\$ 60,00	R\$ 70,00	R\$ 80,00
Submissão de Resumo Expandido para Publicação nos Anais - Até 06 Autores Cada inscrição dá direito à submissão de um resumo expandido, podendo incluir até 06 autores, conforme as normas do evento.	R\$ 60,00	R\$ 70,00	R\$ 80,00	R\$ 90,00



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

Submissão de Artigo para Publicação nos Anais - Até 06 Autores Cada inscrição permite a submissão de um artigo com até 06 autores, obedecendo às normas do evento.	R\$ 80,00	R\$ 100,00	R\$ 120,00	R\$ 140,00
Submissão de Artigo para Dossiê na Revista Latino-Americana de Produção Técnica e Tecnológica - Até 05 Autores Cada inscrição permite a submissão de um artigo com até 05 autores, conforme as normas do evento.	R\$ 125,00	R\$ 150,00	R\$ 175,00	R\$ 200,00
Submissão de Artigo para Dossiê na VERUM: Revista de Iniciação Científica (Qualis B3**) - Até 04 Autores Cada inscrição permite a submissão de apenas um artigo para o dossiê da Verum: Revista de Iniciação Científica (Qualis B3**), seguindo as diretrizes da publicação.	R\$ 150,00	R\$ 175,00	R\$ 200,00	R\$ 225,00
Submissão de Artigo para Dossiê na EPISTIMONIKI: Revista de Educação, Práticas Interdisciplinares e Inovação Científica (Qualis B3**) - Até 05 Autores Cada inscrição permite a submissão de apenas um artigo para o dossiê da EPISTIMONIKI: Revista de Educação, Práticas Interdisciplinares e Inovação Científica (Qualis B3**), conforme as diretrizes da publicação.	R\$ 125,00	R\$ 150,00	R\$ 175,00	R\$ 200,00
Submissão de Artigo para Dossiê na Revista Caminhos do Pampa: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Alegrete (Qualis B3**) - Até 05 Autores Cada inscrição permite a submissão de apenas um artigo para o dossiê na Revista Caminhos do Pampa: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Alegrete (Qualis B3), seguindo as diretrizes da publicação. ²	R\$ 150,00	R\$ 175,00	R\$ 200,00	R\$ 225,00
Submissão de Artigo para Dossiê no Caderno Brasileiro de Atualizações e Pesquisa em Psicologia - Até 07 Autores Cada inscrição permite a submissão de apenas um artigo para o dossiê no Caderno Brasileiro de Atualizações e Pesquisa em Psicologia, conforme as diretrizes da publicação.	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 275,00	R\$ 300,00
Submissão de Artigo para Dossiê na Revista Científica Foz (Qualis B2**) - Até 04 Autores³ Cada inscrição permite a submissão de apenas um artigo, com até 04 autores, para o dossiê na Revista Científica Foz (Qualis B2**), seguindo as normas da publicação.	R\$ 300,00	R\$ 350,00	R\$ 400,00	R\$ 500,00
Submissão de Artigo para Dossiê na Revista de Estudos Interdisciplinares (Qualis A4**) - Até 04 Autores Cada inscrição permite a submissão de apenas um artigo, com até 04 autores, para o dossiê da Revista de Estudos Interdisciplinares (Qualis A4**), seguindo as normas da publicação.	R\$ 600,00	R\$ 700,00	R\$ 800,00	R\$ 900,00

*Incidirá sobre o montante uma tarifa adicional correspondente a 10% em razão dos serviços da plataforma.

****Informações acerca das revistas parceiras devem ser consultadas no site do evento na aba "INFORMAÇÕES REVISTAS PARCEIRAS DO EVENTO" - link:**

² Os valores referentes à publicação na Revista Caminhos do Pampa: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Alegrete referem-se exclusivamente para a viabilização de correção gramatical e de ABNT.

³ Dados em azul foram inseridos em 13/12/2025.

⁴ Dados em roxo foram inseridos no dia 17/01/2025.



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em
doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

<https://doity.com.br/congresso-educacao-interdisciplinaridade-praticas-escolares/blog/informacoes-revistas-parceiras-do-evento>

DAS SUBMISSÕES E EIXOS TEMÁTICOS

Os autores poderão submeter seus trabalhos dentro de um dos seguintes eixos temáticos:

- **Currículo, avaliação e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

Este eixo se destina a estudos e análises sobre o desenvolvimento e implementação do currículo escolar em consonância com a BNCC. São esperados trabalhos que abordem a articulação entre competências e habilidades previstas na BNCC e as práticas pedagógicas realizadas em sala de aula. Pesquisas sobre desafios na adaptação curricular, desenvolvimento de materiais didáticos alinhados à BNCC e práticas de avaliação formativa e somativa são altamente relevantes. Trabalhos sobre impacto da BNCC na formação docente, no planejamento pedagógico, na gestão escolar e na promoção da equidade educacional enriquecem este eixo.

- **Educação Ambiental, Sustentabilidade e Emergências Climáticas**

Este eixo reúne pesquisas voltadas às interfaces entre educação, meio ambiente, sustentabilidade e desafios socioambientais contemporâneos. São bem-vindos estudos sobre mudanças climáticas, justiça ambiental, preservação da biodiversidade, ecopedagogia, ecoformação, saberes tradicionais e práticas educativas em contextos escolares e comunitários. Também acolhe pesquisas sobre políticas ambientais, ações participativas, intersetorialidade e projetos voltados à construção de uma educação comprometida com o planeta e com a justiça socioambiental.

- **Educação Infantil, Infâncias e Culturas da Criança**

Este eixo reúne trabalhos que investiguem as infâncias em suas dimensões sociais, culturais, históricas, emocionais, corporais e políticas, reconhecendo a criança como sujeito de direitos e produtora de cultura. São acolhidas pesquisas sobre práticas pedagógicas, brincadeiras, interações, documentação pedagógica, organização dos espaços e tempos escolares, políticas públicas, diversidade e inclusão na Educação Infantil. Estudos etnográficos sobre culturas infantis e concepções contemporâneas de infância também contribuem significativamente.

- **Educação, Diversidade e Justiça Social**

Este eixo reúne pesquisas que discutem desafios e possibilidades de promover justiça social no espaço escolar. Considera marcadores sociais como gênero, raça, etnia, classe, religião, orientação sexual, deficiência e territorialidade. São acolhidos estudos sobre discriminações, violências simbólicas, desigualdades estruturais e seus impactos no processo educativo. Trabalhos sobre ações afirmativas, políticas de direitos humanos, perspectivas decoloniais, práticas interculturais e estratégias pedagógicas de valorização da diversidade também são altamente pertinentes.



25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

- **Educação, tecnologias digitais e inovação nas escolas**

Este eixo contempla pesquisas sobre a integração de tecnologias digitais no ambiente escolar e sua contribuição para inovações pedagógicas. São bem-vindos estudos sobre plataformas virtuais, aplicativos educacionais, gamificação, inteligência artificial, realidade aumentada e metodologias ativas mediadas por tecnologia. Trabalhos que discutam desafios de acesso, formação de professores, competências digitais dos estudantes e práticas de gestão educacional alinhadas à cultura digital também têm espaço neste eixo.

- **Eixo Transversal: Temáticas Emergentes e Intersetoriais**

Este eixo acolhe trabalhos que não se encaixam claramente nos demais eixos, mas que apresentam contribuições relevantes ao campo da educação. Abarca pesquisas intersetoriais, temas emergentes, interfaces com áreas como direito, saúde, economia, urbanismo, comunicação, arte, meio ambiente, ciência e cultura. Também inclui estudos com abordagens teóricas ou metodológicas inovadoras e temas inéditos que dialogam com a educação.

- **Equipes Multidisciplinares, Atenção Integral e Profissionais da Rede de Apoio na Educação**

Este eixo reúne pesquisas que investiguem a atuação de equipes multidisciplinares no contexto educacional, considerando a contribuição de profissionais como assistentes sociais, psicólogos, fonoaudiólogos, nutricionistas, psicopedagogos, terapeutas ocupacionais, enfermeiros, professores de apoio e demais integrantes da rede intersetorial. São acolhidos trabalhos que analisem práticas, estratégias e políticas que visem à promoção do desenvolvimento integral dos estudantes, ao fortalecimento dos vínculos comunitários, à garantia de direitos e ao enfrentamento de barreiras sociais, emocionais, comunicacionais, nutricionais e de saúde que impactam o processo de escolarização. Também são pertinentes estudos sobre gestão interprofissional, articulação entre educação e políticas sociais, protocolos de acolhimento, intervenções preventivas, avaliação multidimensional, atuação em situações de vulnerabilidade, trabalho em rede e experiências que demonstram como as equipes multidisciplinares contribuem para a construção de ambientes educacionais mais inclusivos, saudáveis e equitativos.

- **Formação de professores: perspectivas, práticas e políticas públicas**

Este eixo tem como foco a formação de professores em sentido amplo, abrangendo formação inicial e continuada. São acolhidos estudos sobre práticas formativas, estágios, residências pedagógicas, políticas públicas, articulação teoria-prática e programas institucionais. Também contempla pesquisas sobre desafios contemporâneos da docência, como tecnologias, ensino híbrido, inclusão, metodologias ativas e demandas da sociedade atual. Reflexões sobre o papel das universidades na formação docente enriquecem este eixo.

- **Formação docente: desafios e perspectivas para uma educação inclusiva**



25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

Este eixo visa reunir trabalhos sobre formação inicial e continuada de professores voltada para a inclusão de estudantes com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento, altas habilidades/superdotação ou barreiras linguísticas, culturais e sociais. Acolhe pesquisas sobre políticas de educação inclusiva, práticas pedagógicas acessíveis, recursos didáticos inclusivos, acessibilidade, estratégias de equidade e percepções docentes sobre inclusão. Estudos que analisem a formação docente para atuar na diversidade são incentivados.

- **História da Educação, Memórias e Patrimônios Educativos**

Este eixo reúne pesquisas históricas sobre educação, considerando diferentes abordagens teórico-metodológicas. Abrange estudos sobre instituições escolares e não escolares, políticas públicas, formação docente, impressos pedagógicos, arquivos, acervos, patrimônio educativo, movimentos sociais, trajetórias intelectuais e processos identitários. Análises que contribuam para compreender transformações educacionais ao longo do tempo são especialmente bem-vindas.

- **Interdisciplinaridade e práticas pedagógicas no ensino básico e superior**

Este eixo contempla estudos e relatos de prática que abordem propostas interdisciplinares no ensino básico e superior. Acolhe pesquisas sobre metodologias ativas, ensino por projetos, aprendizagem baseada em problemas (PBL), abordagem STEAM, experiências inovadoras e desafios da integração curricular. Trabalhos que investiguem impactos da interdisciplinaridade na formação de estudantes e docentes também são relevantes.

- **Metodologias de Pesquisa em Educação: Epistemologias, Técnicas e Inovações**

Este eixo acolhe estudos que discutem fundamentos epistemológicos, metodológicos e técnicos da pesquisa em educação. Valorizam-se reflexões sobre métodos qualitativos, quantitativos e mistos; uso de tecnologias na pesquisa; ética; procedimentos de análise de dados; e desafios enfrentados pelos pesquisadores. Estudos sobre inovações metodológicas, formação do pesquisador e estratégias para fortalecimento da qualidade científica também são incluídos.

- **Políticas Públicas, Gestão Educacional e Governança Democrática**

Este eixo contempla pesquisas sobre formulação, execução e avaliação de políticas públicas em educação, bem como estudos sobre gestão escolar e universitária. São pertinentes trabalhos sobre financiamento, colaboração federativa, influência de organismos internacionais, relações público-privado, mercantilização da educação, avaliação em larga escala, planejamento e gestão democrática. Análises históricas ou comparadas também são bem-vindas.

- **Práticas escolares frente às desigualdades sociais e culturais**

Este eixo explora como as práticas escolares podem enfrentar desigualdades sociais, econômicas, étnico-raciais, de gênero e culturais. Acolhe pesquisas sobre inclusão, vulnerabilidade social,



25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

políticas educacionais para grupos marginalizados, equidade educacional e experiências pedagógicas que valorizem a diversidade. Trabalhos que analisem interseccionalidades e desigualdades no cotidiano escolar também são incentivados.

● **Psicologia, Saúde Mental e Processos Educativos**

Este eixo reúne estudos que investiguem as interfaces entre psicologia e educação, abordando processos de desenvolvimento, aprendizagem, motivação, interação social e funções psicológicas superiores. São bem-vindos trabalhos sobre bem-estar discente e docente, saúde mental, sofrimento psíquico, prevenção ao suicídio, luto escolar, clima institucional, psicologia escolar, psicopedagogia, relações interpessoais e estratégias de promoção de ambientes saudáveis.

● **Saberes, Currículo e Práticas Docentes**

Este eixo acolhe investigações que abordem os processos de ensino e aprendizagem. São pertinentes estudos que explorem o desenvolvimento de competências e habilidades, metodologias de ensino, uso de recursos didáticos, práticas experimentais, educação científica, educação ambiental, etnociências, e abordagens CTSA, bem como propostas curriculares alinhadas à BNCC. Trabalhos que discutam desafios na formação docente nessas áreas e relatos de experiências inovadoras também são incentivados.

● **Tecnologias Digitais, Comunicação e Culturas em Rede**

Este eixo contempla estudos sobre o uso de tecnologias digitais e sobre culturas em rede no contexto educacional. São acolhidas pesquisas sobre ambientes virtuais, aprendizagem móvel, gamificação, redes sociais, educação a distância, letramentos digitais, inteligência artificial, tecnologias assistivas e metodologias mediadas por tecnologia. Trabalhos que analisem desigualdade de acesso, segurança digital e competências comunicativas contemporâneas também são relevantes.

Os autores devem selecionar o eixo temático que mais se alinha aos objetivos e à abordagem do trabalho submetido. Em caso de dúvidas, a Comissão Científica estará disponível para orientar a escolha adequada.

NORMAS GERAIS PARA SUBMISSÃO

- Os trabalhos devem ser submetidos em **português ou espanhol**.
- A formatação deve seguir estritamente o *template* disponibilizado no site do evento. Trabalhos fora do padrão serão desclassificados.
- Cada autor(a) poderá submeter apenas um trabalho por inscrição. Para cada trabalho é necessária uma nova inscrição.



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

- Os arquivos devem ser enviados em formato Word (.doc ou .docx).
- Após a submissão, não serão permitidas alterações nos trabalhos, exceto para trabalhos aprovados com modificações.
- Trabalhos que excedam o número máximo de páginas permitido ou que apresentem plágio serão automaticamente desclassificados.
- É responsabilidade do/a participante verificar o conteúdo do arquivo antes da submissão.
- Não será permitido em hipótese alguma adicionar co-autoria após aprovação do trabalho.

QUESTÕES ÉTICAS

Os trabalhos devem observar todas as normas éticas vigentes. Para pesquisas com seres humanos, é obrigatório o cumprimento das diretrizes da Resolução nº 466/2012 e da Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde. As publicações devem assegurar a dignidade e os direitos dos participantes da pesquisa. Fotografias que incluam pessoas devem ser acompanhadas de autorização formal, enquanto imagens de crianças ou adolescentes devem respeitar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ilustrações já publicadas devem conter título, fonte e crédito adequados.

AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Os trabalhos serão avaliados pelo Comitê Científico, considerando os seguintes critérios:

- Relevância e originalidade.
- Fundamentação teórica metodológica.
- Clareza e objetividade.
- Adequação às normas e à temática do evento.

DAS APRESENTAÇÕES

As apresentações de trabalho **no II Congresso de Educação, Interdisciplinaridade e Práticas Escolares** acontecerão em formato de vídeo pré-gravado, visando atender um público maior, tendo em vista que a maioria não possui liberação para a apresentação de trabalhos, assim, a fim de facilitar a participação:



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em
doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

1. **Envio de vídeo pré-gravado:** Os participantes que tiverem seus trabalhos aprovados deverão enviar um vídeo com duração mínima de 5 minutos e máxima de 10 minutos, que será transmitido durante a programação⁵ oficial do evento. O vídeo deverá ser enviado após a aprovação do trabalho e atender às orientações técnicas fornecidas pela Comissão Organizadora.

- A opção por esta modalidade implica a liberação do uso da imagem, conforme a Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), para divulgação do evento e atividades correlatas do Centro de Estudos Interdisciplinares.

Os/As participantes deverão garantir que seus materiais estejam adequados às normas estabelecidas, sendo de sua responsabilidade o cumprimento das orientações enviadas pela organização.

Em caso de dúvidas ou dificuldades técnicas, os autores poderão entrar em contato com a Comissão Organizadora, que prestará suporte para a solução dos problemas.

ORIENTAÇÕES PARA O ENVIO DO VÍDEO

Para a gravação e envio de vídeos para o evento, siga estas orientações.

Se optar por gravar com o celular, escolha um local silencioso e bem iluminado, preferencialmente de frente para a luz. Posicione o celular na horizontal (modo paisagem) e utilize um suporte ou apoio fixo para evitar tremores. Fale com clareza, olhando diretamente para a câmera, e, se necessário, edite o vídeo utilizando aplicativos como CapCut ou o editor padrão do celular.

Para gravar pelo YouTube, faça login na sua conta, clique no botão de criar (ícone de câmera com “+”) e selecione "Gravar ao Vivo" ou "Enviar Vídeo". Após gravar, salve o vídeo e compartilhe o link ou faça o download para envio.

Caso escolha o Google Meet, abra a plataforma, inicie uma reunião somente com você e clique nos três pontos no canto inferior direito para selecionar "Gravar reunião". Ao finalizar, o arquivo será salvo automaticamente no Google Drive, de onde poderá ser baixado em formato MP4.

⁵ Programação disponível no seguinte link: <https://doity.com.br/programação-II-congresso>



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

Independentemente da plataforma escolhida, certifique-se de que o áudio esteja claro. Utilize fones de ouvido com microfone ou aproxime-se do dispositivo para melhor captação. Escolha um ambiente organizado e neutro, evitando ruídos e distrações.

Pratique antes de gravar para se sentir mais confiante e respeite o tempo estipulado para a apresentação. Após gravar, renomeie o arquivo com seu nome e tema do trabalho (ex.: *João_Silva_Tema_Projeto.mp4*). O envio do vídeo deverá ser feito através do link que será disponibilizado posteriormente.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA	
Lançamento do evento	25/11/2025
Início das submissões de trabalhos	25/11/2025
Lançamento da chamada para submissão de minicursos	25/11/2025
Lançamento da chamada para avaliadores	25/11/2025
Divulgação dos avaliadores selecionados	22/12/2025
Divulgação dos minicursos aprovados	22/12/2025
Encerramento da submissão de trabalhos	25/01/2026
	28/02/2026
Divulgação da lista completa dos trabalhos aprovados ⁶	23/02/2026
	05/03/2026

⁶ A Comissão Organizadora poderá divulgar as aprovações conforme avaliações dos pareceristas.



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

Realização do evento

24, 25 e 26 de março de 2026

CERTIFICAÇÃO

Os certificados de participação geral e de apresentação de trabalhos serão emitidos e enviados por e-mail em até 10 dias úteis após o término do evento.

Os certificados dos minicursos serão emitidos e enviados até o dia 10 de abril de 2026, assegurando a devida certificação aos participantes que atenderem aos requisitos estabelecidos.

As declarações de aceite⁷ dos artigos aprovados para publicação nas revistas científicas parceiras do evento serão emitidas até o dia 30 de abril de 2026.

DAS PUBLICAÇÕES

As publicações do evento seguirão o cronograma a seguir:

- **Dossiês temáticos em revistas científicas parceiras:** publicação prevista em até **60 dias úteis** após o término do evento.
- **Resumos simples, resumos expandidos, artigos e relatos de experiência:** publicação nos anais do evento em até **90 dias úteis** após o término do evento.

Os prazos estabelecidos são previsões e poderão ser antecipados, dependendo do número de trabalhos submetidos e da celeridade do processo editorial. Durante o processo de organização das publicações, os autores poderão ser contatados para fornecer informações complementares ou corrigir eventuais inconsistências nos dados enviados.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Na eventual inserção de novos dossiês em revistas com classificação Qualis, não será autorizada a utilização do cupom de desconto de 30% concedido aos/às ministrantes de minicursos e avaliadores/as.

Os trabalhos não aprovados não darão direito à devolução da taxa de inscrição; entretanto, os autores terão a possibilidade de participar do evento como ouvintes e receber o certificado correspondente.

⁷ Não serão emitidos certificados de aceite e de publicação, somente a declaração.



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

25, 26 e 27 de março de 2026

Evento 100% online

Submissões de trabalhos nas modalidades: Resumo simples, Resumo expandido, Artigos, Relatos de Experiências e Artigos para publicação em dossês em revistas.

Mais informações em
doity.com.br/organizador/ceeinter

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

Em caso de dúvidas ou necessidade de esclarecimentos, os participantes devem entrar em contato por meio do e-mail: ceeinter.congresso@gmail.com ou através do [WhatsApp \(48\) 98857-7231](https://api.whatsapp.com/send?phone=48988577231).

A Comissão Organizadora reserva-se o direito de alterar datas e prazos descritos neste regulamento, comunicando previamente os participantes por meio dos canais oficiais do evento.

Quaisquer imprevistos ou situações não previstas neste edital serão analisados e decididos pela Comissão Organizadora, cuja decisão será soberana.

Ao submeter a inscrição, os participantes concordam com os termos e condições estipulados neste edital.

Florianópolis, 25 de novembro de 2025.

Prof. Me. Ewerton da Silva Ferreira
Presidente do Comitê Científico