

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**MONITORIA, DESAFIOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA  
DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA NO PERÍODO PANDÊMICO**

Lucas Santos da SILVA<sup>1</sup>, Alycia Kayla da Silva PINHEIRO<sup>2</sup>, Andressa Karoline dos SANTOS<sup>3</sup>, Neila Barbosa FARIAS<sup>4</sup>, Julio César Calixto COSTA<sup>5</sup>, Maria Amanda dos SANTOS<sup>6</sup>, Natália Lima de ESPÍNDOLA<sup>7</sup> Maria Josilaine Matos dos Santos SILVA<sup>8</sup>

<sup>1</sup>Mestrando em Ciência Animal e Pastagem na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, lucas44pinheiro@gmail.com; <sup>2</sup>Mestranda em Ciência Animal e Pastagem na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco; <sup>3</sup>Mestranda em Ciência Animal e Pastagem na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco; <sup>4</sup>Zootecnista pela UFAL - Campus Arapiraca; <sup>5</sup>Aluno do Curso de Agronomia na UFAL, Campus Arapiraca; <sup>6</sup>Aluna do Curso de Zootecnia na UFAL, Campus Arapiraca; <sup>7</sup>Mestranda em Produção Agrícola na Universidade Federal Rural de Pernambuco <sup>8</sup> Professora da disciplina de Microbiologia e Imunologia na Universidade Federal de Alagoas – Campus Arapiraca, lainematos@gmail.com

E-mail correspondente: lucas44pinheiro@gmail.com

**RESUMO** O objetivo deste trabalho foi contribuir com o ensino e aprendizagem dos alunos do curso de zootecnia, de forma remota, no período de pandemia da COVID-19. A monitoria é uma prática pedagógica que tem contribuído para o auxílio de alunos e professores nas unidades de ensino, além de contribuir com a superação de desafios encontrados nos ambientes educacionais. A monitoria foi realizada entre os meses de março e junho de 2021, às quartas feiras, no horário das 14h00 às 20h00, de forma 100% remota devido às gravidades sanitárias que o cenário apresentava, e às aulas síncronas ocorreram todas às terças e quintas-feiras no período matutino. Foram disponibilizados pelo monitor e professor materiais bases, como por exemplo, livros e artigos voltados para o contexto da zootecnia e materiais extras mediante *sítes* de estudo disponíveis na biblioteca virtual AGPTEA que serviram de apoio para os alunos do curso para cumprimento das atividades propostas, e por meio dos aplicativos, como *WhatsApp*, *Instagram*, *Google Classroom*, *Google Meet* e e-mail, onde foi oferecida a total assistência ao alunado, tornando dinâmica a realização de revisões dos assuntos abordados e atividades avaliativas. As ações desenvolvidas para obtenção de nota foram divididas em etapas: seminários, discussões dos temas propostos e provas didáticas. A disciplina foi dividida em duas etapas. A primeira abordou assuntos referentes aos fundamentos da microbiologia, como classificação microbiana, citologia, biologia, composição química e nutrição de bactérias e dos fungos, agentes antimicrobianos e

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

fundamentos de virologia, características gerais dos vírus, refratando seus conceitos, termos, ações e sua integração com os animais de interesses zootécnicos. A segunda etapa tratou dos fundamentos de imunologia, por exemplo, conceitos de antígenos, anticorpos, células e tecidos do sistema imune, tipos de respostas imunológicas, imunidade inata e adaptativa além do sistema complemento, considerando os mecanismos de ação e seus agentes participantes no processo. Todos os conceitos, termos e exemplos abordados nas aulas, estavam inteiramente associados aos animais de produção estudados pelos alunos. Foram obtidos resultados satisfatórios na disciplina. Todos os alunos cumpriram as atividades propostas pelo professor e monitor, o que favoreceu à aprovação de 100% dos alunos. Os materiais disponibilizados auxiliaram de forma ativa no aprimoramento do ensino, mesmo de forma remota, sem presença física dos alunos consultando referências na biblioteca. A monitoria ajudou no melhor entendimento dos assuntos abordados em sala de aula, garantindo o êxito no processo de ensino. Apesar dos desafios enfrentados no período da pandemia, os alunos corroboraram com o professor e monitor em que os ensinamentos de forma virtual, passados de forma dinâmica, podem ser tão proveitosos e satisfatórios quanto o ensino presencial. O professor e monitor, durante o período excepcional, puderam estender o campo de visão em relação às metodologias de ensino, uma vez que ambos tiveram que se adaptar às diversidades do cenário atual, obtendo maior aperfeiçoamento no âmbito profissional. Deste modo, a monitoria de forma exitosa, no período pandêmico, promoveu o cumprimento da disciplina pelos alunos, além de ter promovido uma experiência ímpar para o professor e monitor.

**Palavras-chave:** Mídias Sociais. Sistema imunológico. Macrófagos. Defesa biológica.