**Área temática:** Exatas e da Terra

**Adequação e Teste das aplicações Web e Mobile do ambiente Edubi**

Dylan Oliveira, Bruno de Sousa Monteiro

A efetiva apropriação de tecnologias educacionais, por estudantes e professores, precisa estar relacionada às suas motivações, de modo que se produza real engajamento em suas práticas durante o processo de aprendizagem. Nesse sentido, entende-se que, por meio de recursos baseados na Aprendizagem Ubíqua, é possível aproximar sua rotina acadêmica às suas interações sociais, explorar atividades de aprendizagem lúdicas, promover a autonomia e novas situações de aprendizado de forma contextualizada, além de auxiliar o professor na comunicação, acompanhamento e desenvolvimento de novas práticas. Com este propósito, foi iniciado, em 2017, o projeto Edubi, que teve início com a aprovação no edital de inovação UAB/CAPES N. 03/2015, cuja execução já foi encerrada, porém, algumas funcionalidades precisam ser melhoradas, testadas e adequadas para a demanda dos estudantes e professores da UFERSA, das modalidades a distância e presencial. O ambiente Edubi é composto por quatro aplicações clientes (*Web*, *Mobile*, *Watch* e *TV*) e dois componentes que permitem integração com Moodle, Wikipedia e Youtube. Além desses, o Edubi consome também os serviços da *Youubi API*, que dá suporte às principais funcionalidades das aplicações. Neste contexto, este projeto teve como objetivo: testar, corrigir falhas e implementar funcionalidades pendentes das aplicações (*Web* e *Mobile*) do ambiente Edubi, para que possam ser utilizadas, como recursos complementares, pelos professores e estudantes das modalidades a distância e presencial da UFERSA. Para alcançar este objetivo, estabeleceram-se as seguintes atividades do método: Treinamento (adquirir conhecimento sobre as tecnologias adotadas no Edubi); Teste e registro de falhas (realizar testes para identificação de falhas na versão atual do Edubi); Remoção de falhas e implementação de funcionalidades pendentes (resolver falhas funcionais, de desempenho e de usabilidade e implementar funcionalidades pendentes prioritárias); e Realizar testes de carga (verificar se o sistema suporta a quantidade de usuários potenciais da UFERSA). Como resultado, o Edubi encontra-se funcional, incluindo o mecanismo de notificação e recomendação de conteúdos, que é gerada de acordo com a afinidade ou proximidade do usuário. Com isto, o projeto cumpre o objetivo inicial de ser uma plataforma mais concisa e agradável para a comunidade de alunos e professores, promovendo maior engajamento de ambas as partes, para que haja um maior aproveitamento do ambiente educacional. Com estes resultados, a plataforma Edubi apresenta-se como alternativa para aproximar estudantes e professores aos conteúdos e recursos que sejam do seu interesse ou que estejam relacionados ao seu contexto atual, por exemplo, o local que ele se encontra, que inclusive pode ser um ambiente informal, fora da instituição de ensino, para permitir a descoberta de conteúdos sem a necessidade de busca manual, ou conhecimento prévio sobre sua existência. Além disso, permite a autoria de conteúdos, de uma forma intuitiva e contextualizada, por parte dos professores e, principalmente, pelos próprios estudantes, permitindo assim o compartilhamento de horizontal de conhecimentos.

**Palavras-chave:** Educação, Tecnologias Digitais, Redes Sociais, Geolocalização.

**Agência financiadora:** Bolsista IC PIBITI – CNPq.