**TRILHANDO CAMINHOS PARA UMA REDAÇÃO DE EXCELÊNCIA.**

Ana Maria de Campos Santos
GT 4 - Educação e Linguagens

**RESUMO**

No início do ano letivo, nas aulas de língua portuguesa em que trabalhamos atividades de produção textual, houve uma preocupação por parte da professora, que percebeu a necessidade de focar nas redações dissertativas – argumentativas. As primeiras produções apresentaram muitos erros de ortografia, coesão e coerência, foi então que a/o docente iniciou a trabalhar as classes de palavras e seus conceitos e aplicabilidade no contexto do texto, sinais de pontuação, letra legível e limites da folha oficial de transcrição da redação. Os professores idealizadores do concurso, decidiram elaborar um projeto que pudesse futuramente tornar -se permanente na escola. Então, buscaram parceria de todos os professores de todas as áreas do conhecimento, para atribuírem uma nota de 0 a 1 ponto na média de todos os aprendizes que participassem do concurso de redação e que atendessem os requisitos descritos no edital do referido concurso. O objetivo é preparar os estudantes para a redação do Enem e os possíveis seletivos, tanto no âmbito educativo quanto para o mercado de trabalho. A preparação dos educandos para o ato de redigir é realizada durante as aulas de língua portuguesa, onde a/o professora/o da turma trabalha alguns textos suportes que contemplem o tema de cada etapa, fomentando assim argumentos suficientes para que estes consigam produzir uma redação com melhor desempenho. Foram abordados temas considerados atuais e que instigavam o conhecimento dos discentes. Após os temas definidos, os idealizadores levavam para as aulas documentários, filmes, reportagens, artigos de opiniões e textos diversos, como suporte para aguçar nos discentes a vontade de escrever. Em cada etapa seriam escolhidas apenas três melhores redações para as devidas premiações, respeitando criteriosamente o edital. Tratando de um concurso e que neste haveria premiações, além de ter uma participação em massa dos educandos para o preparo do Enem, também despertou neles o espírito de competitividade. Concluímos com o concurso de redação, que faz- se necessário o hábito da leitura para haver exatidão no ato de redigir. Por isso, foi de suma importância trabalhar com os textos suportes nas aulas de língua portuguesa, para que os alunos pudessem agregar mais conhecimentos acerca do assunto.

**Palavras-chave:** Redação; Leitura; Escrita.