

IMPLANTAÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS EM METODOLOGIAS ATIVAS

Josilaine Magna da Silva Lemos

Universidade São Lucas Ji-Paraná - UNISÃOLUCAS - RO

Área: Gestão Acadêmica

Introdução: O Núcleo de Apoio de Apoio Pedagógico - NAPED, como forma de incentivar os professores a aplicarem metodologias ativas diferenciadas, que auxiliem no processo ensino-aprendizagem, iniciou no semestre de 2022.2 a implantação de um grupo de estudos em metodologias ativas de ensino. **Objetivos:** As metodologias ativas são um caminho essencial na contemporaneidade, sendo que a proposta coloca o foco no sujeito: o aluno constitui-se como sujeito principal de sua aprendizagem. O estudante assume compromisso e responsabilidade com sua educação e formação, uma postura mais participativa, investigativa, que possibilite a construção do conhecimento, no âmbito universitário e na sua constituição profissional. **Relato de experiência:** A implantação do grupo de estudos, foi proposta ao corpo docente dos cursos de saúde, humanas e exatas de uma instituição de ensino superior situada na região Norte do país. Os encontros foram organizados para ocorrerem quinzenalmente em forma oficinas práticas, em cada encontro pelo menos duas metodologias e/ou ferramenta tecnológicas foram apresentadas aos docentes. **Resultados:** A implementação grupo de estudos resultou em diversos benefícios para o processo de ensino-aprendizagem. Os docentes demonstraram maior interesse e motivação no planejamento das aulas. Ainda como produto da implementação do grupo de estudos, um guia de metodologias foi lançado para consulta de todos os docentes da instituição, alcançando aqueles que não puderam participar dos encontros presenciais. O guia traz um passo-a-passo das metodologias e/ou ferramentas tecnológicas discutidas durante os encontros, com descrição da metodologia e passos para execução e está em sua segunda edição. **Considerações finais:** Com a implementação do grupo de estudos em metodologias ativas, como meio de envolver os docentes das mais várias áreas, sendo predominante os bacharelados onde não há previsão da formação para docência, percebeu-se o encantamento dos docentes com a possibilidade de planejar suas aulas por meio de diferentes estratégias.

Palavras-chave: Metodologia ativa. Formação docente. Grupo de estudos.