



## EXCURSÃO DIDÁTICA NO ENSINO DA GEOGRAFIA URBANA

<sup>1</sup>Adryelly Priscila de Souza SILVA

Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia, do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: adryelly.silva@upe.br

<sup>2</sup>Ayane Stefane Lourenço MARQUES

Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia, do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: ayane.marques@upe.br

<sup>3</sup>Iverson Marques BARBOSA

Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia, do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: iverson.marques@upe.br

<sup>4</sup>João Victor Santana da SILVA

Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia, do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: joao.victorsantana@upe.br

Gevson Silva ANDRADE

Professor do Curso Licenciatura em Geografia, do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: gevson.andrade@upe.br

### RESUMO

A excursão didática realizada na disciplina de Geografia Urbana, com o Professor Dr. Gevson Silva Andrade, traz um olhar crítico sobre as principais mudanças no espaço geográfico. A excursão inicia-se no município de Nazaré da Mata (Mata Norte), onde os discente embarcaram e logo em seguida, percorrem o trajeto até a Praia de Boa Viagem (Zona Sul do Recife), ao que traz uma análise na troca da paisagem e do modo de vida da sociedade que se adequa ao território. O objetivo da Pesquisa consiste em: (1) Expor os principais pontos destacados na excursão didática, (2) Analisar as transformações urbanas acontecidas tanto no percurso da aula de campo, (3) Apresentar a importância da excursão didática no ensino da Geografia e na formação do discente. A metodologia utilizada advém do levantamento bibliográfico realizado na disciplina de Geografia Urbana como também as observações realizadas pelo professor Gevson e pelos discentes do 5º Período na aula de campo. Como resultado das análises da aula de campo, foi observado as mudanças do rural para a cidade, no município de Nazaré da Mata, logo em seguida no município de Carpina, onde foi apontado pelo professor Gevson, a migração pendular que ocorre com o município devido sua proximidade com a capital Recife, a presença dos condomínios sendo uma forma de habitação onde muitas pessoas que viviam na capital optam por essa modalidade, devido à busca de uma melhor qualidade de vida, distante dos grandes centros urbanos onde existe uma alta poluição advinda das indústrias, poluição térmica (causada pelo acúmulo de gases, formando as



ilhas de calor), poluição sonora causada pelo intenso fluxo de automóveis e pessoas, Na Av. Norte Miguel Arrais de Alencar, em Camaragibe foi observado o comércio, que vem para suprir tanto as necessidades da população local, como dos municípios vizinhos. E como ponto final da excursão foi observado o processo de verticalização na praia de Boa Viagem, onde aconteceu a substituição de imóveis antigos que foram demolidos para dar lugar a novos edifícios luxuosos que geralmente são compostos por mais de 10 andares, durante todo o trajeto é notório a forma que a urbanização vem a expandir-se no espaço. Conclui-se que as aulas de campo no ensino da Geografia, colabora positivamente para o entendimento dos discentes sobre o espaço geográfico, pois, permite que as aulas teóricas possam ser postas na prática, e os conhecimentos adquiridos na disciplina possam ser socializados.

Palavras-Chave: Geografia. Ensino. Espaço. Urbano.