

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



BIBLIOTECAS VERDES: PERSPECTIVAS AMBIENTAIS NO MUNICÍPIO DE PARAGOMINAS (PA)

Ana Larissa Freitas Silva¹; Cristiane Marina Teixeira Girard²; Gilma da Silva Pereira Rochas³; Rosiane do Socorro Gomes Fontoura⁴; Sergio Rodrigues de Santanas
Carla Daniella Teixeira Girard ⁶.

1. Bolsista PIBIC/PIVIC, Graduando em Zootecnia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Paragominas, e-mail: analarissafs1203@mail.com.br; 2. Bibliotecária-Documentalista, Fundação Universidade Federal de Rondônia, e-mail: marinateixeiragirard@gmail.com; 3. Doutoranda em Educação pela Universidade Luterana do Brasil, Bolsista CAPES, e-mail: rochagsp@gmail.com; 4. Mestranda em Educação pela Universidade Luterana do Brasil, e-mail: anne.geologa@gmail.com; 5. Doutorando em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba, e-mail: sergiokafe@hotmail.com; 6. Orientador, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Paragominas, e-mail: carla.girard@ufra.edu.br.

RESUMO:

As Bibliotecas Verdes vêm tendo um volume crescentes nos últimos anos mundo a fora, o que motiva diversas outras bibliotecas a seguirem o mesmo caminho, um exemplo, são as Bibliotecas Universitárias, que se valem da extensão para promover o conhecimento fora da instituição. A pesquisa é uma iniciativa de um projeto da Biblioteca Douglas Vale da Universidade Federal Rural da Amazônia, no Campus de Paragominas, intitulado “Ecologia da informação: um estudo sobre as políticas públicas das Bibliotecas Verdes nas Escolas de Paragominas (PA)”, que trabalhou com o mapeamento de escolas no município que realizavam práticas voltadas para a preservação ambiental, sendo aplicado um questionário em quatro instituições com um público de mais de 3.300 alunos fazendo uso desses espaços com idades entre 06 e 14 anos, a pesquisa abrangeu infraestrutura, conscientização, práticas ambientais e o impacto que essas práticas tem sobre os alunos. Os resultados que foram obtidos através dos questionários nos mostram que grande parte das escolas, cerca de 75%, possui práticas relacionadas com a preservação ambiental, sendo essas atividades: palestras e oficinas; quanto ao descarte do lixo, apenas três escolas realizam o descarte seletivo; das quatro escolas que foram pesquisadas apenas duas fazem o reaproveitamento da água da chuva para realizar a limpeza de salas ou pátios; nenhuma das escolas possuem edificação sustentável ou que tenha uma fonte de energia renovável, como por exemplo, as placas solares; o material que é disponibilizado pela secretaria de educação para a realização de atividades nas bibliotecas das escolas, tais como: papéis, vidros, plásticos e etc. são reaproveitados para outras atividades em 75% das escolas; todas as escolas pesquisadas realizam atividades ligadas diretamente com os alunos e professores, com a ajuda da biblioteca, sendo essas atividades a criação de hortas e pomares nas dependências da mesma, o que é uma forma de incentivar esses alunos a terem um novo olhar sobre essas atividades e irem colocando em prática o que foi ensinado na escola levando essas pequenas mudanças para dentro das suas casas. A era digital é a nossa atual realidade, as coisas se tornaram mais práticas e fáceis, ao alcance de um “click”, a evolução vem cada vez mais rápido, mas com ela também veio a consciência da nossa dependência da natureza, do fato de que sem ela não iremos conseguir sobreviver. As próximas gerações são o futuro e ensinar a elas a importância de se coexistir com a natureza, da sua importância para a nossa sobrevivência é fundamental para que possamos ter um futuro melhor. As bibliotecas são fontes de conhecimento e disseminação do mesmo, por isto, ter iniciativas trabalhadas pelas Bibliotecas Verdes na sociedade é tão relevante. Com os resultados obtidos através da pesquisa foi possível se perceber a falta de investimentos direcionados para práticas ambientais para as bibliotecas do município e que o contato que os alunos têm com essas práticas vem através de professores e da biblioteca das escolas.

PALAVRAS-CHAVE: BIBLIOTECAS VERDES; BIBLIOTECAS MUNICIPAIS; BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

¹ Link do Vídeo: https://youtu.be/xf_yVx_aJE