

Mostra Itinerante Ensino e Ciências em Movimento

Autores(as): Willian Axl Espindola (willian.espindola668@gmail.com), Evelyn Dias dos Santos e Julia Detzel Kipper

Orientadora: Cibele Schwanke

Programa de Educação Tutorial - PET - Conexões Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Porto Alegre
(PET/PET-CONEXÕES GA/IFRS - POA)

Palavras-chave: Mostra Itinerante na EMEI Jardim de Praça Pica Pau Amarelo, Educação Infantil, alfabetização científica e ambiental.

Resumo:

Conforme a Lei 9.795/1999, correspondente à Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), as escolas constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, visando sua compreensão em totalidade, garantindo a continuidade e permanência do processo educativo. Para que ocorra uma unificação do ensino escolar brasileiro, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta o caráter de garantir a igualdade de ensino em todo o território nacional (BRASIL, 2018). Porém, sua última atualização, em 2018, chama a atenção por não apresentar a temática de Educação Ambiental (EA) no que se refere ao ensino na educação infantil. No entanto, a PNEA preconiza que a Educação Ambiental representa um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente e de forma articulada em todos os níveis e modalidades do processo educativo de modo formal e não-formal (BRASIL, 1999). Diante disso, o grupo PET - Conexões Gestão Ambiental do Campus Porto Alegre do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), desenvolveu o projeto de extensão Mostra Itinerante: Ensino e Ciência em Movimento que visa a promoção de atividades de Educação Ambiental em diversos espaços públicos de forma gratuita. Vendo-se a imensa dimensionalidade de espaços públicos presentes, uma das opções existentes foi a Escola Municipal de Educação Infantil Jardim de Praça (EMEI JP) Pica-Pau Amarelo. Após a visita à unidade escolar, propiciou-se uma conversa com a direção que comentou que a escola apresentava uma demanda por temas ambientais, sendo escolhidos dois módulos da Mostra Itinerante para a realização das ações: o Projeto + Pampa e o Reciclagem e Meio Ambiente. A ação teve início com a observação das turmas do turno da tarde, adequando as atividades ao currículo escolar e à presença de alunos com deficiência. No módulo Projeto + Pampa, desenvolveu-se uma atividade de aproximação da turma com o grupo PET, para isto, perguntou-se quais alunos tinham animais em casa, assim como o tipo de animal, algumas de suas características e seu nome. Além dessa atividades, foi realizada a brincadeira do ‘O que é, o que é?’, que consistiu em dar dicas para os alunos de determinadas características de alguns animais até eles identificarem o animal correto. Para a construção do conhecimento sobre ambiente selvagem e ambiente doméstico, foi feita a atividade de relacionar o tipo de ambiente com as imagens de alguns animais, onde cada criança escolheu um animal e indicou em que ambiente ele vive. Por fim, foi disponibilizado à professora regente materiais alternativos como dedoches de animais, um labirinto e um álbum contendo desenhos de animais selvagens e domésticos. As atividades do módulo Reciclagem e Meio Ambiente, por sua vez, trouxeram o tema do descarte de resíduos como uma problemática

ambiental, buscando incentivar e sensibilizar os alunos acerca da reutilização, separação e reciclagem de resíduos, objetivando a mudança de hábitos a partir da construção de conhecimentos obtidos por meio de atividades práticas e de propostas lúdicas. Procurou-se promover a aproximação e interação entre aluno - família - escola. Para isso, realizou-se a abordagem do tema através de jogos alternativos educacionais, como o jogo da memória e o jogo dos coletores, materiais audio-visuais, a confecção de um cartaz indicando os coletores adequados para a destinação dos resíduos em sala de aula e a confecção de um brinquedo com material reciclado. De maneira geral, as turmas foram participativas na maioria das atividades, demonstrando interesse e saberes sobre os assuntos.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf>. Acesso em: 05 mar. 2020.

BRASIL, 1999. LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. *Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.* Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em 05 mar. 2020.