

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE FUNDAMENTOS DE DENTÍSTICA PARA A FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA

Glendha Martins Mendes

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

glendha.mendes@aluno.unifametro.edu.br

Giovanna Gonçalves Nunes

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

giovanna.nunes@aluno.unifametro.edu.br

Luis Alberto de Araújo Filho

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

luis.filho01@aluno.unifametro.edu.br

Rian Victor da Costa Nunes

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

rian.nunes@aluno.unifametro.edu.br

Madiana Magalhães Moreira

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

madiana.moreira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Monitoria

Introdução: A monitoria acadêmica compreende atividades de ensino desenvolvidas pelo discente-monitor como forma de troca de conhecimentos tanto de docente para discente como de discente para discente. O monitor de fundamentos de dentística auxilia os alunos da disciplina ao longo do semestre, sob a orientação de um professor, com monitorias laboratoriais e teóricas, e se fazendo presente esclarecendo dúvidas e realizando outras atividades. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo apresentar um relato de experiência das atividades desenvolvidas durante a disciplina de Fundamentos de Dentística do curso de Odontologia do Centro Universitário Fametro (Unifametro), apresentando o quão importante é as atividades desenvolvidas na monitoria para a futura prática clínica dos alunos da disciplina. **Metodologia:** Refere-se um estudo descritivo de um relato de experiência, realizado através da monitoria de

Fundamentos de Dentística, vinculada ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC). A disciplina de Dentística acontece às segundas-feiras no período da manhã e tarde, sob orientação e supervisão dos professores. Durante as aulas práticas os monitores acompanham os alunos para obtenção de melhor êxito e para ajudar com dúvidas que possam surgir e orientando com métodos para a melhoria prática. Além disto, às quintas-feiras de 13h às 17h é realizada a monitoria laboratorial de forma interativa para melhor aproveitamento da disciplina. E para uma avaliação da monitoria foi aplicado um questionário via formulário do Google para que os alunos possam expor a importância da monitoria e dar novas sugestões.

Resultados e Discussão: O Programa de Monitoria é essencial para o desenvolvimento e amplo aprendizado dos alunos matriculados na disciplina e dos monitores, observa-se que os alunos que se envolvem nas monitorias apresentam melhor rendimento na disciplina, melhora em suas habilidades e se beneficiam com um tempo maior para aperfeiçoamento das técnicas, especificamente aqueles com maior dificuldade na disciplina. Os alunos avaliam que a monitoria de fundamentos de Dentística se faz importante para o melhor aproveitamento da disciplina. As atividades prestadas aos alunos, como práticas laboratoriais, revisão de conteúdos e troca de conhecimentos está sendo satisfatória, tanto para os alunos como para os monitores-discentes. Uma vez que as monitorias prestadas pelos monitores ajudaram no conhecimento teórico e prático dos alunos, se alcançou maior fixação do conteúdo programático da disciplina, as monitorias também trazem para os monitores uma evolução na vida acadêmica e profissional, através da experiência com a docência desenvolvida e supervisionada, aderindo mais responsabilidade com sua vida profissional. **Considerações finais:** As atividades promovidas pelas monitorias são essenciais para o melhor aproveitamento da disciplina de Fundamentos de Dentística, tornando uma experiência mais completa, tanto na prática como na teórica dos alunos de odontologia.

Palavras-chave: Dentística Laboratorial; Monitoria Acadêmica; Relato de Experiência.

Referências: AZEVEDO, C. R. L; FARIAS, M. E. L; BEZERRA, C. C. Monitoria acadêmica em uma disciplina semipresencial: relato de experiência **Research, Society and Development**, v. 9, n. 4, p. 1-9, 2020.

MATOSO, L. M. L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Revista Científica da Escola da Saúde**, n.2, p. 77-83, 2014.

SCHNEIDER, M. S. P. S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. **Revista eletrônica espaço acadêmico**, 2006.

SOUSA, M. G; LOPES, J. S; VIANA, B. A. S. A importância da monitoria acadêmica na formação inicial: relato de experiência na disciplina de recursos didáticos para o ensino de geografia na UFPI em tempos de pandemia. **Geografia: Publicações Avulsas**. v.2, n.2, 2020.