



## HISTOLOGIA NA ESCOLA PÚBLICA: UMA AÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA O APRENDIZADO DA BIOLOGIA REPRODUTIVA DOS ORGANISMOS AQUÁTICOS

Maria Gabriela de Aviz Ataíde Leite<sup>1</sup>; Fabrielle Barbosa de Araújo<sup>2</sup>; Camila Leal da Costa<sup>3</sup>; Flávio Ricardo Monteiro Silva<sup>4</sup>; Juan Pablo Caldas Caldas<sup>5</sup>; José Victor Barros Guimarães<sup>6</sup>; Maria Auxiliadora Pantoja Ferreira<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Graduanda de Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal do Pará, Grupo de Pesquisa em Histologia de Espécies Aquáticas, Laboratório Multidisciplinar de Morfofisiologia Animal. [maria.leite@icb.ufpa.br](mailto:maria.leite@icb.ufpa.br).

<sup>2</sup> Mestranda. Universidade Federal do Pará, Laboratório Multidisciplinar de Morfofisiologia Animal.

<sup>3</sup> Graduanda de Ciências Biológicas. Universidade Federal do Pará, Laboratório Multidisciplinar de Morfofisiologia Animal.

<sup>4</sup> Graduando de Ciências Biológicas. Universidade Federal do Pará, Laboratório Multidisciplinar de Morfofisiologia Animal.

<sup>5</sup> Graduando de Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal do Pará, Grupo de Pesquisa em Histologia de Espécies Aquáticas.

<sup>6</sup> Graduando de Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal do Pará, Grupo de Pesquisa em Histologia de Espécies Aquáticas.

<sup>7</sup> Doutora em Biologia Parasitária, Universidade Federal do Pará, Grupo de Pesquisa em Histologia de Espécies Aquáticas.

### RESUMO

A compreensão dos aspectos da biologia reprodutiva dos animais aquáticos é essencial para promover a conscientização sobre os impactos da ação antrópica nos ecossistemas aquáticos, como rios e riachos, da Região Amazônica. É importante relatar que os animais que habitam esses ambientes possuem diversos modos e estratégias reprodutivas, com intuito de obter sucesso na reprodução e gerar descendentes férteis. Com isso, o objetivo deste trabalho é socializar o conhecimento morfológico das gônadas (ovário e testículo) e modos reprodutivos dos animais de ambiente aquático com os alunos da escola pública de ensino, aproximando – os do contexto da pesquisa universitária, despertando o interesse pela ciência e pela conservação ambiental. Foram realizadas palestras interativas na escola pública “Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Tiradentes”, localizada na região metropolitana de Belém, com abordagens dinâmicas e participativas sobre temas relacionados à biologia aquática, reprodução e impactos ambientais. Para melhor interação foram elaborados materiais didáticos mostrando o ciclo de vida de animais vertebrados (peixe e anuro) e a construção de maquetes ilustrando as consequências da ação humana nos ecossistemas e como esses organismos são afetados. Além disso, os laboratórios de Histologia e Anatomia da Universidade Federal do Pará (UFPA) receberam visitas de três turmas de alunos do ensino médio (totalizando 60 alunos) da Escola Zulima Vergolino Dias, localizada em Ananindeua.



Nesse momento, os estudantes tiveram acesso as informações técnicas científicas no procedimento de elaboração de material histológico para análise em microscópio; nas observações de amostras em anatomia humana e de zoologia, sob diferentes perspectivas morfológicas; e apresentação de equipamentos, como estereomicroscópio e fotomicroscópio, que permitem análise detalhada dos órgãos reprodutivos e seus respectivos estágios; e de poluentes como os microplásticos, que podem ser encontrados nos órgãos dos animais. Todas essas interações (aluno-laboratórios) permitiram que os alunos compreendessem a rotina de pesquisas desenvolvidas no ambiente acadêmico. Nestas ações, os alunos participaram ativamente por meio de perguntas e visualização que não apenas despertaram o interesse pela ciência e pela pesquisa, mas também estimularam reflexões sobre sustentabilidade, conservação da biodiversidade e responsabilidade individual frente aos desafios ambientais. Os resultados observados demonstram que o projeto fortaleceu o vínculo entre a universidade e a comunidade escolar, promovendo uma troca de saberes significativa e o desenvolvimento da consciência crítica em relação à preservação da biodiversidade e ao uso sustentável dos recursos naturais.

**Palavras-chave:** Popularização da ciência. Sensibilização ambiental. Interdisciplinaridade.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio:** Ciências Biológicas e da Saúde