

Crianças e adolescentes têm apresentado dificuldades em ver sentido no processo de aprendizagem. Aprender requer fazer sentido para si mesmo e para experiência subjetiva. A motivação intrínseca desempenha papel fundamental no processo de aprendizagem. Quando educandos conseguem ver como o que estão aprendendo se relaciona com suas vidas e aspirações pessoais tornam-se mais propensos a se engajar na própria formação. É tarefa dos educadores servir de ponte para este lugar. Assim, este trabalho desenvolvido pelo Projeto "COÉ Cultural" é fruto de reflexões entre educadores e educandos do referido projeto que é por sua vez promovido pelo coletivo "Conscientizar, Organizar e Educar" (COÉ) que atua no Complexo do Chapadão. Nosso objetivo é apresentar alguns desdobramentos, metodologias e resultados desse trabalho. O COÉ é uma instituição de educação e cultural para a infância e adolescência que atua há 18 anos no território do Complexo do Chapadão, Zona Norte do Rio de Janeiro.