

JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Tayla de Oliveira Prudêncio

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

tayla.santos@aluno.unifametro.edu.br

Cecília Rhayane Vale de Sousa

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

Cecilia.sousa@aluno.unifametro.edu.br

Ygor Lima da Silva

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

ygorl.ceara@gmail.com

Julia Rocha Ribeiro

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

julia.ribeiro@professor.unifametro.edu.br

Roberta Oliveira da Costa

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

roberta.costa@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Processo de Cuidar

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Os jogos e brincadeiras é um conteúdo da educação Física Escolar que apresenta complexidades em sua execução, que possibilita o desenvolvimento integral do aluno. Deste modo, presente pesquisa tem com objetivo, investigar os impactos dos jogos e brincadeiras com conteúdo da Educação Física escolar no desenvolvimento do aluno, por meio de uma revisão integrativa. Conduzido através de um a revisão integrativa, descritiva com parâmetros qualitativos. A base de dados utilizada para pesquisa foi google acadêmico, utilizados duas estratégias de busca: “jogos e brincadeiras na Educação Física Escolar”, optou-se em configurar a pesquisar no período de 2016 a 2023, nos idiomas, português, excluindo patentes e citações, assim, obtivemos aproximadamente 16.100 estudos. Após a primeira triagem de duplicatas, verificação das 10 primeiras páginas com a verificação do título, 323 estudos foram para análise. Foi então realizada uma segunda leitura, mais minuciosa, dos títulos e resumos, sendo selecionados 20 trabalhos para leitura na íntegra. Destes, foram excluídos quinze estudos por não atenderem aos critérios de inclusão, sendo, portanto, incluídos 5

estudos nesta revisão. Contudo, foi observado que as práticas dos jogos é brincadeira apresentam impactos positivos no desenvolvimento do aluno e na reflexão da construção do sujeito, não apenas nas esferas psicomotoras, mas sociais, culturais e representativas, pois, ao ser trabalhado este temas interligados ao contexto intercultural, antirracista, africanidade, apresentam impactos positivos e efetivos no modo de ser e pensar criticamente a sociedade. Portanto, os jogos e brincadeiras com conteúdo da Educação Física escolar foi concebido pela sua integralidade nos espaços escolares, apresentado e aplicado de forma lúdica, favorecendo o processo de desenvolvimento integral do alunado. Conclui-se, que as discussões apresentadas visou ressaltar a importância de que as atividades voltadas para o desenvolvimento dos jogos e brincadeira e o seu papel fundamental no desenvolvimento da integral do aluno.

Palavras-chave: Educação Física. jogos. Brincadeiras. Escola.

Referências:

- DARIDO, S. C. Os conteúdos da Educação Física escolar: influências, tendências dificuldades e possibilidades. *Perspectivas em Educação Física Escolar*. Niterói, v. 2, n. 1, p. 5-25, 2001.
- DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- FALCÃO, Júlia Miranda et al. Saberes compartilhados no ensino de jogos e brincadeiras: maneiras/artes de fazer na Educação Física. *Revista brasileira de Ciências do Esporte*, v. 34, p. 615-631, 2012.
- VELASCO, Calcida Gonsalves, *Brincar: o despertar psicomotor*, Rio de Janeiro: Sprit, 1996.