



III Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal

Tempos de aprendizagens na pandemia da Covid-19: uma reflexão sobre o acesso, permanência e êxito na EJA-EPT

De 01 a 04 ed outubro de 2020

EIXOS TEMÁTICOS: Comunicações orais e relatos de experiência

1. FORMAÇÃO DOCENTE PARA EJA-EPT

Descritor

Apresentação de pesquisas: Apresentação de trabalhos resultantes de pesquisa teórica ou teórico-prática, cujas questões de investigação envolvam processos de formação docente, inicial e continuada, no campo da Educação de Jovens e Adultos da Educação Profissional e na interseção com a Educação Profissional. Engloba também estudos teóricos ou teórico-práticos de formação docente na e para atuar na EJA-EPT no período da pandemia.

Apresentação de relatos de experiência: Apresentação de relatos de experiência que envolvam processos de formação docente, inicial e continuada, no campo da Educação de Jovens e Adultos na interseção com a Educação Profissional. Engloba também relatos de experiência de formação docente na e para atuar na EJA-EPT no período da pandemia.

2. ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO NA EJA-EPT

Descritor

Apresentação de pesquisas: Apresentação de trabalhos resultantes de pesquisa teórica ou teórico-prática, cujas questões de investigação envolvam processos de divulgação de cursos, processo seletivo, acolhida de estudantes, estratégias para permanência e acompanhamento dos estudantes e de ações que demonstram o sucesso de estudantes e de cursos no campo da Educação de Jovens e Adultos na interseção com a Educação Profissional. Engloba também estudos teóricos ou teórico-práticos de vivências da pandemia na EJA-EPT e de ações para diminuir a evasão nos cursos.



III Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal

Tempos de aprendizagens na pandemia da Covid-19: uma reflexão sobre o acesso, permanência e êxito na EJA-EPT

De 01 a 04 ed outubro de 2020

Apresentação de relatos de experiência: Apresentação de relatos de experiências que envolvam processos de divulgação de cursos, processo seletivo, acolhida de estudantes, estratégias para permanência e acompanhamento dos estudantes e de ações que demonstram o sucesso de estudantes e de cursos no campo da Educação de Jovens e Adultos na interseção com a Educação Profissional. Engloba também experiências de vivências da pandemia na EJA-EPT.

3. GESTÃO DA EJA-EPT

Descritor

Apresentação de pesquisas: Apresentação de trabalhos resultantes de pesquisa teórica ou teórico-prática que envolvam processos de gestão, implementação, acompanhamento, reformulação de projetos pedagógicos e avaliação de cursos no campo da política de Educação de Jovens e Adultos na interseção com a Educação Profissional. Engloba também estudos teóricos ou teórico-práticos gestão e na e para atuar na EJA-EPT no período da pandemia

Apresentação de relatos de experiência: Apresentação de relatos de experiências que envolvam processos de gestão, implementação, acompanhamento, reformulação de projetos pedagógicos e avaliação de cursos no campo da política de Educação de Jovens e Adultos na interseção com a Educação Profissional. Engloba também experiências de vivências de gestão na EJA-EPT no período da pandemia.

4. TRAJETÓRIAS DOS ESTUDANTES NA EJA-EPT

Descritor



III Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal

Tempos de aprendizagens na pandemia da Covid-19: uma reflexão sobre o acesso, permanência e êxito na EJA-EPT

De 01 a 04 ed outubro de 2020

Apresentação de pesquisas: Apresentação de trabalhos resultantes de pesquisa teórica ou teórico-prática, cujas questões de investigação envolvam trajetórias escolares de estudantes, história de vida de estudantes e os estudantes como sujeitos, no campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Educação Profissional e na interseção com a Educação Profissional.

Apresentação de relatos de experiência: Apresentação de relatos de experiências que envolvam trajetórias de estudantes, histórias de vida de estudantes, os estudantes como sujeitos, vivências de estudantes no período de pandemia, no campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Educação Profissional e na interseção com a Educação Profissional.

5. CURRÍCULO INTEGRADO NA EJA-EPT

Descritor

Apresentação de pesquisas: Apresentação de trabalhos resultantes de pesquisa teórica ou teórico-prática, cujas questões de investigação envolvam organização curricular, currículo oculto e currículo integrado, no campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Educação Profissional e na interseção com a Educação Profissional.

Apresentação de relatos de experiência: Apresentação de relatos de experiências que envolvam organização curricular, currículo oculto, currículo integrado e vivências de docentes na reestruturação curricular no período da pandemia, no campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Educação Profissional e na interseção com a Educação Profissional.



III Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal

Tempos de aprendizagens na pandemia da Covid-19: uma reflexão sobre o acesso, permanência e êxito na EJA-EPT

De 01 a 04 ed outubro de 2020

6. METODOLOGIAS E MATERIAL DIDÁTICO PARA EJA-EPT

Descritor

Apresentação de pesquisas: Apresentação de trabalhos resultantes de pesquisa teórica ou teórico-prática, cujas questões de investigação envolvam metodologias e materiais didáticos, recursos de apoio à mediação pedagógica, baseados no uso das tecnologias ou não, voltados para a produção de propostas didático-pedagógicas e socialização de conhecimentos no campo da Educação de Jovens e Adultos e na interseção com a Educação Profissional.

Apresentação de relatos de experiência: Apresentação de relatos de experiências que envolvam metodologias e materiais didáticos, recursos de apoio à mediação pedagógica, baseados no uso das tecnologias ou não, voltados para a produção de propostas didático-pedagógicas e socialização de conhecimentos no campo da Educação de Jovens e Adultos e na interseção com a Educação Profissional.

7. IDENTIDADES, GÊNERO E ETNICIDADE NA EJA-EPT

Descritor

Apresentação de pesquisas: Apresentação de trabalhos resultantes de pesquisa teórica ou teórico-prática, cujas investigação envolvam questões de identidade relacionadas à gênero e/ou etnicidade numa perspectiva multicultural no campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Educação Profissional e na interseção com a Educação Profissional.

Apresentação de relatos de experiência:

Apresentação de relatos de experiências que envolvam questões de identidade relacionadas à gênero e/ou etnicidade numa perspectiva multicultural no campo



III Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal

Tempos de aprendizagens na pandemia da Covid-19: uma reflexão sobre o acesso, permanência e êxito na EJA-EPT

De 01 a 04 ed outubro de 2020

da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Educação Profissional e na interseção com a Educação Profissional.