



HISTÓRIA EM QUADRINHOS E EDUCAÇÃO

Débora Sousa do Carmo¹, Wesley Cesar Ferreira Santos²

Nilma Cristina M. Toledo³

A história em quadrinhos se tornou popular no Brasil no fim do século XIX, se tornando mais popular no início do século XX, com isso transformou-se em um meio de comunicação com amplas variedades de gêneros para atrair o leitor além dos quadrinhos, através de charges, desenhos que expressavam a opinião, crítica do autor. Na educação, após anos de rejeição, em 1980 os quadrinhos foram inseridos no ensino, principalmente nos livros didáticos da língua portuguesa e com o passar de tempo também foram inseridos nos exames escolares e nacionais. O objetivo desse trabalho é mostrar a importância das HQs no ensino-aprendizagem. Inserir-las no âmbito escolar é significativo pois trazem em si sentidos e capacidades de reflexão e conhecimento sobre o contexto em que está inserido, estimulando a criatividade, imaginação e socialização. O trabalho educacional tendo a contribuição dos quadrinhos em sala de aula, coopera para que o aprendiz possa melhorar sua visão linguística e cultural. A metodologia empregada foi a pesquisa bibliográfica fundamentada na autora Carvalho (2009), que afirma que entre as razões para se utilizar os quadrinhos na escola estão a atração dos estudantes por esse tipo de leitura, a combinação de palavras e imagens-forma mais eficiente de ensino, a qualidade da informação, o enriquecimento da comunicação pelas HQs, o auxílio no desenvolvimento do hábito de leitura e ampliação do vocabulário. Portanto, com a implantação das histórias em quadrinhos no ambiente educacional, além de aumentar o interesse na leitura dos alunos ainda criança, desenvolve a criatividade, senso artístico, além do senso crítico, formando os cidadãos mais capacitados, mas para isso é necessário que a capacitação dos professores e os planos de aulas sejam elaborados de uma forma que beneficie os alunos.

Palavras-Chave: Histórias em Quadrinhos. Ensino-aprendizagem. Comunicação.

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, Discente da UEG. E-mail: debora_do-carmo@hotmail.com;

² Acadêmico do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, Discente da UEG. E-mail: wesley.cesar@outlook.com;

³ Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, Docente da UEG. E-mail: nilmacristoledo@hotmail.com;