**MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DE RESUMO EXPANDIDO: SUBTÍTULO**

A escrita do título deve ser toda em maiuscula.

IMPORTANTE: ESSE DOCUMENTO DEVERÁ SER SUBMETIDO EM FORMATO WORD.

**Nome Completo¹; Nome Completo²; Nome Completo³; Nome Completo⁴; Nome Completo⁵; Nome Completo⁶**

¹ Aluno do curso de Psicologia do Centro de Estudos Interdisciplinares. E-mail: ceeinter.congresso@gmail.com

² Doutorando em Psicologia pelo Centro de Estudos Interdisciplinares. E-mail: ceeinter.congresso@gmail.com

³ Mestre em Ciências Sociais pelo Centro de Estudos Interdisciplinares. Professor do curso de Licenciatura em Ciências Humanas. E-mail: exemplo.professor@gmail.com

⁴ Graduado em História pelo Centro de Estudos Interdisciplinares. Especialista em Ensino de História. E-mail: exemplo.historia@gmail.com

⁵ Doutora em Educação e pesquisadora do Centro de Estudos Interdisciplinares. E-mail: exemplo.educacao@gmail.com

⁶ Aluno do curso de Mestrado em Políticas Públicas no Centro de Estudos Interdisciplinares. E-mail: exemplo.mestrando@gmail.com

**RESUMO:** O presente documento apresenta as orientações para a elaboração e submissão de resumos expandidos no **I Congresso de Atualizações e Pesquisa em Psicologia.** O resumo inicial, inserido antes do conteúdo expandido, não deve ultrapassar 150 palavras e deve sintetizar de forma clara e objetiva os principais aspectos do trabalho. Ele deve incluir uma breve introdução (uma frase), com a apresentação do objetivo do estudo, descrição sucinta do material utilizado, métodos sistematizados de forma concisa, além dos principais resultados, discussão breve e conclusão alcançada. O resumo expandido deve conter entre quatro e seis páginas, devendo obrigatoriamente seguir o formato do presente template, sem alterações em sua estrutura ou formatação. Após o resumo, devem ser incluídas as palavras-chave, dispostas em parágrafo único, contendo entre 3 (três) e 5 (cinco) palavras, separadas por ponto-e-vírgula. A primeira letra de cada palavra deve ser maiúscula, e a última palavra deve ser finalizada por ponto, conforme o exemplo abaixo. É fundamental respeitar as normas e diretrizes aqui descritas para assegurar a padronização e qualidade do material a ser publicado nos anais do evento. O resumo expandido deve ser submetido em word.

**Palavras-chave:** Resumo; Normas; Educação; Psicologia; Congresso.

**INTRODUÇÃO**

A introdução de um resumo expandido deve apresentar informações que justifiquem a relevância do trabalho, contextualizando o tema e demonstrando a importância do assunto a ser tratado. Este item é fundamental para situar o leitor sobre os objetivos e a temática do estudo, conectando-o à proposta geral do trabalho. No último parágrafo, a introdução deve apresentar de forma clara e objetiva os objetivos do estudo, garantindo que estejam bem definidos e alinhados ao desenvolvimento do texto. 

Para organização e padronização do documento, deve-se reservar uma **linha em branco** entre os itens principais: INTRODUÇÃO, METODOLOGIA, RESULTADOS E DISCUSSÃO, CONCLUSÕES e REFERÊNCIAS. Embora a introdução e o texto como um todo não possuam limites específicos de palavras, é essencial manter equilíbrio entre as seções, evitando que a introdução ocupe espaço excessivo que prejudique o desenvolvimento dos demais itens.

As citações ao longo do texto devem seguir as normas indicadas:

- Para um único autor: (Nome do Autor com a primeira letra em maiusculo, ano, página). Exemplo: (Aristóteles, 2006, p. 33).

- Para dois autores: (Mokwunye; Hammond, 1992).

- Para três ou mais autores: (Silva et al., 2010).

É imprescindível que todas as referências citadas no corpo do texto sejam listadas no item **"REFERÊNCIAS",** seguindo o formato e a ordem estabelecidos pelas normas do evento.

Os trabalhos submetidos na modalidade de resumo expandido devem conter entre 4 (quatro) e 6 (seis) páginas, incluindo as referências.

**METODOLOGIA**

No item "Metodologia", é necessário descrever de forma clara e objetiva os procedimentos adotados para a realização do trabalho. Este item deve informar se o estudo é fruto de uma pesquisa bibliográfica, pesquisa empírica ou resultado de um projeto de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, é importante especificar a área de conhecimento em que o texto está inserido, contextualizando o campo de atuação do estudo.

A metodologia deve incluir uma descrição sucinta dos métodos e técnicas utilizados na condução do trabalho, detalhando os procedimentos adotados para coleta, análise e interpretação de dados, caso aplicável. Caso o trabalho tenha sofrido adaptações ao longo do processo – seja por mudanças no planejamento inicial, limitações encontradas ou outras razões – essas alterações também devem ser mencionadas de forma breve, explicando como elas foram implementadas para garantir a continuidade e o sucesso do estudo. 

Este item é essencial para que o leitor compreenda o percurso metodológico do trabalho e avalie sua consistência e adequação aos objetivos propostos. A escrita deve ser direta, objetiva e sem redundâncias, garantindo que as informações relevantes sejam apresentadas de forma concisa e alinhada aos demais itens do texto.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**

No item "Resultados e Discussão", é fundamental apresentar os resultados obtidos de forma clara e organizada, destacando os dados mais relevantes e sua relação com os objetivos propostos no trabalho. No entanto, não basta apenas evidenciar os resultados: eles devem ser analisados, discutidos e, sempre que possível, problematizados, explorando suas implicações, limitações e conexões com o tema central do estudo.

A discussão deve ir além da descrição dos resultados, estabelecendo relações com a literatura existente, identificando convergências, divergências e possíveis contribuições para o campo de estudo. É importante contextualizar os achados no panorama mais amplo do tema abordado, avaliando seu impacto prático, teórico ou social.

Se os resultados não forem conclusivos ou apresentarem limitações, isso também deve ser discutido de maneira reflexiva, apontando caminhos para estudos futuros ou ajustes metodológicos que possam enriquecer o trabalho. O objetivo dessa seção é permitir que o leitor compreenda não apenas o que foi encontrado, mas também o que os resultados significam e como eles dialogam com o contexto acadêmico e prático da pesquisa.

Uma escrita objetiva, coesa e bem estruturada é essencial para garantir que os resultados e a discussão cumpram seu papel de evidenciar as contribuições e reflexões geradas pelo estudo.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As Considerações Finais devem sintetizar as principais conclusões do trabalho, destacando os resultados mais relevantes e a forma como eles respondem aos objetivos inicialmente propostos. Cada conclusão deve ser apresentada em um novo parágrafo, mas sem espaçamento em branco entre os parágrafos. 

Nesta seção, é importante ressaltar as contribuições do estudo para o campo de conhecimento, discutindo suas implicações práticas, teóricas ou sociais. Caso aplicável, inclua reflexões sobre os limites do trabalho e sugestões para pesquisas futuras, de modo a ampliar e aprofundar a investigação sobre o tema abordado.

A escrita deve ser direta e objetiva, evitando repetições ou informações que já foram detalhadas em outras partes do texto. O objetivo das considerações finais é oferecer ao leitor uma visão clara e consolidada do que foi alcançado com a pesquisa, promovendo um encerramento coeso e reflexivo do trabalho.

**REFERÊNCIAS**

**EXEMPLOS**

* **LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS**

LOURO, Guacira Lopes. **Currículo, gênero e sexualidade**. Porto: Porto Editora, 2000.

FURLANI, Jimena. A narrativa “ideologia de gênero” – Impactos na educação brasileira e nas políticas de identidade. *In*: SEFFNER, Fernando; FELIPE, Jane. **Educação, gênero e sexualidade**: (im)pertinências. Petrópolis: Vozes, 2022. p. 335-361.

* **LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS EM SUPORTE ELETRÔNICO**

ASSIS, Dayane N. Conceição de. **Projetos de filosofia**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. *E-book*. Disponível em: http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf. Acesso em: 21 ago. 2011.

OLIVEIRA, H. P. C. de; VIDOTTI, S. A. B. G.; BENTES, V. Arquitetura da informação. *In*: OLIVEIRA, H. P. C. de; VIDOTTI, S. A. B. G.; BENTES, V. **Arquitetura da informação pervasiva**. São Paulo: Unesp; Cultura Acadêmica, 2015. p. 43-74. Disponível em: http://static.scielo.org/scielobooks/6cn9c/pdf/oliveira-9788579836671.pdf. Acesso em: 13 ago. 2020.

* **TESES E DISSERTAÇÕES**

AGUIAR, André Andrade de. **Avaliação da microbiota bucal em pacientes sob uso crônico de penicilina e benzatina**. 2009. Tese (Doutorado em Cardiologia) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

NASCIMENTO, Mateus Rebouças. **Indicadores de produção intelectual na Ciência da Informação: perspectivas para o Sistema de Avaliação da CAPES**. 2022. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Centro de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2022. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/234795. Acesso em: 28 maio 2022.

* **PERIÓDICOS CIENTÍFICOS**

PASTORELLO, V.; STRAUCH, S. M.; SOARES, A. V. Curso intra-hospitalar de idosos com covid-19. **Revista de Estudos Interdisciplinares**, [*s. l.*], v. 5, n. 5, p. 100-109, 2023. DOI: 10.56579/rei.v5i5.597. Disponível em: <https://revistas.ceeinter.com.br/revistadeestudosinterdisciplinar/article/view/597>. Acesso em: 2 out. 2023.

HEBERT, J.; SILVA, J. A. E. da; DOS SANTOS, J. B. O novo ensino médio e o neoliberalismo: a educação dentro da lógica capitalista. **VERUM**: Revista de Iniciação Científica, [*s. l.*], v. 3, n. 1, p. 69-83, 2023. DOI: 10.56579/verum.v3i1.770. Disponível em: <https://revistas.ceeinter.com.br/revistadeiniciacaocientifica/article/view/770>. Acesso em: 2 out. 2023.

* **PUBLICAÇÃO EM REVISTA**

INGIZZA, Carolina. O fantástico mercado dos games. **Exame**, São Paulo, 13 ago. 2020. Disponível em: https://exame.com/revista-exame/o-fantastico-mercado-dos-games/. Acesso em: 22 ago. 2020.

PETRY, André. Certezas sem base. **Veja**, São Paulo, ed. 2416, ano 48, n. 10, p. 58-59, 11 mar. 2015.

* **ARTIGO DE JORNAL**

ONDA de frio: reviravolta traz vento e forte chance de neve. **Zero Hora**, Porto Alegre, ano 47, n. 16.414, p. 2, 12 ago. 2010.

AMENDOLA, Gilberto. OMS inclui a síndrome de burnout na lista de doenças. **Estadão**, São Paulo, 28 maio 2019. Disponível em: https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,oms-inclui-a-sindrome-de-burnout-na-lista-de-doencas,70002845142. Acesso em: 22 ago. 2020.

* **ANAIS DE EVENTOS**

GURGEL, Telma. Feminismo de classe: história, movimento e desafios teóricos-políticos do feminismo na contemporaneidade. *In*: FAZENDO GÊNERO – DIÁSPORAS, DIVERSIDADES, DESLOCAMENTOS, 9., 2010, Florianópolis, SC. **Anais** [...]. Florianópolis: UFSC, 2010. Disponível em: <http://www.mulheresprogressistas.org/AudioVideo/FEMINISMO%20E%20LUTA%20DE%20CLASSE.pdf>. Acesso em: 10 maio 2023.

CONGRESSO BRASILEIRO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, 4., 2004, Curitiba. **Anais** [...]. Curitiba: Fundação Boticário de Proteção à Natureza, 2004. 224 p.

OYADOMARI, A. T. *et al*. Efeitos da terapia por laser de baixa potência no processo de reparo de defeitos ósseos preenchidos pelo osso bovino Bio-Oss® associados ao novo selante heterólogo de fibrina. *In*: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 25., 2017, Bauru. **Resumos** [...]. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017.

* **EVENTO NO TODO EM PERIÓDICO**

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DA LITERATURA, 6., 2005, Porto Alegre. Anais [...]. **Cadernos do Centro de Pesquisas Literárias da PUCRS**. Porto Alegre: Ed. PUCRS, v. 12, n. 1, 2006.

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DA LITERATURA, 6., 2005, Porto Alegre. Anais [...]. **Cadernos do Centro de Pesquisas Literárias da PUCRS**. Porto Alegre: Ed. PUCRS, v. 12, n. 1, 2006. Tema: Literatura: memória e história.

CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA, 41.; ENCONTRO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS, AROMÁTICAS E CONDIMENTARES, 1., 2001, Brasília, DF. Apresentação, artigos, palestras, instruções.... **Horticultura Brasileira**. Brasília, DF: Sociedade de Olericultura do Brasil, v. 19, n. 2, jul. 2001. Suplemento. Tema: Dos orgânicos aos transgênicos.

* **NORMA TÉCNICA**

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR ISO 12836**: odontologia: dispositivos para sistemas CAD/CAM para restaurações dentárias indiretas: métodos de ensaio para avaliação de exatidão. Rio de Janeiro: ABNT, 2017. 14 p.

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 9050**: acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2004. 97 p.

* **LEGISLAÇÃO**

MINAS GERAIS. **Lei n. 869, de 5 de julho de 1952**. Dispõe sobre o estatuto dos funcionários públicos civis do Estado de Minas Gerais. Belo Horizonte: Governo do Estado, 6 jul. 1952. Disponível em: https://www.almg.gov.br/legislacao-mineira/texto/LEI/869/1952/?cons=1. Acesso em: 22 ago. 2020.

BRASIL. Decreto n. 1.799, de 30 de janeiro de 1996. Regulamenta a Lei n. 5.433, de 8 de maio de 1968, que regula a Microfilmagem de documentos oficiais, e dá outras providências. **Diário Oficial da União: seção 1**, Brasília, DF, ano 134, n. 22, p. 1-112, 31 jan. 1996.

BRASIL. **Lei nº 7.766, de 11 de maio de 1989**. Dispõe sobre o ouro, ativo financeiro, e sobre seu tratamento tributário. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/LEIS/L7766.htm. Acesso em: 22 ago. 2020.

* **CONSTITUIÇÃO**

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em: 25 ago. 2020.

RIO GRANDE DO SUL. [Constituição (1989)]. **Constituição do Estado do Rio Grande do Sul**. 4. ed. atual. Porto Alegre: Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, 1995.

PARAÍBA. [Constituição (1989)]. **Constituição do Estado da Paraíba**. Organizado por Francisco Carneiro. João Pessoa: Assembleia Legislativa do Estado da Paraíba, [2015]. Disponível em: http://www.al.pb.leg.br/wp-content/uploads/2017/02/Constitui%C3%A7%C3%A3o-Esta dual-Atualizada-at%C3%A9-a-Emenda-40-de-2015.pdf. Acesso em: 29 out. 2020.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Emenda Constitucional nº 9, de 9 de novembro de 1995. Dá nova redação ao art. 177 da Constituição Federal, alterando e inserindo parágrafos. **Lex**: legislação federal e marginalia, São Paulo, v. 59, p. 1966, out./dez. 1995.

* **SITES**

CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Plataforma Sucupira**, Brasília, 2016. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/index>. Acesso em: 31 out. 2020.

CEEINTER – CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES. **Página Inicial**. Florianópolis, 2023. Disponível em: <https://portal.ceeinter.com.br/>. Acesso em: 10 set. 2023.

