



04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES

II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID

III Colóquio Educação e Saúde

IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial

VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência

XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:                   

DIRETRIZES PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

1- Regras gerais para a submissão de trabalhos

- Para submeter trabalho ao II CIED, o autor e o(s) co-autor(es) deverão estar inscritos no evento.
- A submissão de trabalhos para o II CIED ocorrerá no período de **01/07 a 01/09 de 2025**.
- A lista de trabalhos aprovados será divulgada no site do evento no dia **20/10/2025**.
- Poderão submeter trabalhos pesquisadores, acadêmicos de cursos de graduação e pós-graduação da área da educação e correlatas e profissionais da educação, sendo que, se o mesmo contou com orientação ou co-orientação de um professor, esse deverá ter seu nome incluído na lista de co-autor(es).
- Os trabalhos devem ser submetidos de acordo com o Eixo Temático a que ele se refere (ver lista abaixo).
- A submissão dos trabalhos deverá ser realizada, exclusivamente, pela plataforma do evento (sendo um arquivo em Word com os autores e outro arquivo em PDF sem os autores).
- Serão aceitos trabalhos resultantes de:
 - 1) Pesquisas científicas concluídas ou em andamento;
 - 2) Trabalhos de Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) concluídos ou em andamento



04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES

II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID

III Colóquio Educação e Saúde

IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial

VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência

XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:              

3) Relatos de experiências pedagógicas na área da educação, PIBID e outros.

- Cada participante poderá enviar trabalhos como autor e como co-autor, na quantidade desejada.
- Cada trabalho poderá ter apenas um autor e até seis co-autores.
- Cada trabalho poderá ser inscrito/enviado somente uma vez, para este evento, sob pena de indeferimento.
- Todos os trabalhos deverão ser submetidos somente na forma de resumo, de acordo com o tipo de trabalho (resumo simples, resumo expandido e ou relato de experiência).
- O resumo deverá estar inserido no modelo indicado – *template* com a logomarca do evento – para o tipo de trabalho (modelos disponíveis na página do evento), caso não ocorra essa observância, o trabalho será indeferido.
- A revisão da linguagem é de responsabilidade do autor e co-autor(es) e, caso o resumo não esteja de acordo com as normas gramaticais da Língua Portuguesa, o mesmo será indeferido.
- Os trabalhos inscritos e aprovados, pela Comissão Científica de cada Eixo, serão apresentados na modalidade de comunicação oral, na forma *on-line*, durante a realização do II CIED, utilizando a ferramenta *Google Meet*, em dia e horário a serem divulgados, com antecedência, na página do evento.
- A Comissão Organizadora não se responsabiliza por quaisquer problemas de ordem técnica, ou de acesso à internet e/ou de alheamento dos participantes quanto a datas e horários de apresentação dos trabalhos.



II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES
II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID
III Colóquio Educação e Saúde
IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial
VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência
XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:              

- Na apresentação dos trabalhos deverá ser usado, preferencialmente, slides (modelos disponíveis na página do evento).
- Somente farão jus ao certificado de “Apresentação de Trabalho”, o autor e co-autor(es) cujo trabalho for apresentado *on-line*, durante a realização do II CIED.
- Somente os trabalhos apresentados serão publicados nos anais do II CIED.
- Dúvidas quanto à submissão dos trabalhos deverão ser enviadas para o e-mail **iiciedunimontes@gmail.com**
- Todas as informações, dados, análises e expressões de pensamento contidas nos trabalhos são de inteira responsabilidade do autor e coautor(es).

2- Cronograma

Período de inscrições no evento	01/07 a 01/11 de 2025
Período de submissão dos trabalhos	01/07 a 01/09 de 2025
Período de avaliação dos trabalhos	15/09 a 15/10 de 2025
Divulgação da lista de trabalhos aprovados no site	20/10/2025
Apresentação dos trabalhos	05 e 06/11/2025 das 16:30 às 18:30



II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES
 II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID
 III Colóquio Educação e Saúde
 IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial
 VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência
 XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO



3- Eixos Temáticos

EIXOS	COORDENADORES/ EQUIPE	EMENTA
Eixo 1 – Educação Inclusiva, Acessibilidade e Tecnologias Assistivas	Coordenadores: Profa. Dra. Aline Maria Gonzaga Ruas Profa. Dra. Junea Tatiane Damasceno Oliveira Profa. Dra. Rosilene Aparecida Fróes	Este eixo contempla pesquisas e experiências voltadas à promoção de uma educação inclusiva, considerando a diversidade de sujeitos e suas necessidades. Abrange a Educação Especial na perspectiva inclusiva, acessibilidade na educação básica e no ensino superior, políticas institucionais, tecnologias assistivas e metodologias pedagógicas que favoreçam a inclusão. Também discute a formação docente para atuação em contextos inclusivos e o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (<i>TDICs</i>) como recursos inovadores.
Eixo 2 – Educação e Justiça Social: Identidades, Gênero e Relações Étnico-Raciais	Coordenadores: Prof. Dr. Rafael Baione do Nascimento Profa. Dra. Zilmar Gonçalves Santos	Reúne estudos sobre as múltiplas identidades sociais e culturais presentes no âmbito educacional, com foco em gênero, diversidade sexual, relações étnico-raciais, culturas afro-brasileiras, indígenas e quilombolas. Promove o debate sobre inclusão curricular, enfrentamento das desigualdades e combate a todas as formas de discriminação no ambiente escolar e acadêmico, além da implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08.



II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES
II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID

III Colóquio Educação e Saúde

IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial

VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência

XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO



Eixo 3 – Políticas Públicas e Gestão Educacional na Perspectiva Inclusiva	Coordenadores: Profa. Ms. Andréa Lafetá de Melo Franco Profa. Dra. Juliane Ferreira Leite Profa. Ms. Solange Ribeiro Prates	Discute a produção, implementação e avaliação das políticas públicas educacionais nos sistemas federal, estadual e municipal, com foco em equidade, inclusão e justiça social. Aborda temas como financiamento, gestão democrática, organização curricular e o papel das políticas na efetivação do direito à educação para todos.
Eixo 4 – Currículo, Práticas Pedagógicas e Formação Docente	Coordenadores: Profa. Dra. Bernarda Elane Madureira Lopes Profa. Ms. Maria Nadurce Silva Lafetá Profa. Ms. Regina Coele Cordeiro	Abriga estudos que tratam da formação inicial e continuada de professores, do desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e das dimensões teóricas e políticas do currículo. Contempla ainda investigações sobre os processos de alfabetização e letramento, contemplando suas abordagens metodológicas, desafios e políticas públicas associadas. Considera os desafios contemporâneos da docência, os saberes profissionais e a articulação entre currículo, diversidade, desenho universal da aprendizagem (DUA) e contextos socioculturais
Eixo 5 – Educação do Campo, Indígena e Quilombola: saberes, territórios e direitos	Coordenadores: Profa. Ms. Éryka Jovânia Pereira Prof. Dr. Heiberle Hirsberg Horácio Profa. Ms. Magda Martins Macedo	Focaliza as especificidades da educação em territórios rurais, periféricos, tradicionais e populares. Valoriza saberes locais e formas próprias de organização pedagógica, compreendendo a Educação do Campo, a Educação Indígena e Quilombola e as práticas educativas vinculadas aos movimentos sociais, com ênfase na autonomia, cultura e direitos desses povos



II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES
 II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID
 III Colóquio Educação e Saúde
 IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial
 VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência
 XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:              

4- Tipos de resumos exigidos para os trabalhos a serem submetidos

TIPO DE TRABALHO	TIPO DE RESUMO	DIMENSÕES/COMPOSIÇÃO DO TEXTO
Pesquisas científicas, Trabalhos de Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) concluídas .	Resumo Expandido	<ul style="list-style-type: none"> - De <u>5000 a 9000 caracteres</u> (com espaços) para o texto do resumo (introdução, fundamentos teóricos, metodologia empregada, análise de dados, conclusões); - O título deverá estar em caixa alta com no máximo 250 caracteres com espaço. - Número e nome do Eixo Temático. - Nome(s) do autor e coautor(es), acompanhado(s) do nome da instituição de origem e endereço eletrônico. - Gravuras e tabelas. - 3 a 5 palavras-chave. - Lista de referências. - Apoios técnicos e financeiros (se houver). - <u>Sem</u> notas finais ou de rodapé. - Pode usar citações diretas ou indiretas. - Usar modelo disponibilizado para resumo.
Pesquisas científicas, Trabalhos de Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) em andamento	Resumo simples	<ul style="list-style-type: none"> - De <u>3000 a 4000 caracteres</u> (com espaços), para o texto do resumo (introdução, fundamentos teóricos, metodologia empregada, análise parcial de dados teóricos e/ou documentais e/ou empíricos, conclusões parciais); - O título deverá estar em caixa alta com no máximo 250 caracteres com espaço. - Número e nome do Eixo Temático.



II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

- I Seminário do PROFEI- UNIMONTES
- II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID
- III Colóquio Educação e Saúde
- IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial
- VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência
- XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:              

		<ul style="list-style-type: none"> - Nome(s) do autor e coautor(es), acompanhado(s) do nome da instituição de origem e endereço eletrônico. - 3 a 5 palavras-chave. - Lista de referências. - Apoio técnico e/ou financeiro (se houver). - <u>Sem</u> notas finais ou de rodapé. - Pode usar citações diretas curtas ou indiretas. - Usar modelo disponibilizado para resumo.
<p>Relatos de experiências pedagógicas na área da educação, PIBID e outros.</p>	<p>Relatos de Experiência</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De <u>5000 a 9000 caracteres</u> (com espaços), para o texto do resumo (introdução, fundamentos teóricos, apresentação da experiência, conclusões) - O título deverá estar em caixa alta com no máximo 250 caracteres com espaço. - Número e nome do Eixo Temático. - Nome(s) do autor e coautor(es), acompanhado(s) do nome da instituição de origem e endereço eletrônico. - 3 a 5 palavras-chave. - Lista de referências. - Apoio técnico e/ou financeiro (se houver). - <u>Sem</u> notas finais ou de rodapé. - Pode usar citações diretas curtas ou indiretas. - Usar modelo disponibilizado para resumo.



04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES

II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID

III Colóquio Educação e Saúde

IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial

VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência

XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:           

5- Normas para formatação dos trabalhos (resumos)

- Folha tamanho A4;
- Fonte do texto: Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entrelinhas simples, parágrafo justificado;
- As margens superior e direita devem ter 3 cm; as inferior e esquerda devem ter 2 cm.
- Todos os trabalhos devem ser registrados no modelo disponibilizado.
- Para as figuras, os títulos devem ser posicionados abaixo das figuras. Títulos de tabelas devem estar acima das mesmas. Sempre se certifique de que as figuras e tabelas estejam citadas no texto. As escalas podem fazer parte da própria figura, com os seus valores correspondentes, ou discriminadas na legenda (como por exemplo, "Escala= 1 μ m"). Abreviaturas nas figuras (sempre em minúsculas) devem ser citadas nos títulos e fazer parte da própria figura, inseridas com o uso de um editor de imagens (Adobe® Photoshop, por exemplo).

Não use abreviaturas, escalas ou sinais (setas, asteriscos) sobre as figuras como “caixas de texto”. Não use borda ao redor das figuras. Use “Figura”, seguido do número da figura (ambos em negrito), no início do título (Figura 1), não abrevie. No texto, use abreviaturas (Fig. 1). Se a figura é composta de várias outras menores, inclua “A” e “B” para distingui-las, no canto inferior esquerdo de cada uma, colocando no título A, B, e assim por diante. No texto use Fig. 1A, Fig. 1B e assim por diante. Use “Tabela”, seguido do número da tabela (números arábicos, ambos em negrito). No texto, use abreviatura (Tab.1), no início do título (Tabela 1) e não abrevie. Use letra tamanho 12 nos títulos de figuras e tabelas. Na indicação da fonte das figuras e tabelas, use fonte tamanho 10.



II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES
II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID
III Colóquio Educação e Saúde
IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial
VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência
XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:              

- Citações: devem atender as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) (NBR 14.724:2024), no sistema Autor (data). Quando o autor faz parte da sentença, o seu sobrenome deverá ser escrito com as iniciais em maiúsculas, acompanhado de data e nº da página (se for o caso), como no exemplo: Veiga (2005) ou Veiga (2005, p. 41). Quando o sobrenome do autor não faz parte da sentença, ele deverá ser escrito com a primeira letra maiúscula, juntamente com a data e nº da página (se for o caso) entre parênteses, como no exemplo: (Veiga, 2005) ou (Veiga, 2005, p. 41). Até três autores, deve-se mencionar o último sobrenome de todos eles, e sendo mais de três autores deve-se mencionar apenas o último sobrenome do primeiro autor seguido da expressão *et al.* Recomenda-se não usar citação longa, com recuo. As citações diretas curtas (com uso de aspas) ou indiretas devem estar no corpo do texto.

- Referências: são limitadas a 10 (dez), deverão ser escritas com a fonte Times New Roman; tamanho 12, espaçamento simples, alinhadas à esquerda, em ordem alfabética, conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) (NBR 14.724:2024), como nos exemplos:

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Lei 10.172, de 9 de janeiro de 2001.** Institui o Plano Nacional da Educação 2001-2011. Brasília, 2001.

GARCIA, Maria Manuela Alves; ANADON, Simone Barreto. Reforma educacional, intensificação e autointensificação do trabalho docente. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 30, n. 106, p. 63-85, jan./abr. 2009.



04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

Apoio:              

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES

II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID

III Colóquio Educação e Saúde

IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial

VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência

XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

GIL, Juca. **Os planos educacionais brasileiros**. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/legislacao/nossos-planos-leis-educacionais-pne-pde-515722.html>. Acesso em: jan. 2011.

VÁSQUEZ, Adolfo S. **Filosofia da práxis**. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciências Sociales – CLASCO; São Paulo: Expressão Popular do Brasil, 2007. (Coleção Pensamento Social Latino-americano).

VELOSO, Geísa; SANTOS, Francely A.; MORAES, Emília M.; MELLO, Rita T. de. Universidade e pesquisa: formação docente e articulação teoria-prática. In: SILVA, Márcio A.; IDE, M^a Helena de S. (Orgs.). **Ensino superior no Brasil: história, saberes e fazeres**. Montes Claros: Unimontes, 2009. Cap. 5, p. 149-178.

Obs.: os materiais que forem consultados em sites precisam ser acrescentados nas referências Disponível em: link. Acesso em: mês abreviado nas 03 primeiras letras ponto (exceto maio) ano ponto.



04, 05, 06 e 07 de novembro 2025

Realização:  

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

I Seminário do PROFEI- UNIMONTES

II Seminário Subprojetos Pedagogia Educação Inclusiva – PIBID

III Colóquio Educação e Saúde

IV Fórum de Educação Inclusiva: Letramento Racial

VII Seminário do NUSI/UNIMONTES: Diálogos na formação do professor e a pessoa com deficiência

XII Seminário Diálogos Universitários com o PAPPO

Apoio:              

Critérios de avaliação dos trabalhos

- Relação intrínseca com a temática central do evento.
- Relevância e pertinência com o Eixo Temático destinado à submissão do trabalho.
- Apresentação de todos os itens exigidos na composição do resumo, conforme o item 4, dessas diretrizes.
- Consistência teórica e discursiva sobre as principais questões e os referenciais mais significativos do trabalho.
- Coerência interna entre as questões de pesquisa e as abordagens teóricas.
- Análises consistentes e pertinentes ao tema proposto para discussão.
- Texto formatado segundo normas exigidas – item 5 – e fazendo uso do modelo disponibilizado para o tipo de resumo.