



A INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: A CHEGADA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIMONTES AO CAMPUS JANUÁRIA (2003)

Sybelly Xavier Carneiro
Universidade Estadual de Montes Claros
sybellyx@gmail.com
Hugo Barbosa de Paulo
Universidade Estadual de Montes Claros
hugo.paulo@unimontes.br
José Normando Gonçalves Meira
Universidade Estadual de Montes Claros
meirajng@gmail.br

Eixo: História da Educação

Palavras-chave: História da educação; Interiorização do ensino superior; Educação Física

Resumo Simples

O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Educação Física da Unimontes, encontrando-se em fase inicial de levantamento bibliográfico. A investigação objetiva analisar o processo de interiorização do ensino superior no Norte de Minas Gerais, focando especificamente na implementação do curso de Educação Física no campus de Januária em 2003. A pesquisa justifica-se pela necessidade de registrar a memória institucional e compreender como a expansão universitária impactou a formação profissional em regiões historicamente desassistidas. Metodologicamente, o trabalho configura-se como uma pesquisa historiográfica de abordagem qualitativa, fundamentada na Fenomenologia para compreender as experiências vividas pelos sujeitos no processo de expansão. A etapa atual consiste na revisão de literatura e análise de documentos de domínio público. Como procedimento futuro, o estudo prevê a utilização da metodologia da História Oral, por meio de entrevistas semiestruturadas com os docentes protagonistas da implementação do curso em Januária, a serem realizadas após a aprovação pelo Comitê de Ética. A análise dos dados será pautada no Método de Interpretação de Sentidos, buscando ir além da descrição dos fatos para desvelar os significados, as intenções e as tensões sociopolíticas contidas nos relatos e documentos. Espera-se que os resultados evidenciem o papel da universidade no desenvolvimento regional e no fortalecimento da cultura corporal de movimento. Conclui-se, preliminarmente, que a trajetória do curso em Januária é um marco essencial para a compreensão da democratização do ensino superior mineiro.

**XVII CONGRESSO
NACIONAL DE
PESQUISA EM
EDUCAÇÃO**
COPED/2026
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO
DE UM NOVO MUNDO:
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



Referências

SOARES, Carmen Lúcia; TAFFAREL, Celi Nelza Zulke; VARJAL, Elizabeth; CASTELLANI FILHO, Lino; ESCOBAR, Micheli Ortega; BRACHT, Valter. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

LINHALES, Meily Assbú. O ensino de educação física em Minas Gerais e a formação de seus professores: modelagens pedagógicas, modelagens culturais. In: GONÇALVES NETO, Wenceslau; CARVALHO, Carlos Henrique de(org.). **História da educação em Minas Gerais: da Colônia à República: v. 3**. Uberlândia: EDUFU, 2019, p. 327-359.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS (UNIMONTES). **Ciclo de debates marca comemoração dos 20 anos do Campus de Januária**. Montes Claros, 2015. Disponível em: <https://www.unimontes.br>. Acesso em: 26 abr. 2026.

VELOSO, Geovane Magalhães. **Unimontes, história e memória: 60 anos formando professores no norte de Minas**. Montes Claros: Editora Unimontes, 2024.