

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

AS ÁFRICAS NA FILOSOFIA:

Experiência afro-filosófica no Colégio Universitário da UFMA

COSTA, Andressa Valeria Silva¹

SCHIOCHETT, Daniel²

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Filosofia no Colégio Universitário-COLUN, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof. Dr. Daniel Schiochett, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível levar para dentro da sala de aula estudos sobre as filosofias africanas e afrodiaspóricas estimulando nos estudantes um olhar decolonial e crítico sobre o que é a filosofia e as formas de se fazê-la e estudá-la. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Luiz Antônio Simas (2020), Katiúscia Ribeiro (2017), Renato Nogueira (2014), Cheik Anta Diop (1974). A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em rodas de conversa baseadas no estudo teórico dos filósofos africanos e de suas contribuições para a história e filosofia africana. Utilizamos também subsídios legais, como a lei 10.639/2003 que se encontra na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que nos orienta na implementação dos estudos africanos e afro-brasileiros. Realizamos também visitas de campo ao Museu Cafuá das Mercês como forma de imersão aos estudos antes feitos nas rodas de conversa. As observações participativas realizadas na escola Colégio Universitário levaram também a um processo reflexivo sobre as experiências pedagógicas construídas sob a supervisão da professora Edna Selma. Concluimos que é de

1 Licencianda em Filosofia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Filosofia Africana no Colégio Universitário-COLUN; E-mail: andressa.valeria@ufma.br.

2 Professor Dr. Daniel Schiochett que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no Subprojeto de Filosofia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: daniel.schiochett@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

grande importância esse contato com as práticas docentes de forma aprofundada e prática. Essa interação possibilita uma real dimensão das demandas e desafios diários da escola, diante ao que a lei determina e ao que se espera no âmbito teórico, nos fazendo refletir sobre o nosso papel como educador na construção de uma escola emancipadora e que consiga abarcar e atender as demandas étnico-raciais para que tenhamos um ensino eficaz e igualitário.

Palavras-chave: Filosofia Africana. Ensino de Filosofia. Decolonialidade.