**O PAPEL DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM SAÚDE PARA CRIANÇAS COM DIABETES MELLITUS TIPO 1**

**Tipo de estudo**

Pesquisa original

**Bruna da Silva Cardoso**

Acadêmica de Enfermagem. Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS). Curso de Enfermagem, Brasília- DF. brunasilvacar@gmail.com

**Manuela Costa Melo**

Doutora em Enfermagem. Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS). Curso de Enfermagem, Brasília- DF. melomanuela91@gmail.com

**Introdução:** O Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) é uma condição crônica autoimune caracterizada pela destruição parcial ou completa das células beta-pancreáticas localizadas nas ilhotas de Langerhans (BRASIL,2020). A educação em saúde desempenha papel fundamental no manejo da DM1. Ao trabalhar com crianças, é importante respeitar suas expectativas e capacidades, a fim de evitar consequências negativas, como falta de adesão ao tratamento nutricional, autocuidado deficiente, isolamento das equipes de saúde e dependência excessiva de terceiros para o cuidado (BRASIL,2020a; DOS ANJOS *et al.*,2022). Portanto, para que o tratamento seja seguido de forma efetiva e colaborativa, é essencial envolver a equipe de saúde, a família e a criança. Justifica-se dessa forma, que a educação em saúde é uma ferramenta imprescindível para sensibilizar as populações-alvo e garantir o manejo adequado da doença, especialmente no que diz respeito à alta hospitalar segura (ARANHA *et al.*,2020; BRASIL, 2020b; RIBEIRO *et al.*, 2021). **Objetivo:** Garantir uma transição hospitalar segura para crianças com Diabetes Mellitus Tipo 1 por meio da aplicação de sessões educativas em saúde. **Método:** Pesquisa aplicada. Conduzida com a utilização das ferramentas tecnológicas, História em Quadrinhos “Tenho diabetes e agora?” (HD) o Jogo da Memória e o Protocolo Operacional Padrão para “Crianças e familiares no manejo terapêutico do DM1 em crianças” (POP). Aplicadas na Sessão Educacional em Saúde à crianças com diabetes, internadas na pediatria de hospital público, e seus familiares, em outubro de 2022 a maio de 2023. Utilizou-se o diário de campo no registro das impressões e observações, das pesquisadoras, residente e acadêmica de enfermagem, durante a sessão. Projeto aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde do Distrito Federal. **Resultados:** Identificou-se que as ferramentas tecnológicas utilizadas constituíram adequadas para que a educação em saúde fosse realizada com a criança e seu familiar. Realizou-se a Sessão Educacional em Saúde, com uso do Brinquedo terapêutico instrucional (BTI). Os participantes foram escolhidos por meio da amostra de conveniência, crianças internadas na unidade de pediatria com diagnóstico médico de DM1, com a participação do seu respectivo familiar, excluídas as crianças que não se sentirem em condições clínicas de participarem, e as que apresentarem algum grau de distúrbio comportamental e familiares cuidadores com dificuldades cognitivas. Inicialmente organizou-se o material que seria necessário a realização da sessão. O local escolhido foi o leito da própria criança, realizou-se uma sessão de educação em saúde com cada díade. A residente iniciava com a aplicação do POP, com utilização do BTI e os insumos; e em seguida a acadêmica, com a leitura da HD e a brincadeira com Jogo da Memória. **Conclusão**: Foram criadas oportunidades para ampliar as opções de intervenção dos profissionais de saúde, garantindo qualidade nas orientações da alta segura. **Contribuições e implicações para a prática:** O estudo destaca que as tecnologias utilizadas, possuem potencial de melhorar o atendimento clínico. Além disso, essa abordagem mostrou-se contribuir de modo significativo para uma alta hospitalar segura e efetiva e apoiar o processo de trabalho dos profissionais e saúde.

**Descritores:** Criança; Diabetes Mellitus Tipo 1; Tecnologia educacional; Educação em saúde; Alta hospitalar.

**Referências**

ARANHA, B. F., SOUZA, M. A. D., PEDROSO, G. E. R., MAIA, E. B. S., MELO, L. D. L. Using the instructional therapeutic play during admission of children to hospital: the perception of the family. **Rev gaúcha enferm**, v. 41. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20180413>. Acesso em 23 de Maio de 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Diabete Melito Tipo 2**. Brasília. Ministério da Saúde. 2020. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diabetes_mellitus_cab16.pdf> . Acesso em 12 Novembro de 2022.

Sociedade Brasileira de Diabetes. **Diretrizes Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020**. São Paulo: Editora Clannad; 455p. 2020. Disponível em: <http://www.saude.ba.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/Diretrizes-Sociedade-Brasileira-de-Diabetes-2019-2020.pdf> . Acesso em 23 de Maio de 2023.

DOS ANJOS, S. S., CAMPOS, L. M., MARTINS, G., PACHECO, A. P. F., DE MORAIS, R. D. C. M. Educação em saúde no manejo de crianças e adolescentes acometidos com Diabetes Mellitus Tipo 1. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 8; 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i8.30549>. Acesso em 23 de Maio de 2023.

RIBEIRO, A.L.T., ARAUJO, E.F., PINHO, I.V.O.S., MELO, M.C., MARTINS, R.G.G., LARA, C.C.Q.  Evaluation of educational technology for children with type I diabetes mellitus: methodological study. **Escola Anna Nery**; vol.25, n.5, p.e20200282.2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0282>. Acesso em 23 de Maio de 2023.