

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I Congresso Nacional de Ciência e Educação



Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019

Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura (Org.), 2019.
Projeto Gráfico: Samuel Bruno Martins do Nascimento e Samir Magoya de Medeiros Santos.

Diagramação: Adriana de Lima Teixeira e Luciana Fernandes Queiroz Amorim.

Praça Dom João Costa, 511 – Bairro Santo Antônio.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN | CEP 59.611-120

(84) 3318-7648

E-mails: conced.org@gmail.com

extencao@catolicadorn.com.br

Site: www.catolicadorn.com.br/congressocientifico

Editoração:

Adriana de Lima Teixeira

Ianna Angel Gonçalves Fernandes

Liandra Chirley Medeiros da Silva

Luciana Fernandes Queiroz Amorim

C749

Congresso Nacional de Ciência e Educação (1. : 2019 : Mossoró, RN).
Educação e Humanização: Poética da Condição Humana, Mossoró,
RN, 27 a 31 de maio de 2019 [recurso eletrônico] / Organizadores:
Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura... [et al.]. – Mossoró, RN:
FCRN, 2019.

E-Book

ISBN: 978-65-80565-00-9

1. Iniciação Científica - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I.
Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do
Rio Grande do Norte.

Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos, a formatação de referências e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores de cada texto.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019



APRESENTAÇÃO

A perspectiva multidisciplinar do I Congresso Nacional de Ciência e Educação abordou, no período de 27 a 31 de maio de 2019, na cidade de Mossoró-RN, o tema: "educação e humanização: poética da condição humana". A temática central ressalta a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade.

Entender a ideia de humanização é pensar o conhecimento em sentido amplo, é entender a conjuntura do homem como um ser biopsicosossial capaz de transformar o ambiente em que vive, sendo protagonista de sua formação pautada na ética. Ressalte-se que esse evento é um dos grandes momentos de nossa vida acadêmica, consolidando-se como um espaço de reflexão e construção de saberes.

O I Congresso Nacional de Ciência e Educação, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema geral, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Organizadora.



ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA NA ATENÇÃO A PESSOAS COM DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO PSICÓTICO NOS CAPS: REVISÃO INTEGRATIVA

CUSTÓDIO, Lívia

Psicóloga, Doutoranda em Saúde Pública, Universidade Estadual do Ceará, liviacustodio@yahoo.com.br;

CAVALCANTI, Rachel, Marinho Aquino

Psicóloga, cursando Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial, Estácio de Sá,
rachel_marinhoaquino@hotmail.com

RESUMO

No Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM), em sua quinta edição, o Espectro da Esquizofrenia e Transtornos Psicóticos compreendem um grupo de transtornos que se definem pela presença de anormalidades em um ou mais dos cinco sintomas, a saber: delírio, alucinações, pensamento desorganizado, comportamento motor grosseiramente desarranjado ou anormal, incluindo catatonia. Seu curso é longo e persistente, exige tratamento especializado voltado ao cuidado contínuo por uma equipe de profissionais (CALAZANS; BASTOS, 2013). O objetivo foi identificar na literatura científica brasileira como se dá a atuação da psicologia na atenção às pessoas com diagnóstico de transtorno psicótico nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS). Optou-se pela revisão integrativa da literatura, realizada no período de Fevereiro a Abril de 2019, nas bases de dados SCIELO e PePSIC, utilizando os descritores: psicologia, saúde mental e Psicose. Os critérios de inclusão foram: artigos disponíveis na íntegra, publicado nos últimos dez anos, em português e que estivessem relacionados com a temática abordada neste estudo. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, encontraram-se sete artigos*, os quais foram agrupados a partir de suas afinidades temáticas, resultando em duas categorias: Psicologia reabilitação e reinserção psicossocial e modelo clínico de atendimento. Conclui-se, a partir dos achados, que existem lacunas na formação do psicólogo para atuar com quadros de psicose na saúde mental, além da necessidade de haver investimento na capacitação desses profissionais.



Palavras-chave: transtornos psicóticos. psicologia. centros de atenção psicossocial.

REFERÊNCIAS

CALAZANS, R., BASTOS, T. O manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais e a psicose. **Perspectivas em psicologia**, v. 10, n.4, p. 26-32;2013.

MEYER, G. R; BRAUER, J. F. O desejo do analista e a clínica da psicose: análise de um caso. **Revista Mal-Estar e Subjetividade.**, v. 9, n.1, p. 223-258, 2010.

MUÑOZ, N. M. Do amor à amizade: contribuições da psicanálise no campo da saúde mental. **Rev. Latinoam. Psicopat. Fund.** v. 13, n.1, p. 87-101, 2010.

