



De 27 a 29 de agosto de 2024

evento na modalidade online

SEMINA

CAMINHOS DO PAMPA

Missões

PPGH

UNIVC

VERUM

apgh

CEEINTER

REGULAMENTO GERAL DO IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO: CONTEXTOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE NA AMÉRICA LATINA

O IV Seminário Internacional de História e Educação, com o tema "**Contextos, Desafios e Perspectivas na Formação Docente na América Latina**" será realizado entre os dias 27 e 29 de agosto de 2024, é um encontro interdisciplinar planejado para abordar os desafios da formação inicial e continuada de professores de educação básica em diversos países da América Latina, especialmente no contexto pós-pandêmico. Este evento busca reunir acadêmicos e profissionais de várias áreas da educação para discutir profundamente as alterações na formação docente provocadas pela pandemia.

Este seminário ganha especial relevância diante dos recentes painéis da Organização das Nações Unidas (ONU), que destacaram uma crise educacional global e sublinharam a necessidade de mais de 69 milhões de novos professores até 2030. A escassez de professores é uma realidade tanto no Brasil quanto globalmente, exigindo uma ação urgente e coordenada. No Brasil, por exemplo, estudos divulgados pela Semesp em 2022 projetam um déficit de 235 mil professores até 2040, agravado pelo envelhecimento da categoria docente e pela redução no número de jovens ingressando na carreira. Este cenário é exacerbado por condições de trabalho inadequadas e um alarmante declínio na saúde mental dos professores, intensificado pela falta de infraestrutura adequada nas escolas e pelo estresse prolongado.

O seminário explorará essas questões por meio de uma abordagem metodológica diversificada, que incluirá palestras, mesas-redondas, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos, distribuídos ao longo de três dias de evento. Este formato é projetado não só para discutir as questões críticas enfrentadas pelos educadores, mas também para propor soluções concretas e inovadoras que assegurem a formação de professores capacitados e motivados, cruciais para o avanço da educação global.

O IV Seminário Internacional de História e Educação representa um espaço essencial para todos os envolvidos no futuro da educação e da formação docente, oferecendo uma oportunidade única para entender e moldar as tendências educacionais nas próximas décadas. Este evento é fundamental para educadores, gestores escolares e todos os profissionais ligados

ao processo educativo que buscam insights e estratégias para enfrentar os desafios contemporâneos da formação docente.

DAS INSCRIÇÕES

MODALIDADE	1º LOTE VALOR DAS INSCRIÇÕES ATÉ 03/07/2024	2º LOTE VALOR DAS INSCRIÇÃO A PARTIR DE 04/07/2024
OUVINTE	R\$40,00	R\$50,00
ALUNOS/AS DE GRADUAÇÃO	R\$40,00	R\$50,00
ALUNOS/AS DE ESPECIALIZAÇÃO	R\$50,00	R\$65,00
ALUNOS/AS DE PÓS GRADUAÇÃO NÍVEL MESTRADO OU MESTRES	R\$60,00	R\$80,00
ALUNOS/AS DE PÓS GRADUAÇÃO NÍVEL DOUTORADO	R\$80,00	R\$100,00
DOUTORES	R\$80,00	R\$100,00
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	R\$60,00	R\$70,00

*Pessoas travestis, transexuais, indígenas e quilombolas não pagam taxa de inscrição independente da modalidade¹.

ORIENTAÇÕES GERAIS

O IV Seminário Internacional de História e Educação é um evento totalmente online realizado pelo Centro de Estudos Interdisciplinares (CEEINTER) todas as etapas constantes neste regulamento devem ser observadas a fim de não ocorrer divergências de compreensão.

¹ Estas pessoas deverão solicitar via e-mail um código para liberação do lote de inscrição específico.

SUBMISSÕES DE TRABALHO

Serão aceitos trabalhos nas modalidades resumo simples, resumo expandido e artigo e relatos de experiência.

Os trabalhos podem ser submetidos em português e espanhol.

Os trabalhos deverão ser submetidos de acordo com o template disponibilizado no site do evento. Trabalhos submetidos fora do template não serão encaminhados para avaliação do Comitê Científico.

Cada autor/a poderá submeter no máximo 02 (dois) trabalhos, sendo 01 (um) como autor/a e outro como co-autor/a. Essa regra não se aplica a professores/as orientadores/as.

Os trabalhos devem ser submetidos em formato word. É responsabilidade do/a participante verificar o conteúdo do arquivo antes da submissão.

Após a submissão, não será possível fazer nenhuma alteração no trabalho.

Serão automaticamente excluídos trabalhos que: Contenham mais páginas do que o número máximo permitido em cada modalidade conforme orientações deste regulamento; Não estejam em conformidade com o template do evento; Contenham plágio.

Dúvidas quanto à submissão de trabalhos deverão ser encaminhadas exclusivamente para a comissão científica do evento através do e-mail: semi.historiaeeducacao@gmail.com

DOS RESUMOS SIMPLES

Os trabalhos submetidos na modalidade resumo simples devem conter no mínimo 500 palavras e no máximo 750 palavras. O resumo deve obrigatoriamente apresentar os seguintes itens: introdução, metodologia, resultados e discussões, considerações finais, palavras-chave e referências bibliográficas, no mínimo 03 (três) e no máximo 10 (dez). As referências não contabilizam as 500 palavras. Os trabalhos devem estar de acordo com o template disponibilizado no site do evento.

DOS RESUMOS EXPANDIDOS

Os trabalhos submetidos na modalidade resumo expandido, devem conter no mínimo 4 e no máximo 6 páginas, sendo estruturado com os seguintes itens: resumo, palavras-chave,

introdução, metodologia, resultados e discussões, considerações finais e referências bibliográficas. Os trabalhos devem estar de acordo com o template disponibilizado no site do evento.

DOS ARTIGOS/RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Os trabalhos submetidos como Artigo Científico/Relato de Experiência devem conter no mínimo 10 páginas e no máximo 20 páginas. Sendo estruturado com os seguintes itens: resumo, palavras-chave, introdução, metodologia, desenvolvimento, resultados e discussões, considerações finais e referências bibliográficas. Os trabalhos devem estar de acordo com o template disponibilizado no site do evento

DOS GRUPOS DE TRABALHOS

Os Grupos de Trabalho ocorrerão em datas e horários estabelecidos.

TÍTULO
GT - Alternância Pedagógica: Educação Plural do/no Campo
GT - Educação e Democracia: História, Identidades e Práticas Culturais
GT - Educação Além Dos Muros: Construindo Práticas e Saberes em Diversos Espaços
GT - Educação, Relações Étnico-Raciais, Decolonialidade & Diálogos Entre Ciências Humanas E Naturais
GT - História das Instituições para Crianças no Brasil
GT - Formação, Direitos Humanos e Diversidade(s) na Educação
GT - Ensino, Tecnologias e Linguagens Alternativas
GT- Educação Especial e Inclusiva nos Espaços Formais de Ensino Básico e Superior
GT - Formação de Professores para Temas Transversais: Direitos Humanos, Cidadania Política E Participação Democrática no Currículo Escolar
GT - Imprensa e Impresses Educacionais
GT - Possibilidades do Uso das Tics no Ensino de História na Educação Básica

GT - Educação em Direitos Humanos e a Cidadania Política: Combate à Desinformação

GT - Produtos Educacionais, Metodologias Ativas, Inovações no Processo Ensino-Aprendizagem e a Prática Exploratória

GT - Desafios da Formação de Professores na Contemporaneidade

GT - Educação Patrimonial e História da Cidade: Preservação e Identidade

GT – História e Educação nas Fronteiras: Perspectivas e Desafios Sul-Americanos

GT – Ensino de História e Educação Básica

GT – Resumos

Cada GT terá período de duração de 4 horas, recomenda-se o ingresso com antecedência máxima de 10 minutos do horário de abertura.

Será limitado o número de 15 trabalhos por GT, caso exceda esse quantitativo fica a critério do/a coordenador/a do GT abrir nova seção para as apresentações.

O funcionamento do GT se dará da seguinte forma: a cada 3 apresentações de trabalhos haverá 15 minutos de comentários e considerações dos coordenadores/as.

As relações de trabalhos aceitos por GT serão lançadas conforme o cronograma estabelecido por esse edital.

Cada GT terá listas de presença que serão disponibilizadas ao final das apresentações.

DAS APRESENTAÇÕES

As apresentações de trabalhos acontecerão de forma remota e síncrona em salas virtuais criadas pelos/as coordenadores/as de Grupos de Trabalhos em dia e horário a ser disponibilizado pela comissão organizadora do evento após a divulgação dos trabalhos aprovados. A apresentação poderá ser realizada por qualquer um dos co-autores/as do trabalho.

O/A apresentador/a do trabalho deve permanecer até o final do Grupo de Trabalho, podendo ocorrer a perda da certificação caso saia antes do término.

A lista de apresentação seguirá os horários divulgados pela comissão organizadora, não podendo ocorrer alterações sem aviso prévio encaminhado por e-mail com justificativa para tal.

DOS PAGAMENTOS

Todos/as os/as co-autores/es devem estar inscritos/as no evento e efetuar o pagamento da taxa de inscrição. O pagamento poderá ser realizado após aprovação do trabalho, no entanto é necessário todos/as os/as autores/as estarem inscritos no evento no ato da submissão. Aqueles/as cujos trabalhos enviados não forem aprovados para apresentação não terão direito à restituição do valor pago pela inscrição. Aqueles/as cujos trabalhos enviados não forem aprovados poderão frequentar todas as sessões do evento e receberão certificado de participação correspondente à modalidade “ouvinte”, desde que possuam frequência mínima de 75% nas atividades do seminário

PREMIAÇÃO

Os artigos destaques serão publicados em quatro dossiês especiais, sendo distribuídos da seguinte forma:

10 artigos na VERUM: Revista de Iniciação Científica (sem qualis);

05 artigos na Caminhos do Pampa: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Alegrete(sem qualis) ;

10 artigos na MISSÕES: Revista de Ciências Humanas e Sociais e Sociais (QUALIS B1 - 2017/2020);

10 artigos na Revista Práxis em Saúde (sem qualis) e;

10 artigos na Revista SEMINA – UPF (QUALIS B1 - 2017/2020).

Sendo o artigo indicado para publicação na revista apenas o seu resumo será publicado nos anais do evento.

ANAIS DO EVENTO E CERTIFICAÇÕES

Só receberão os certificados do evento os/as participantes que estejam com sua inscrição completa e processada, bem como sua frequência mínima de participação no evento em 75% das atividades propostas. Os certificados serão emitidos em até 30 dias após o evento.

De 27 a 29 de agosto de 2024

evento na modalidade online

SEMINA

CAMINHOS DO PAMPA

Missões

PPGH

UNIVC

VERUM

apgh

CEEINTER

Os anais do evento serão de forma eletrônica com ISSN e serão publicados até 31 de dezembro de 2024.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DO EVENTO	
20 de Junho de 2024	Publicação da chamada de trabalhos para o evento, lançamento do site e início das inscrições.
18 de Junho de 2024	Início das submissões de trabalhos e divulgação dos templates
27 de Junho de 2024	Prazo para Lançamento do edital de minicursos
20 de Julho de 2024	Prazo final para proposição de minicursos.
30 de Julho de 2024	Encerramento das submissões de trabalhos
05 de Agosto de 2024	Divulgação dos minicursos aprovados
20 de Agosto de 2024	Divulgação dos trabalhos aprovados e horários
27,28 e 29 de Agosto de 2024	IV Seminário Internacional de História e Educação
Até 30 de Setembro de 2024	Convites para publicação nas Revistas Científicas parceiras do evento.
Até 30 de Setembro de 2024	Emissão dos certificados do evento.
Até Dezembro de 2024	Publicação dos anais do evento.

DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos neste regulamento serão avaliados pela Comissão Organizadora.

Florianópolis, 19 de Junho de 2024.

Prof. Me. Ewerton da Silva Ferreira
Presidente da Comissão Organizadora