



COMUNICAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: RELAÇÃO DE EXPERIÊNCIA

LACERDA, Rubia Gabriela Ferreira – 0009-0008-5808-6261: (AUTOR)1

CASTRO, Nádile Juliane Costa de – 0000-0002-7675-5106 (ORIENTADOR)2

INTRODUÇÃO: A comunicação em saúde é elemento essencial na prática da enfermagem, contribuindo para a promoção da saúde, prevenção de doenças e qualificação do cuidado^{1,2}. No contexto da formação acadêmica, torna-se fundamental desenvolver competências comunicativas desde os primeiros semestres, favorecendo uma prática crítica e reflexiva². Nesse sentido, estratégias pedagógicas interativas ampliam o engajamento discente e fortalecem o processo de ensino-aprendizagem, alinhando-se à perspectiva dialógica proposta por Paulo Freire³. **OBJETIVO:** Descrever a experiência docente na utilização de estratégias de comunicação em saúde no processo de ensino-aprendizagem de estudantes de graduação em enfermagem. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido com aproximadamente 40 estudantes do 3º semestre de enfermagem, em uma instituição pública. A aula abordou o tema comunicação em saúde, sendo conduzida por meio de exposição dialogada com uso de slides e aplicação de dinâmica interativa utilizando o Kahoot!. **RESULTADOS:** Observou-se elevada participação dos estudantes, especialmente durante a dinâmica interativa, favorecendo o envolvimento e a compreensão do conteúdo. A estratégia adotada estimulou a reflexão crítica e a troca de experiências, reforçando a comunicação como ferramenta essencial na prática da enfermagem. O uso de metodologias ativas mostrou-se eficaz para a construção coletiva do conhecimento. **CONCLUSÃO:** A experiência demonstrou que estratégias pedagógicas interativas potencializam o ensino da comunicação em saúde, promovendo maior engajamento e aprendizado crítico. Reforça-se a importância de abordagens dialógicas, inspiradas em Paulo Freire, na formação em enfermagem. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O estudo reforça a comunicação em saúde como competência essencial na formação do enfermeiro, destacando o uso de recursos interativos como estratégia inovadora para qualificar o ensino e preparar profissionais mais aptos ao cuidado humanizado e à prática educativa. **Descritores (DeCS – ID):** Comunicação em Saúde - D058015 ; Educação em Saúde - D006266 ; Enfermagem - D009729 .

Modalidade: () estudo original () desenvolvimento tecnológico (X) relato de experiência () revisão da literatura

Eixo Temático: Eixo 9- Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem

REFERÊNCIAS:

- 1 Pereira JF, Silva NCM, Sampaio RS, Ribeiro VS, Carvalho EC. Nurse-patient communication strategies: a proposal of an educational video for nursing students. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2023;31:e3859.
- 2 Moreira KCC, Condeles PC, Paula FFS, Sousa RA, Goulart BF. Comunicação em saúde para enfermeiros da atenção primária à luz do agir comunicativo. *Rev Educ Pop*. 2024;23(2).

3 Freire P. *Pedagogia do oprimido*. 60ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 2016.



¹Mestranda Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Enfermeira. Universidade Federal do Pará. gabriella.silva5433@gmail.com. 0009-0008-5808-6261

²Doutora em Ciências: socioambientais (NAEA/UFPA). Enfermeira. Professora Titular da Universidade Federal do Pará. Universidade Federal do Pará. 0000-0002-7675-5106