**TÍTULO DO TRABALHO (até duas linhas)**

*Nome completo do Autor Principal – sem abreviações (e-mail de contato)1*

*Nome completo do (s) coautor (es) - sem abreviações (e-mail/s de contato)2*

*1 - Filiação acadêmica*

*2 - Filiação acadêmica*

**Área: Conforme edital**

***Introdução/Justificativa*:** Os processos educativos de aprendizagem podem ser realizados de diferentes formas, porém nem todas as estratégias empregadas possibilitam que as temáticas sejam abordadas sob um caráter crítico e reflexivo, e transformador da realidade. ***Objetivo(s)*:** Apresentar sobre prática extraordinária no ensino superior. Desenvolver a competência x. ***Método/Relato da Experiência:*** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma IES em ambiente virtual de aprendizagem texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. ***Resultados*:** Como resultado destaca-se a necessidade de apresentação dos resultados obtidos na prática que está sendo apresentada texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. ***Considerações Finais*:** Nesse sentido, percebemos que o ensino remoto exige que o professor considere os tempos e ritmos individuais dos alunos, pois eles têm um padrão de desenvolvimento próprio que deve ser respeitado e trabalhado pelo professo texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto

**Palavras-chave:** Ensino. Tecnologia da Informação. Medicina.