

## XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



### **Relato de experiência das oficinas de educação na Unimontes Solidária 01/2024**

Danielle Cristina Oliveira Santos  
Universidade Estadual De Montes Claros  
[Danicrisoliveira1110@gmail.com](mailto:Danicrisoliveira1110@gmail.com)

Ana Clara Andrade Lopes  
Universidade Estadual De Montes Claros  
[Anapedagogia557@gmail.com](mailto:Anapedagogia557@gmail.com)

Esther Martins Pereira  
Universidade Estadual De Montes Claros  
Luiza Patrícia Barboza Oliveira

Universidade Estadual De Montes Claros  
[Luizapatriciabarbozaoliver@gmail.com](mailto:Luizapatriciabarbozaoliver@gmail.com)

Victor Alexandre de Oliveira Freitas  
Universidade Estadual De Montes Claros

**Eixo:** Alfabetização, letramento e outras linguagens  
**Palavras-chave:** Unimontes Solidária; Educação; Extensão;

### **Resumo – Relato de Experiência**

#### **Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

Este relato, fruto de um projeto de extensão, visa apresentar as experiências vivenciadas, por meio da participação da Unimontes Solidária 01/2024. O projeto, sendo um movimento de extensão à universidade, possibilitou um real contato entre universitários e a comunidade da região do Norte de Minas Gerais, estabelecendo uma real contribuição da universidade com a sociedade. O texto relata o ponto de vista de 5 acadêmicos dos cursos de letras português, pedagogia e enfermagem.

#### **Problema norteador e objetivos**

Diante da inquestionável relevância da leitura e literatura, os dados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) atuaram como catalisadores para a concepção deste projeto. Este, por sua vez, direcionou à promoção da leitura para crianças e adolescentes, reconhecendo sua importância para a construção de uma sociedade mais crítica e empática.

#### **Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

Para a realização das oficinas, ancoramo-nos, metodologicamente, no método freiriano, desenvolvido por Paulo Freire (1967) com foco na educação libertadora.

#### **Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**



## XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



A Fundamentação teórica é guiada pelo pensamento do direito à literatura de Antônio Cândido (1995), com o intuito de disseminar a literatura e romper com a elitização do letramento literário, pois para que a literatura chamada erudita deixe de ser privilégio de pequenos grupos, é preciso que a organização da sociedade seja feita de maneira a garantir uma distribuição equitativa dos bens (CANDIDO, 1995 p. 186).

### **Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

As ações obtiveram resultados bem sucedidos quanto ao entretenimento e lazer das crianças participantes das oficinas. No entanto, não relacionado ao cumprimento com louvor e o incontestável comprometimento da equipe na realização das tarefas, faz-se necessário ressaltar dificuldades enfrentadas ao longo dos sete dias de realização das oficinas que se seguiram, desde falhas de divulgação, intempéries do tempo, acesso longínquo, problemas operacionais e logísticos e com forte dissabor, um visível descaso com a área da Educação, não sendo ofertadas as oficinas inicialmente propostas por cursos da licenciatura, realocando materiais necessários para a realização de atividades, distribuindo de maneira injusta os locais de atuação e alocando os alunos para funções não ligadas aos cursos de origem e nem sequer à educação. Assim, o relato indica sua relevância social para o público da educação demonstrando uma necessidade urgente de reavaliação do tratamento e atenção à educação, uma vez que a área é uma demanda imensamente importante para qualquer município, em qualquer localidade do país.

### **Considerações finais**

Diante do relato exposto, o projeto Unimontes Solidária, assume o papel de mediador de uma relação entre pesquisa, ensino e extensão, fundamento necessário para a manutenção e continuidade de instituição de educação superior pública. Espera-se, por meio do presente relato, observar com maior empenho ações relacionadas à educação nas edições futuras do projeto.

### **Referências**

CANDIDO, Antonio. Vários escritos – edição revista e ampliada. São Paulo: Duas Cidades, 1995.  
FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.  
OECD Programme for International Student Assessment (PISA). PISA 2018 results. 2023.  
Acesso em 07/12/2023. Disponível em: <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>