**TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O ACOLHIMENTO À MULHERES EM RASTREIO PARA CÂNCER CERVICAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

PINHEIRO, Luísa Valéria Alves (AUTOR)1

CRUZ, Pablo Juan Souza da (AUTOR)2

REIS, Sthefanne Heloise Santos (AUTOR)3

AMADOR, Bruna Melo (AUTOR, ORIENTADOR)7

**INTRODUÇÃO:** De acordo com Teixeira¹ (2010), a tecnologia pode ser compreendida como o resultado de experiências cotidianas e pesquisas, que geram um conjunto de conhecimentos científicos voltados à criação de produtos — materiais ou imateriais — visando intervir em situações práticas. Logo, esse trabalho pretende relatar a experiência da efetivação do uso de Tecnologias Educacionais (TE) para educação em saúde sobre câncer do colo de útero (CCU)**. OBJETIVO:** Orientar e preparar usuárias em sala de espera, quanto aos cuidados pré, pós-colposcopia e biópsia com TE no Centro de Atenção à Saúde da Mulher (CASM), no município de Bragança-Pará. **MÉTODO:** Realizou-se uma roda de conversa de 30 minutos com 8 acadêmicos de Enfermagem da UEPA, utilizando uma maquete confeccionada com bolas de isopor, tintas e papelão para ilustrar o colo uterino saudável, com lesões precursoras e carcinoma *in situ*. Em seguida, aplicou-se a dinâmica “Verdadeiro ou Falso”, com 5 verdades e 5 mitos e placas indicativas para interação. Ao final, distribuiu-se um fôlder com orientações pré e pós-colposcopia e biópsia (ações recomendadas e não recomendadas). **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** A atividade foi dividida em dois momentos. No primeiro, abordou-se o CCU, suas formas de prevenção, transmissão e o papel da colposcopia e biópsia, com uso da maquete como recurso visual. No segundo, realizou-se a dinâmica interativa “Verdadeiro ou Falso”, reforçando os conteúdos abordados. As participantes mostraram-se receptivas, participativas e interessadas, esclarecendo dúvidas acerca do fôlder e compartilhando vivências. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, é imprescindível reconhecer que as TE elaboradas é eficaz na promoção de saúde, ao permitir fortalecer e criar vínculos com as usuárias, esclarecendo dúvidas e contribuindo para o conhecimento sobre o CCU e os cuidados relacionados aos procedimentos. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Esta experiência qualificou práticas educativas em saúde, fortalecendo o vínculo profissional-usuária e ampliando o papel da enfermagem na prevenção.

**Descritores** (DeCS – ID): Tecnologias Educacionais – ID; Câncer do colo de útero – IDx; Colposcopia – ID.

**Modalidade**: estudo original ( ) relato de experiência ( ) revisão da literatura ( )

**Eixo Temático**: 7. Desenvolvimento de Tecnologias para o cuidado em saúde e enfermagem.

**REFERÊNCIAS**

1 Teixeira E. Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade. Rev Eletronica Enferm [Internet]. 29 dez 2010 [citado 3 maio 2025];12(4):598-600. Disponível em: https://doi.org/10.5216/ree.v12i4.1247

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Acadêmica de Enfermagem. Enfermagem, estudante. Universidade do Estado do Pará (UEPA). luisaleria900@gmail.com.

2 Acadêmico de Enfermagem. Enfermagem, estudante. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

3 Acadêmica de Enfermagem. Enfermagem, estudante. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

4 Mestre em Gestão em Serviços de Saúde pela Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará (FSCMP). Enfermeira, coordenadora do Centro de Atenção à Saúde da Mulher (CASM). Universidade do Estado do Pará (UEPA).