**EMPREENDEDORISMO APLICADO NA TECNOLOGIA**

**Sabrine Silva Marques**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

sabrine.marques@aluno.unifametro.edu.br

**André Cardoso Albuquerque**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

andre.albuquerque@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Desenvolvimento de Produtos e Projetos

**Área de Conhecimento:** Ciências Tecnológicas

**Encontro Científico:** XII Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:**
Minha jornada no curso de Empreendedorismo Aplicado à Tecnologia, sob a orientação do professor André Cardoso, foi uma experiência transformadora. Ao longo do semestre, mergulhei em um universo onde a inovação tecnológica e o espírito empreendedor se encontram. O curso proporcionou uma imersão prática e teórica nas nuances do empreendedorismo digital, preparando-nos para enfrentar desafios reais e desenvolver soluções inovadoras. A abordagem do professor Cardoso, que combina teoria sólida com práticas contemporâneas, permitiu que eu desenvolvesse uma visão crítica e aplicada sobre como transformar ideias em empreendimentos viáveis no cenário tecnológico atual.

**Objetivo:**
O principal objetivo deste resumo é refletir sobre como a experiência adquirida no curso de Empreendedorismo Aplicado à Tecnologia contribui para o desenvolvimento das competências empreendedoras dos alunos. Pretende-se destacar a importância de integrar conceitos teóricos com práticas reais e como essa combinação pode capacitar os alunos a enfrentar desafios do mercado tecnológico com mais confiança e criatividade.

**Metodologia:**
A metodologia aplicada durante o curso envolveu uma combinação de aulas expositivas, estudos de caso e projetos práticos. O professor André Cardoso utilizou uma abordagem pedagógica que estimulava o pensamento crítico e a resolução criativa de problemas. Através de workshops interativos e simulações de startups, os alunos tiveram a oportunidade de experimentar o ciclo completo do desenvolvimento de um empreendimento tecnológico, desde a concepção da ideia até a execução de um plano de negócios. Além disso, tivemos a oportunidade de simular o nosso próprio *Hackaton* com base na faculdade. Desenvolvi pesquisas e estudei os alunos para entenderem suas problemáticas até encontrar uma série de problemas, selecionar o mais citado e promover uma solução em protótipo, possibilitei isso junto com a pirâmide de Maslow, um conceito apresentado pelo professor que me ajudou a aprimorar meus resultados.

**Resultados e Discussão:**

Durante nossas reuniões, um dos principais resultados foi a criação de protótipos de aplicativos e soluções inovadoras, sendo o meu projeto um aplicativo que visa facilitar o acesso às refeições na Unifametro. A apresentação dos protótipos permitiu um espaço rico para críticas construtivas, onde colegas e o professor André ofereceram feedback valioso. As discussões que surgiram durante as apresentações ajudaram a identificar pontos fortes e áreas de melhoria, não só no meu aplicativo, mas em todos os projetos apresentados.

**Considerações finais:**

A experiência adquirida no curso de Empreendedorismo Aplicado à Tecnologia foi crucial para o desenvolvimento de competências empreendedoras e habilidades práticas. A combinação de teoria e prática não apenas ampliou meu conhecimento sobre o processo de criação de startups, mas também me ensinou a importância da colaboração e do feedback contínuo. Os aprendizados sobre o mercado tecnológico e a validação de ideias reforçaram minha confiança em explorar soluções inovadoras.

**Palavras-chave:** Empreendedorismo Tecnológico; Inovação; Desenvolvimento de Startups.

**Referências:**

* AGENOR, F. Empreendedorismo e Inovação. São Paulo: Editora XYZ, 2020.
* CARDOZO, A. O Futuro do Empreendedorismo Digital. Rio de Janeiro: Editora ABC, 2021.
* SILVA, J. A. Criatividade e Tecnologia: Desafios e Oportunidades. Curitiba: Editora DEF, 2019.