# TÍTULO\*

(em negrito, caixa alta, fonte tam. 14, centralizado)

 Nome Completo (Autor – Apresentador (Autor)[[1]](#footnote-1)

Nome Completo (Autor)[[2]](#footnote-2)

Nome Completo (Autor)[[3]](#footnote-3)

Nome Completo (Autor)[[4]](#footnote-4)

Nome Completo (Autor)[[5]](#footnote-5)

Nome Completo (Orientador, Obrigatório Ser Docente)[[6]](#footnote-6)

****INTRODUÇÃO****

O trabalho dever conter em no mínimo 05 e máximo de 12 páginas. Não deverá conter: imagens, ilustrações, figuras e se caso necessite será permitido: um gráfico ou tabela. Observar para não ter espaço alternado entre um parágrafo e outro, caso apareça: seleciona a última e a primeira frase, vai em página inicial, parágrafo espaçamento entre linhas, remover espaço: Antes ou depois. 6 pessoas, 1 autor que deverá ser obrigatoriamente um docente e 5 coautores. Todo o texto deverá obedecer a seguinte formatação: Fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5.

Quando a referência vier após a citação deverá estar entre parênteses, fonte apenas com a primeira letra maiúscula, e separada por ponto e vírgula. **Conferir atualizações ABNT (2024).** A citação no meio do texto, ou iniciando período deverá apresentar autor em caixa baixa e ano. **Conferir atualizações ABNT (2024).**

OBJETIVO

Deve conter o **objetivo geral** e os **específicos** do trabalho.

MÉTODO

Materiais e métodos utilizados, descrição de etapas e procedimentos para obtenção dos resultados.

Unidades de medida: Recomenda-se o uso do Sistema Internacional de unidades (SI). Não pode ser utilizado figuras e gráficos na metodologia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados devem ser apresentados de forma escrita.

 **Não poderá conter:**

Imagens;

Ilustrações;

Figuras;

 **Pode apresentar caso necessite:**

Um gráfico ou tabela.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesse tópico devem-se apresentar as considerações finais/conclusões, limitações (se houver) da sua pesquisa com base nos resultados obtidos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de assistência à saúde – Departamento de atenção básica. **O que é uma alimentação saudável. Considerações sobre o conceito, princípios e características**: uma abordagem ampliada. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

COSCRATO, G.; PINA, J.C.; MELLO, D.F. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. **Acta Paul Enferm**, v.2, n.23, p.257-63, 2010.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. 25ª ed.,**Editora Paz e Terra**, São Paulo, 1996.

GUEDES, D. P. et al. Níveis de prática de atividade física habitual em adolescentes.

**Revista Brasileira de Medicina Esportiva**, v.7, n.6, p. 187-199, nov./dez. 2006.

1. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-1)
2. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-2)
3. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-3)
4. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-4)
5. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-5)
6. Docente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-6)