**TÍTULO\* (em negrito, caixa alta, fonte tam. 14, centralizado)**

Autor – Apresentador [[1]](#footnote-1)

Autor[[2]](#footnote-2)

Autor[[3]](#footnote-3)

Autor[[4]](#footnote-4)

Autor[[5]](#footnote-5)

Orientador[[6]](#footnote-6)

# Área Temática: descrito no tópico V, item b

# INTRODUÇÃO

O trabalho deve conter no mínimo 05 e máximo de 12 páginas e obedecer as normas da ABNT (2023). Não deverá conter: imagens, ilustrações, figuras e, se caso necessite, será permitido: um gráfico ou uma tabela. Observar para não ter espaço alternado entre um parágrafo e outro; caso apareça: seleciona a última e a primeira frase, vai em página inicial, parágrafo espaçamento entre linhas, remover espaço. Todo o texto deverá obedecer à seguinte formatação: Fonte Times New Roman, tamanho12, espaçamento 1,5.

# OBJETIVO

Deve descrever o objetivo do trabalho podendo ser geral e/ou específicos quando necessário.

# MÉTODO

Materiais e métodos utilizados, descrição das etapas e procedimentos para obtenção dos resultados. Unidades de medida: Recomenda-se o uso do Sistema Internacional de Unidades (SI). **Não podem ser utilizados figuras, gráficos, tabelas no método.**

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados devem ser apresentados de forma escrita. Não deve conter: Ilustrações, imagens e figuras, sendo permitido apenas um gráfico ou uma tabela.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesse tópico, devem-se apresentar as considerações finais ou conclusões, limitações da pesquisa com base nos resultados obtidos.

# Palavras-chave: até 05 termos organizados por ordem alfabética e separado por pontos.

# Referências

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de assistência à saúde – Departamento de atenção básica. **O que é uma alimentação saudável. Considerações sobre o conceito, princípios e características**: uma abordagem ampliada. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

COSCRATO, G.; PINA, J.C.; MELLO, D.F. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. **Acta Paul Enferm**, v.2, n.23, p.257-63, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. 25ª ed., Editora Paz e Terra, São Paulo, 1996.

1. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-1)
2. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-2)
3. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-3)
4. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-4)
5. Discente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-5)
6. Docente do Curso de XXXXX do Centro Universitário Santa Maria – UNIFSM- Cajazeiras, PB. e-mail; [↑](#footnote-ref-6)