

ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS POR EXTENSO

Lea primero este Aviso importante

EXTENSOS PARA MEMORIAS (ESPAÑOL)

EXTENSOS PARA ANAIS (PORTUGUÊS)



UFRN **II CONVIBE-FORPRO** 

**CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE FORMACIÓN
DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

Días 10, 11 y 12 de Noviembre

La formación de profesores en un contexto globalizado mediado por la tecnología, apunta a nuevos escenarios para intercambiar experiencias, investigaciones y reflexiones.

ENVÍO PROPUESTAS: **DEL 15 DE MAYO AL 15 DE SEPTIEMBRE** INSCRIPCIONES: **DEL 01 DE MAYO AL 15 DE OCTUBRE** ENVÍO VIDEO-PONENCIAS: **DEL 01 DE JUNIO AL 30 DE SEPTIEMBRE**

EVENTO TOTALMENTE GRATUITO • PATROCINADO POR



INFORMACIÓN: iconvibe.forpro@gmail.com • <https://iconvibe-forpro2018.blogspot.com/> • Facebook **ICONVIBE-FORPRO**



UFRN **II CONVIBE-FORPRO** 

**CONGRESSO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

Dias 10, 11 e 12 de Novembro

A formação de professores em um contexto globalizado e mediado pela tecnologia, aponta para novos cenários que propiciam o intercâmbio de experiências, investigações e reflexões.

ENVÍO DAS PROPUESTAS: **DO 15 DE MAIO ATÉ 15 DE SETEMBRO** INSCRIÇÕES: **DO 01 DE MAIO ATÉ 15 DE OUTUBRO** ENVÍO VÍDEO-APRESENTAÇÃO: **DO 01 DE JUNHO ATÉ 30 DE SETEMBRO**

EVENTO TOTALMENTE GRATUITO • COM O APOIO DE



INFORMAÇÃO: iconvibe.forpro@gmail.com • <https://iconvibe-forpro2018.blogspot.com/> • Facebook **ICONVIBE-FORPRO**

Aviso Importante: para que un extenso sea evaluado para su posible inclusión en las Memorias, es indispensable que los autores hayan presentado su conferencia o comunicación en el II CONVIBE-FORPRO y no lo hayan enviado o publicado en ningún otro medio impreso o electrónico. Caso contrario no será considerado. Los textos in extenso deben ser enviados a prof.ricardobraz@gmail.com (con copia para iconvibe.forpro@gmail.com) y serán evaluados después de culminada la fase activa del evento. **Aviso importante:** para que um artigo seja avaliado quanto à possível inclusão nos Anais, é essencial que os autores tenham apresentado sua conferência ou comunicação no II CONVIBE-FORPRO, e não tenha sido enviado ou publicado em nenhum outro meio impreso ou eletrônico. Caso contrário, não será considerado. Os textos in extenso devem ser enviados para prof.ricardobraz@gmail.com (com uma cópia para iconvibe.forpro@gmail.com) e serão avaliadas após o término da fase ativa do evento. Volver (Voltar) para el (o) Inicio



II CONVIBE-FORPRO



CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



Diseño: Angelica Maria Martinez • angelicmar5@gmail.com

Días 10, 11 y 12 de Noviembre

La formación de profesores en un contexto globalizado mediado por la tecnología, apunta a nuevos escenarios para intercambiar experiencias, investigaciones y reflexiones.

ENVÍO PROPUESTAS:

**DEL 15 DE MAYO
AL 13 DE SEPTIEMBRE**

INSCRIPCIONES:

**DEL 01 DE MAYO
AL 18 DE OCTUBRE**

ENVÍO VIDEO-PONENCIAS:

**DEL 01 DE JUNIO
AL 30 DE SEPTIEMBRE**

EVENTO TOTALMENTE GRATUITO • PATROCINADO POR



INFORMACIÓN: iconvibe.forpro@gmail.com • <https://iconvibe-forpro2018.blogspot.com/> • Facebook **IICONVIBE-FORPRO**

Los autores que aspiren que sus exposiciones sean incluidas en las Actas del II CONVIBE-FORPRO, deberán preparar un extenso de entre 10 y 15 páginas, de conformidad con las orientaciones siguientes.

Conferencias: Los trabajos in extenso correspondientes a una Conferencia Invitada deben estar estructurados de la siguiente forma: a) datos de identificación tanto de la conferencia como del autor; b) Resumen; c) Introducción; d) Desarrollo; e) Conclusiones; y, f) Referencias (si las hubiere). Para la escritura del texto, deben ser consideradas las orientaciones que se presentan más adelante.

Ponencias sobre experiencias en educación: Los extensos correspondientes a experiencias en educación estarán estructurados así: a) datos de identificación tanto de la comunicación como del autor; b) Introducción (aquí se plantea el propósito de la experiencia, su importancia, objetivos, metodología empleada y otros aspectos relevantes o limitaciones suscitadas durante el desarrollo de la experiencia. Breve descripción del contenido); c) Descripción de la experiencia (Información relacionada con los contextos institucional, geográfico, social, organizacional, etc. donde la experiencia tuvo lugar y en qué consistió la misma); d) Metodología aplicada en la implementación de la experiencia (Explicación de los procedimientos llevados a cabo durante el desarrollo de la experiencia, así como las técnicas e instrumentos aplicados para recaudar, organizar, analizar e interpretar la información obtenida); e) Lecciones aprendidas y proyección profesional, f) Referencias (si las Hubiere).

Para escrever o texto, as diretrizes apresentadas abaixo devem ser consideradas.

Reportes de Investigación: Los extensos correspondientes a reportes de investigación estarán estructurados y desarrollados de acuerdo a la modalidad de investigación utilizada (cuantitativa o cualitativa). En todo caso, los siguientes son los aspectos mínimos que deben ser consignados en el extenso del reporte: a) datos de identificación tanto de la comunicación como del autor; b) la temática u objeto de estudio (asunto de interés indagatorio); c) argumentos justificativos de la pesquisa (razones y motivaciones con base en las cuales se desarrolló el estudio); d) Referencial teórico (principales aspectos del repertorio teórico y conceptual de referencia) e) objetivos, propósito o intencionalidad del trabajo; f) estrategia metodológica puesta en juego para tratar la información asociada con la investigación; g) resultados, conclusiones, o discusión; h) prospectiva del estudio; i) referencias presentadas de acuerdo con las normas APA. **Los textos in extenso deberán ser presentados atendiendo las**

orientaciones que se presentan más adelante. Normas APA [CLICK AQUI](#)

UFRN **II CONVIBE-FORPRO** 
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**CONGRESSO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**



Desenho: Ângelica Maria Martínez - angelicmat5@gmail.com

Dias 10, 11 e 12 de Novembro

A formação de professores em um contexto globalizado e mediado pela tecnologia, aponta para novos cenários que propiciam o intercâmbio de experiências, investigações e reflexões.

ENVIO DAS PROPUESTAS:

**DO 15 DE MAIO
ATÉ 13 DE SETEMBRO**

INSCRIÇÕES:

**DO 01 DE MAIO
ATÉ 13 DE OUTUBRO**

ENVIO VÍDEO-APRESENTAÇÃO:

**DO 01 DE JUNHO
ATÉ 30 DE SETEMBRO**

EVENTO TOTALMENTE GRATUITO • COM O APOIO DE



INFORMAÇÃO: iconvibe.forpro@gmail.com • <https://iconvibe-forpro2018.blogspot.com/> • Facebook **ICONVIBE-FORPRO**

Autores que desejarem ter suas exposições sejam incluídas nos Anais do I CONVIBE-FORPRO, devem preparar um extenso, de entre 12 e 15 páginas, de acordo com as seguintes diretrizes:

Conferências:

Os trabalhos in extenso correspondentes a uma Conferência Convidada serão estruturados da seguinte forma: a) dados de identificação da comunicação e do autor; b) Resumo, c) Introdução; d) desenvolvimento; e) Conclusões; e, f) Referências (se houver). **Para a escrita do texto, levar em consideração as orientações dadas abaixo.**

Apresentações sobre experiências em educação

Os textos in extenso correspondentes às experiências em educação serão estruturados da seguinte forma: a) dados de identificação da comunicação e do autor; b) Introdução (aqui são apresentados os objetivos da experiência, sua importância, metodologia utilizada e outros aspectos ou limitações relevantes levantados durante o desenvolvimento da experiência. Breve descrição do conteúdo); c) Descrição da experiência (informações relacionadas aos contextos institucionais, geográficos, sociais, organizacionais etc. onde a experiência ocorreu e em que consiste); d) Metodologia aplicada na implementação da experiência (explicação dos procedimentos realizados durante o desenvolvimento da experiência, bem como das técnicas e instrumentos aplicados para coletar, organizar, analisar e interpretar as informações obtidas); e) Lições aprendidas e projeção profissional; f) Referências (se houver). **Para a escrita do texto, levar em consideração as orientações dadas abaixo.**

Relatórios de pesquisa

Os textos in extenso correspondentes aos relatórios de pesquisa serão estruturados e desenvolvidos de acordo com o tipo de pesquisa utilizada (quantitativa ou qualitativa). De qualquer forma, são os aspectos mínimos que devem ser consignados no texto do relatório: a) dados de identificação da comunicação e do autor; b) os sujeitos ou objetos de estudo (assunto de interesse investigativo); c) argumentos de apoio à pesquisa (razões e motivações com base nas quais o estudo foi realizado); d) referencial teórico (principais aspectos do repertório teórico e conceitual de referência) e) objetivos, finalidade ou intenção do trabalho; f) estratégia metodológica utilizada para lidar com as informações associadas à pesquisa; g) resultados, conclusões ou discussão; h) estudo prospectivo; i) referências enviadas de acordo com os padrões da APA. **Para escrever o texto, as diretrizes apresentadas abaixo devem ser consideradas.** [Normas APA CLICK AQUI](#)

simples.

texto	Times 10	6pt antes	6pt depois	Alinhado à esquerda
texto	Times 10	6pt antes	6pt depois	Alinhado à esquerda
texto	Times 10	6pt antes	6pt depois	Alinhado à esquerda
texto	Times 10	6pt antes	6pt depois	Alinhado à esquerda
texto	Times 10	6pt antes	6pt depois	Alinhado à esquerda
texto	Times 10	6pt antes	6pt depois	Alinhado à esquerda

Tabela N: Título da tabela, Times 10, centrado, 6pt antes, 12pt depois

Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples.

Seção segundo nível: sem numeração, Arial 12 negrito, alinhado à esq, 12pt antes, 6pt depois, espaço simples

Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples.

Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples.

justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples.

Agradecimentos e apoios

Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois

Referências – Arial 14 negrito, alinhado à esq, 18pt antes, 12pt depois, espaço simples

Referências em formato ABNT, Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois

DRIVER, R. **The pupil as a scientist**. Milton Keynes: Open University Press , 1983.

DUARTE, M. da C. A história da Ciência na prática de professores portugueses: implicações para a formação de professores de Ciências. **Ciência & Educação**. V. 10, n.3, 2004, p. 317-331.

BARROS, S. L. S. Realities and Constraints: the demands and pressures that act on teachers in real situations. In: **International Conference on Education for Physics Teaching**, 1980, Trieste. Proceedings of the International Conference on Education for Physics Teaching. Edinburgh: University of Edinburgh, 1980. p. 120-135.

Normas APA [CLICK AQUI](#)

[VOLTAR PARA O INICIO](#)