

VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

5, 6 e 7 DE NOVEMBRO DE 2019

SÃO LUÍS/MA

ORIENTAÇÃO GERAL PARA ENVIO DE TRABALHOS

Os trabalhos enviados ao SIHS deverão ter como eixos centrais:

- Temas inerentes ao campo teórico prático e empírico das Habilidades Sociais (HS);
- Temas inovadores abordados sob o referencial do campo teórico, prático e empírico das Habilidades Sociais;
- Temas não usuais ao campo teórico prático e empírico das Habilidades Sociais, porém apresentados em sua articulação com o campo, buscando interfaces, como por exemplo, psicologia do esporte, identidade de gênero.

Os temas centrais serão:

Habilidades sociais em geral

Assertividade

Empatia

Competência social

Componentes não verbais e paralinguísticos

Habilidades sociais acadêmicas e educativas

HS profissionais e terapêuticas

Relações interpessoais pais-filhos

Programas de treinamento em HS

Técnicas e procedimentos de promoção de HS

Questões conceituais

Questões de pesquisa sobre HS

Questões práticas sobre HS

Recursos, instrumentos e procedimentos de avaliação de HS

Comunicação não verbal

Relações conjugais, profissionais etc.

PROPOSTAS DE PÔSTER E COMUNICAÇÃO ORAL

PROCEDIMENTO: Submissão pelo site do evento. É permitida a submissão de até dois pôsteres e até duas comunicações orais por autor apresentador.

OUTRAS ATIVIDADES

PROCEDIMENTO: Enviar proposta para o email do evento (viisihs@gmail.com). Deve conter uma descrição da atividade em forma de resumo. Será analisada pela Comissão Científica do evento.

Conferência: Atividade com o objetivo de apresentar de forma mais abrangente alguma novidade. Possui um “apresentador”, responsável por introduzir o conferencista e selecionar perguntas enviadas por escrito durante e imediatamente após a apresentação. No SIHS, cada conferência terá duração de 45 minutos, com 15 minutos para respostas às perguntas. Toda conferência será a atividade exclusiva na programação.

Palestra: Tem o objetivo de apresentar de forma sucinta alguma novidade, por isso possui duração menor. Não possui apresentador e não é atividade exclusiva da programação. Diversas palestras ocorrerão simultaneamente. No SIHS, cada palestra terá duração de 35 minutos, com 25 minutos para interação direta entre plateia e palestrante.

Cursos: detalhamento de determinado assunto ou conjunto de temas, composto de exposições de pessoas normalmente com formação acadêmica que procuram passar seu conhecimento aos participantes. O foco está mais na teoria que na prática, porém não a exclui. É indicado para pessoas que têm baixo ou nenhum conhecimento sobre o assunto. No SIHS, os cursos terão duração de 4h, incluindo intervalo de 30 minutos.

Oficina: Tem o caráter de treinamento. Seu objetivo consiste em aprofundar a discussão sobre temas específicos e, para isso, apresenta casos práticos. O público participa intensamente. Objetiva-se detalhar, aprofundar um determinado assunto de maneira mais prática. Normalmente possui um moderador e um ou dois expositores. A dinâmica da sessão divide-se em três momentos: exposição, discussão em grupos ou equipe e conclusão. No SIHS, as oficinas terão duração de 2h.

Sessão de vídeo: apresentação de trechos de filmes ou séries e discussão teórica obrigatória do seu conteúdo. No SIHS, terá duração de 2h.

Mesa-redonda: Preparada e conduzida por um coordenador, que funciona como elemento moderador, orientando a discussão para que ela se mantenha sempre em torno do tema principal. No mínimo dois e no máximo três expositores terão um tempo limitado para apresentar suas ideias. O debate posterior entre os membros da mesa é obrigatório. A plateia pode participar, mas deve estimular o debate de ideias entre os membros da mesa. É utilizada principalmente para discussões sobre um assunto que ainda não está consolidado. O êxito da mesa-redonda depende do coordenador, que tem a missão de conduzir os trabalhos de forma a atingir os objetivos. No SIHS, terá duração de até 1h30min, sendo 20 minutos para cada um dos convidados fazer sua exposição e 30 minutos para o debate. Para apresentação da proposta deverá ser enviado o título geral da mesa, o nome do coordenador e um resumo para cada apresentação, com seus respectivos autores.

Simpósio: Reunião para a discussão de um determinado tema (uma nova técnica, novos achados de pesquisa, novos instrumentos, por exemplo). São apresentadas as impressões sobre um determinado assunto. A diferença fundamental entre o simpósio e a mesa-redonda é que no simpósio os expositores não debatem entre si os temas apresentados. A participação do público ao final é fundamental, dirigindo perguntas a cada membro do simpósio, que responderá sobre o que apresentou. No SIHS, terá duração de até 1h30min, podendo ser composto por 3 ou 4 apresentações de 15 minutos e 30 minutos para respostas às perguntas da plateia. Para apresentação da proposta deverá ser enviado o título geral do simpósio, o nome do coordenador e um resumo para cada apresentação, com seus respectivos autores.

Outras atividades: são bem-vindas, basta descrever qual a atividade!

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS RESUMOS

O texto deverá ser apresentado no formato padrão do programa Word for Windows, espaçamento simples e fonte Times New Roman tamanho 12. O título deve ser apresentado em letras maiúsculas e em negrito, em até 12 palavras. Abaixo do título, o(s) nome(s) do(s) autor(es) e filiação (nome da instituição, sigla institucional/cidade/sigla do Estado). O corpo do texto deverá ter entre 200 e 250 palavras com especificação dos objetivos, método, resultados e as principais conclusões. O texto deve ser contínuo, sem parágrafos, subtítulos, referências, tabelas ou figuras. Deve apresentar claramente os objetivos, sem indicação de referências bibliográficas, incluindo-se os aspectos mais relevantes da literatura na área. Deve descrever materiais e métodos, envolvendo participantes, equipamentos, técnicas e outras estratégias utilizadas. A descrição dos resultados deve conter a síntese do que foi obtido e, se for o caso, explicitar as medidas e os resultados de provas estatísticas ou outras técnicas aplicadas. A conclusão deve estar baseada nos dados apresentados, sendo conveniente que sejam feitas referências aos objetivos ou hipóteses anteriormente descritas. No final do resumo deve ser inserida informação sobre agência financiadora, se houver. Na linha seguinte devem constar três palavras-chave, obrigatoriamente obtidas do Vocabulário de Termos em Psicologia da BVS Psicologia Brasil (consultar <http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base=TERMINOLOGIA>)

EXEMPLOS

INSERIR AQUI O TÍTULO DO TRABALHO EM ATÉ 12 PALAVRAS

Nome do Primeiro Autor, Nome do Segundo Autor, Nome do Terceiro (Nome da Instituição de Vínculo, SIGLA DA INSTITUIÇÃO DE VÍNCULO, Cidade, SIGLA DO ESTADO).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam sed lorem efficitur, maximus dui porttitor, rutrum urna. Phasellus nec odio nec lacus vestibulum convallis. Mauris feugiat ultrices auctor. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce vitae aliquet metus. Suspendisse accumsan, lorem in tristique imperdiet, leo justo cursus metus, eget dictum enim felis sit amet mauris. Curabitur scelerisque tortor et mauris egestas sagittis. Donec elementum sollicitudin nisl, at rutrum neque tincidunt non. Cras viverra, ante convallis rhoncus finibus, elit ipsum suscipit sapien, eu semper urna ipsum quis neque. Curabitur bibendum orci non ex rhoncus, vitae ornare lectus molestie. Donec eros ipsum, dictum eget elit quis, volutpat volutpat sapien. Aliquam at molestie tortor. Aliquam erat volutpat. Integer auctor nisi cursus, imperdiet neque in, fringilla diam. Nam fringilla ut eros sed tincidunt. Cras justo lacus, venenatis a fermentum nec, ullamcorper nec enim. Mauris convallis tellus finibus sapien tempor vehicula et quis mi. Mauris id enim non lectus scelerisque convallis. Maecenas ut vestibulum sapien. Nullam ut nulla velit. Curabitur egestas pharetra lectus, et efficitur sem faucibus sed. Nulla eget ante ut eros luctus pulvinar non vel libero. Fusce imperdiet tortor sed sapien lobortis fermentum. Proin quis luctus nisi, eget euismod erat. Praesent in ultricies metus. Praesent pulvinar sem vel nibh molestie, sed egestas purus malesuada. Pellentesque hendrerit viverra metus. Aliquam vestibulum odio ac urna fermentum consequat. Donec sollicitudin quis nisi et condimentum. Fusce vitae dui quis libero tincidunt molestie. Cras mollis finibus facilisis. Aenean quis eleifend nulla. Suspendisse porta eget lorem ipsum.

Agência financiadora: informar o nome ou informar que não há

Palavras-chave: palavra-chave 1, palavra-chave 2, palavra-chave 3

REPERTÓRIO DE HABILIDADES SOCIAIS EM IDOSOS USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Lucas Guimarães Cardoso de Sá, Júlia Milhomens de Sousa, Vanessa Maria da Silva Martins (Universidade Federal do Maranhão, UFMA, São Luís, MA).

O objetivo deste estudo foi analisar as habilidades sociais de idosos usuários de álcool e outras drogas. Participaram 57 pessoas em tratamento por transtorno relacionado ao uso de substâncias. Foram utilizados um questionário de caracterização e o Inventário de Habilidades de Enfrentamento Antecipatório (IDHEA-AD). A média de idade foi de 62,79 (DP=3,06) anos, 57% tinham apenas ensino fundamental, o tempo médio de abstinência era de 11,50 (DP=17, 61) semanas e apenas um relatou estar em tratamento devido ao uso de crack, enquanto todos os demais relataram uso apenas de álcool. O repertório total de habilidades de sociais dos participantes foi de 58,47 (DP=15,52), o que, comparado a um grupo normativo geral, pode ser classificado como percentil 30. O repertório de assertividade para situações de alto risco (F1) foi em média 26,47 (DP=11,99) pontos, com percentil 30; e o de expressão emocional (F2) foi 15,00 (DP=5,09), com percentil 35. Os resultados mostraram que idosos possuem repertórios abaixo do percentil mediano em assertividade e planejamento diante de situações de alto risco e em expressão emocional de sentimentos positivos, o que embora não seja caracterizado como déficit, deve merecer atenção. Conclui-se que há particularidades em relação as habilidades sociais de idosos que precisam ser contempladas em uma avaliação que forneça subsídios mais precisos para o planejamento de intervenções.

Agência financiadora: CNPq/FAPEMA

Palavras-chave: enfrentamento, idosos, alcoolismo.