**EXPERIÊNCIA NO PIBID GEOGRAFIA CMN/UPE**

**Autores: Bruna BORGES**

**Ediane VASCONCELLOS**

**Emanuele FERNANDA**

**Raene MELO**

**Orientadores: Maria das Graças Silva GUIMARÃES**

**Ana Regina MARINHO**

**Helena Paula de Barros SILVA**

Estudantes do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco / Campus Mata Norte / alunos bolsistas pibidianos.

Professora Supervisora da área de Geografia - EREM Maciel Monteiro - PIBID/UPE/CMN

Professora do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco / Campus Mata Norte / coordenadora de área

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/UPE do Curso de licenciatura em Geografia do Campus Mata Norte, foi inicialmente subdividido em quatro subprojetos. Nossa equipe optou em trabalhar com o projeto “Economia e mercado de trabalho contra o abandono escolar - oportunidades de ingresso pós- ensino médio e suas perspectivas” com o objetivo apresentar aos estudantes do terceiro ano do ensino médio de uma escola da rede pública do Município de Nazaré da Mata, a importância da conclusão do ensino médio, as diferentes formas de ingresso na universidade e a importância da escolha certa do curso superior. O projeto PIBID contribui com a formação das estudantes de licenciatura, inserindo no ambiente das escolas públicas na área da educação básica e é uma preparação para o mercado de trabalho que aproxima a escola da universidade. Sendo esse o primeiro contato com a sala de aula, mesmo no atual cenário mundial, todos os nossos encontros foram de modo remoto, e percebido a extrema importância dessa aproximação, onde podemos aprender desde ferramentas de estudos e planejamento de aulas até o comportamento diante dos alunos e o meio mais didático a se comunicar.

É importante apresentar aos estudantes que existem alternativas no mercado de trabalho e que não fiquem só restritos às fábricas e comércios existentes no município de Nazaré da Mata, que há um mundo a ser explorado e que eles têm todo o potencial para isso. No momento, a maior dificuldade das escolas e professores é fazer com que os estudantes que não frequentam as aulas, voltem a participar. Quando foi proposto o formulário com perguntas genéricas sobre o ENEM, ou se existia interesse em alguma profissão específica, existiram respostas como ‘’não’’ e ‘’nenhuma’’. É desse ponto de vista que a evasão escolar acontece, por meio da falta de dinâmica entre professor e aluno, onde eles encaram as aulas como algo dispensável, e o nosso objetivo está sendo atingido, ao fazer com que exista uma ‘’roda de conversa’’ sobre a importância da conclusão do ensino médio e da escolha de uma profissão.