**Referência da publicação (Conforme normas ABNT)**

**Exemplo:**

CECCHETTI, Elcio; PIOVEZANA, Leonel (Org.). **Interculturalidade e educação:** saberes, práticas e desafios. Blumenau: Edifurb, 2015, 254 p.

**Resumo da publicação (Até 2 mil caracteres com espaço).**

**Exemplo:**

A presente obra é decorrente de um esforço reflexivo e dialógico, interativo e colaborativo entre docentes e pesquisadores que se dispuseram a trazer à tona a temática da Interculturalidade no contexto educacional contemporâneo. Estes autores buscam tematizar questões teórico-práticas complexas e desafiadoras que permeiam a nossa cotidianidade, muitas das quais relacionados à reivindicação de grupos sociais pelo reconhecimento do direito à diferença em âmbito político, econômico, social, acadêmico, educacional, religioso, entre outros.

Os capítulos que integram este volume estão diretamente relacionados com a realização do II Seminário Internacional Culturas e Desenvolvimento (SICDES), II Congresso Sul-Brasileiro de Promoção dos Direitos Indígenas (CONSUDI) e V Colóquio Catarinense de Ensino Religioso (CCER), realizados nas dependências da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ), entre os dias 14 a 16 de maio de 2014, com o tema Educação Intercultural em Territórios Contestados.

Os eventos proporcionaram espaços de diálogos, intercâmbios e reflexões voltadas à criação e sustentabilidade de propostas de educação intercultural em territórios contestados. Além disso, oportunizaram a partilha de experiências educativas de perspectiva intercultural e a interlocução de saberes e práticas dedicadas ao (re)conhecimento da diversidade cultural e dos diferentes modelos de desenvolvimento presentes nas sociedades latino-americanas.

A partir do vivido e realizado nestes eventos, a presente obra é propriamente de natureza intercultural, pois aborda em doze capítulos, sob diferentes matizes e perspectivas, temáticas tais como: globalização, educação básica, pedagogia, educação do campo, educação indígena, educação étnico-racial, questões de gênero e diversidade religiosa na escola, ensino religioso, formação docente, entre outros.