**QUALIDADE DE VIDA E INCLUSÃO SOCIAL INFANTIL**

Maria Andhiara Kaele Feitosa Silva¹

Luana Vasconcellos Mendonça Schiphors2

Ester Silva Nascimento3

Raquel Dos Santos Monteiro4

Bruna Morais Sampaio5

Taina de Assunção Amorim6

Luis David de Sousa Rodrigues7

**Introdução**: A infância é uma fase crítica no ciclo de vida humano, durante a qual as bases para o crescimento e desenvolvimento a longo prazo são estabelecidas. Nesse contexto, a qualidade de vida e a inclusão social desempenham papéis cruciais na promoção de um ambiente propício ao florescimento infantil. **Objetivo:** Compreender as condições propícias para o desenvolvimento saudável, bem-estar e participação plena das crianças na sociedade. **Metodologia:** Trata-se de uma de uma revisão integrativa realizada a partir das buscas de dados pubmed e scielo com os descritores: infância, inclusão social e qualidade de vida, no período de publicação entre 2017 a 2023, tendo como critério de inclusão: artigos da língua portuguesa, publicados nos últimos seis anos, nas bases de dados selecionadas e com titulação de acordo com a temática escolhida, como critério de exclusão: artigos publicados em língua estrangeira, trabalhos publicados fora do período compreendido, em outras bases de dados diferentes das elencadas e artigos que divergem da temática proposta. **Resultados:** Assim, os estudos investigam como intervenções, como acesso à saúde e educação de qualidade, estão ligadas à melhoria da qualidade de vida infantil. Programas de inclusão educacional também afetam positivamente a autoestima, habilidades sociais e independência das crianças com deficiências. Iniciativas de inclusão social promovem empatia e compreensão entre crianças de diferentes origens, contribuindo para habilidades sociais e emocionais mais desenvolvidas. Além disso, programas sociais, como atividades esportivas, reduzem o isolamento e promovem o senso de pertencimento das crianças. Contudo, desafios como discriminação e falta de recursos prejudicam a qualidade de vida e inclusão social infantil. **Considerações finais:** A pesquisa destaca preocupações cruciais, guiando intervenções e políticas mais eficazes. A avaliação de políticas públicas e intervenções também é essencial para promover diretrizes que garantam uma infância saudável e inclusiva. O estudo nessa área é fundamental para criar uma sociedade que valoriza todas as crianças e proporciona oportunidades para um desenvolvimento pleno. Sendo assim, a promoção da igualdade de oportunidades, a garantia de ambientes seguros e inclusivos, o apoio emocional e o acesso a cuidados de saúde e educação de qualidade devem ser prioridades centrais. Ao fortalecer essas bases, é possível contribuir para uma sociedade mais justa, onde todas as crianças tenham a oportunidade de crescer, aprender e se tornar cidadãos ativos e bem ajustados que moldaram o futuro.

**Palavras-Chave:** Qualidade de vida; Inclusão social; Infância

**E-mail do autor principal:** [andhiarapsi@gmail.com](mailto:andhiarapsi@gmail.com)

**REFERÊNCIAS**

ALVES, Joana S. **"Abordagens Educacionais para a Inclusão e Qualidade de Vida de Crianças."** In: Educação Inclusiva: Práticas e Desafios, organizado por Maria F. Oliveira, pp. 55-68. Editora Educacional, 2018.

FERREIRA, Carlos M. "Desafios da Inclusão Social Infantil: Perspectivas para a Qualidade de Vida." **Revista de Inclusão e Educação**, vol. 5, nº 3, pp. 112-130, set. 2020. https://www.revistainclusaoeducacao.com.br/45678.

SILVA, Ana L. "Inclusão Social Infantil e Seus Impactos na Qualidade de Vida." **Revista de Psicologia e Educação**, vol. 18, nº 2, pp. 75-89, jul. 2021.

MARTINS, Paula R. **Inclusão Social e Qualidade de Vida na Infância.** Editora Infantil, 2019.

¹Psicologia, Centro Universitário Maurício de Nassau, Parnaíba - PI, [andhiarapsi@gmail.com](mailto:andhiarapsi@gmail.com)

²Medicina, Estácio de Sá Campus Cittá, Rio de Janeiro - RJ, [luanavasconcellos123@gmail.com](mailto:luanavasconcellos123@gmail.com)

3Enfermagem, Uninassau, Caruaru - PE, [Estersilva1507@gmail.com](mailto:Estersilva1507@gmail.com)

4Serviço Social, UFPE, Recife - PE, [Raquelmonteirosantos736@Gmail.Com](mailto:Raquelmonteirosantos736@Gmail.Com)

5Medicina, Faculdade Estácio de Alagoinhas, Alagoinhas - BA, [Brunnamsampaio@hotmail.com](mailto:Brunnamsampaio@hotmail.com)

6Medicina, Estacio de Sá Campus Cittá, Rio de Janeiro - RJ, [taina\_sb@hotmail.com](mailto:taina_sb@hotmail.com)

7Enfermeiro, Faculdade Adelmar Rosado, Parnaíba - PI, [Davisousa005@icloud.com](mailto:Davisousa005@icloud.com)