**DIRETRIZES PARA AUTORES**

O resumo deve ser escrito considerando um máximo de uma página, digitados em papel A4 (tamanho 21 cm X 29,70 cm), com margem superior e esquerda de 3 cm, inferior e direita de 2 cm, parágrafo justificado, fonte Arial, tamanho 12, espaçamento simples entre linhas desde a Introdução à Palavras-chaves.

A ordem dos tópicos do resumo deve ser a seguinte:

**1. Título:** Deve estar figurado no topo da página, centralizado, todas as letras das palavras em maiúsculo, em negrito e fonte tamanho 12 (doze);não ultrapassar 150 caracteres contando com espaço; não utilizar siglas e abreviações.

**2. Autores:** Abaixo do título, deverá estar o nome do autor principal com e-mail, nome(s) do coautores, descritos por extenso em linhas subsequentes, alinhar à esquerda, fonte tamanho 12 (doze),itálico,seguidos por algarismos arábicos, sequenciais e sobrescritos na mesma linha separados por vírgula (,). Logo abaixo dos nomes dos autores deve constar a afiliação deles e sua localidade (nome da instituição/cidade-estado ao qual pertence(m)). Informar logo abaixo a área de conhecimento Ciências da Saúde, Ciências Exatas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas ou Linguística, Letras e Artes.

**3. Resumo:** Após os nomes dos autores, deve-se escrever os tópicos **Introdução/justificativa, objetivos, métodos ou relato de experiência, resultados, considerações finais** em fonte arial tamanho 12, negrito, itálico, seguido de dois pontos (consultar o template).O resumo deve estar em um único parágrafo de no máximo 3.500 caracteres, contando com espaço entre as palavras, sem recuo na primeira linha. Deve ser usado espaçamento simples entre linhas, justificado, em fonte tamanho 12 para o texto, sem citação de autoria. Não deve conter figuras, tabelas ou referências. O texto deve ser escrito de forma clara e concisa, com construção lógica e objetiva da norma padrão da língua portuguesa. **Introdução/justificativa:** Deve-se apresentar um texto inicial que introduza a ideia a ser explorada no relato de experiência. **Objetivos:**Devem ser claros, concisos e descritos no tempo verbal infinitivo. **Métodos ou Relato de Experiência:** Descrever a forma como foi desenvolvida a experiência e todas as suas etapas. Amostras, variáveis estudadas, forma de avaliação e aspectos éticos (Pesquisa com seres humanos ou animais, incluídos como relato de caso, devem apresentar aprovação por um Comitê de Ética em Pesquisa). Para avaliação do resumo pela Comissão Avaliadora não se deve mencionar a IES onde foi realizado trabalho. **Resultados:**Os resultados devem ser concisos, informativos, utilizando dados quantitativos ou qualitativos fazendo comparações objetivas entre as variáveis estudadas. **Considerações finais:**Devem responder estritamente ao objetivo e elencar as principais contribuições descritas no relato e fazer considerações relevantes sobre como elas se aplicam a outras situações do ensino superior.

**4. Palavras-chave:** Após o resumo, escrever o termo **Palavra-chave** em fonte arial tamanho 12, negrito, alinhado à esquerda. Em seguida listar no mínimo 3 (três) e no máximo 5 (cinco) palavras-chave que identificam a área do resumo e sintetizam sua temática, separadas por vírgula e finalizadas por ponto (.), com a primeira letra maiúsculo e o restante em minúsculo (salvo casos de nomes próprios e siglas).

**VERSÃO IDENTIFICADA**

**TÍTULO DO TRABALHO**

***Autor principal¹; Coautor² (e/ou coautores)***

E-mail do autor principal

¹Nome do Curso / Nome da instituição

² Nome do Curso / Nome da instituição

***Área: Conforme edital***

***Introdução*:** Os processos educativos de aprendizagem podem ser realizados de diferentes formas, porém nem todas as estratégias empregadas possibilitam que as temáticas sejam abordadas sob um caráter crítico e reflexivo, e transformador da realidade. ***Objetivo(s)*:** Apresentar sobre prática extraordinária no ensino superior. Desenvolver a competência x. ***Métodos ou Relato de Experiência:*** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma IES em ambiente virtual de aprendizagem texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. ***Resultados/Discussão*:** Como resultado destaca-se a necessidade de apresentação dos resultados obtidos na prática que está sendo apresentada texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. ***Considerações Finais*:** Nesse sentido, percebemos que o ensino remoto exige que o professor considere os tempos e ritmos individuais dos alunos, pois eles têm um padrão de desenvolvimento próprio que deve ser respeitado e trabalhado pelo professor texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

***Palavras-chave*:** Ensino, Tecnologia da informação, Medicina.

**VERSÃO NÃO IDENTIFICADA**

**TÍTULO DO TRABALHO**

***Área: Conforme edital***

***Introdução*:** Os processos educativos de aprendizagem podem ser realizados de diferentes formas, porém nem todas as estratégias empregadas possibilitam que as temáticas sejam abordadas sob um caráter crítico e reflexivo, e transformador da realidade. ***Objetivo(s)*:** Apresentar sobre prática extraordinária no ensino superior. Desenvolver a competência x. ***Métodos ou Relato de Experiência:*** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma IES em ambiente virtual de aprendizagem texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. ***Resultados/Discussão*:** Como resultado destaca-se a necessidade de apresentação dos resultados obtidos na prática que está sendo apresentada texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. ***Considerações Finais* :** Nesse sentido, percebemos que o ensino remoto exige que o professor considere os tempos e ritmos individuais dos alunos, pois eles têm um padrão de desenvolvimento próprio que deve ser respeitado e trabalhado pelo professo texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto

***Palavras-chave*:** Ensino, Tecnologia da informação, Medicina.