Resumo Simples

**Eixo 1**: Novos elementos do contexto do trabalho em enfermagem no enfrentamento da crise sanitária atual e desafios históricos a serem superados.

PROCESSO DE CUIDAR A PESSOA COM HIPERTENSÃO ARTERIAL POR MEIO DO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

PACHECO, Leonam da Silva1

LISBOA, Alba Carolina de Jesus2

SOUZA, Ana Carolina Silva2

MACEDO, Luana Silva2

DOS SANTOS, Amanda Caroline Nunes2

ARAÚJO, Maira Roberta Ribeiro2

CUNHA, Regina Ribeiro(ORIENTADORA)3

**INTRODUÇÃO**: A hipertensão arterial (HA) é uma doença crônica não transmissível (DCNT), caracterizada por elevação persistente da pressão arterial maior ou igual a 140/90 mmHg. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem no estudo do processo de cuidar a pessoa com HA durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE). **MÉTODO:** Relato de experiência, desenvolvido por estudantes de ensino superior, sob orientação docente, durante o ERE, na atividade curricular Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4o semestre, do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará, durante o mês de abril de 2021, por meio da plataforma *Google Meet*. **RESULTADOS E DISCUSSÃO**: O estudo priorizou a revisão da anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular, enfatizando os fatores de risco e sintomatologia da HA. Destacou-se um diagnóstico de enfermagem *risco de perfusão tissular cardíaca diminuída associada à hipertensão arterial*. As intervenções de enfermagem relacionadas foram: 1) identificar e tentar amenizar os fatores estressantes; 2) oferecer apoio emocional esclarecendo dúvidas sobre a HA; 3) orientar, incentivar e supervisionar as consultas profissionais na rede de atenção as pessoas com DCNT do Sistema Único de Saúde (SUS); 4) orientar e incentivar quanto a necessidade de exercícios físicos regulares de acordo com suas limitações. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/ CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM****:** As políticas de saúde demandam intervenções mais efetivas para o controle da HA, por se tratar de um problema de saúde pública, historicamente, predominante na realidade mundial. O processo de ensino aprendizagem durante o ERE constitui um desafio diário, para estudantes e professores de universidade pública, frente a dificuldade de acesso a internet associado a mudança radical da rotina familiar, na tentativa de assegurar aqualidade da formação acadêmica em enfermagem frente a pandemia de COVID-19.

**Descritores:** Educação Superior (35174- DDCS035174);Hipertensão (7152 - D006973**)**; Pandemias (54399 - D058873).

**Referências:**

# Barroso WKS et al. Brazilian Guidelines of Hypertension – 2020. Arq Bras Cardiol. 2021; 116(3):516-658. <https://doi.org/10.36660/abc.20201238>

# Potter PA. Fundamentos de Enfermagem. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2013.

# Herdman TH, Kamitsuru S. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições e classificação 2018-2020.10ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2018.

1Acadêmicos de Enfermagem. Faculdade de Enfermagem. Instituto de Ciências da Saúde. Universidade Federal do Pará. Belém, PA, Brasil.  e-mail: [leonampachecospe@gmail.com](mailto:leonampachecospe@gmail.com)

2Acadêmica de Enfermagem. Bolsista de Extensão. FAENF/ICS/PIBEX-PROEX/UFPA. Belém, PA, Brasil.

3Doutora em Enfermagem. Enfermeira Estomaterapeuta ​ET TiSOBEST®. Professora Associada ​FAENF/ICS/UFPA. Professora Adjunta DENH/CCBS/UEPA. Líder do Laboratório de Estudos em Enfermagem em Estomaterapia da Amazônia ENFESTA/UFPA. Membro do Grupo de Pesquisa IENPSAD/UEPA. Belém, PA, Brasil.  ORIENTADORA.