**A PERSPECTIVA DE GÊNERO E DAS SUAS INTERSECCIONALIDADES NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)**

SOUZA, Luiza Nogueira – Universidade Federal do Rio Grande (FURG) advluizanogueira@hotmail.com

**RESUMO:** A pesquisa analisa os aportes teóricos e metodológicos para uma formação com perspectiva de gênero e suas interseccionalidades no Projeto Político Pedagógico do curso de Direito da FURG, investigando se oprojeto possibilita uma formação jurídica sensível ao tema de gênero e suas interseccionalidades, e se adéqua enquanto uma política de redução de desigualdades de gênero e medidas para o alcance da justiça social para as mulheres. O trabalho está estruturado em três capítulos, que correspondem aosobjetivos, que são: analisar as potencialidades de uma educação com viés crítico e com conteúdos sensíveis aos Direitos Humanos das mulheres e das suas interseccionalidades para uma formaçãojurídicaapta a atuar com perspectiva de gênero; investigar a presença desses elementos no Projeto Político Pedagógico do curso de Direito da FURG e; propor a educação jurídica com perspectiva de gênero enquanto ferramenta de redução das opressões a que estão sujeitas as mulheres. As pesquisas parcialmente transcritas neste resumo, são desenvolvidas no Núcleo de Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos (NUPEDH) e no Grupo de Pesquisa Direito, Gênero e Identidades Plurais (DGIPLUS), ambos vinculados ao Programa de Pós-graduação em Direito, Curso de Mestrado em Direito e Justiça Social da FURG. Quanto aos fins, esta é uma pesquisa exploratória-explicativa, pois busca compreender como a questão do gênero e das suas interseccionalidades está proposta no Projeto Político Pedagógico do curso de Direito da FURG. Quanto aos meios de pesquisa, estes se enquadram como bibliográfica e documental, pois se pautaram na análise de documentos, artigos e livros sobre a temática. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, é possível afirmar que as questões que permeiam os debates de gênero, feminismo jurídico e interseccionalidades estão presentes no Plano Político Pedagógico da FADIR/FURG, mas o alcance de tais temáticas continuará a ser explorado no decorrer do estudo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Plano Político Pedagógico; Gênero e Interseccionalidades; Educação Jurídica.