



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INTRODUÇÃO A NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

José Lucena Nunes da Silva¹, Maria Suely Costa da Câmara²
E-mail: lucenanunes@hotmail.com

1 Aluno do Programa de Iniciação Científica (PIC) - UAST

2 Professora Orientadora – UAST

A sociedade contemporânea está fortemente organizada com base nos avanços científicos e tecnológicos, o conhecimento científico, nos tempos atuais, exige da escola o exercício da compreensão, valorização da ciência e da tecnologia em busca da ampliação do domínio do conhecimento científico. Nesses aspectos a nanociências e nanotecnologia (N&N) não pode ficar as margens, visto sua importância no desenvolvimento da ciência e tecnologia, bem como sua influência na sociedade atual. Por sua relevância as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCNEM) e os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM), indicam que a N&N devem ser trabalhados nas áreas de ciências exatas, naturais e humanas. Partindo desses pressupostos, recomenda-se que no ensino N&N não restrinja aos aspectos tecnológicos, mas explore e apresente as implicações científicas, tecnologias, sociais e ambientais, auxiliando na construção de um pensamento reflexivo e crítico a respeito da nanotecnologia de forma que possam se posicionar perante esse processo, ou seja, contribuindo para uma alfabetização científica. Diante deste contexto o presente trabalho teve como objetivo investigar como a temática nanotecnologia pode ser trabalhada em turmas do ensino básico, no componente curricular de química, para isso utilizamos o método de cooperação Jigsaw, em uma turma de alunos do ensino médio da rede pública na cidade de Serra Talhada-PE. A partir dos resultados obtidos, vimos que através de uma metodologia simples é possível inserir essa temática no ensino de ciências, relacionando com o cotidiano dos alunos contribuindo assim para a formação do cidadão crítico perante os acontecimentos científicos-tecnológicos.

Palavras-chave: Ensino de ciências, Nanociência, Nanotecnologia, Alfabetização Científica.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E