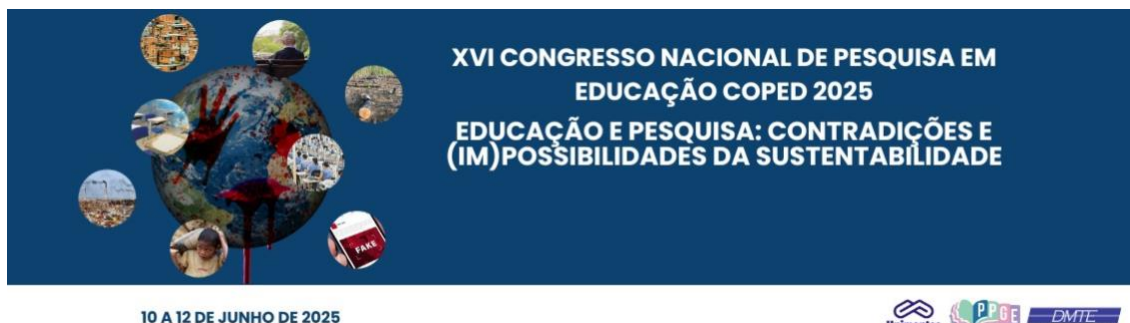




A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

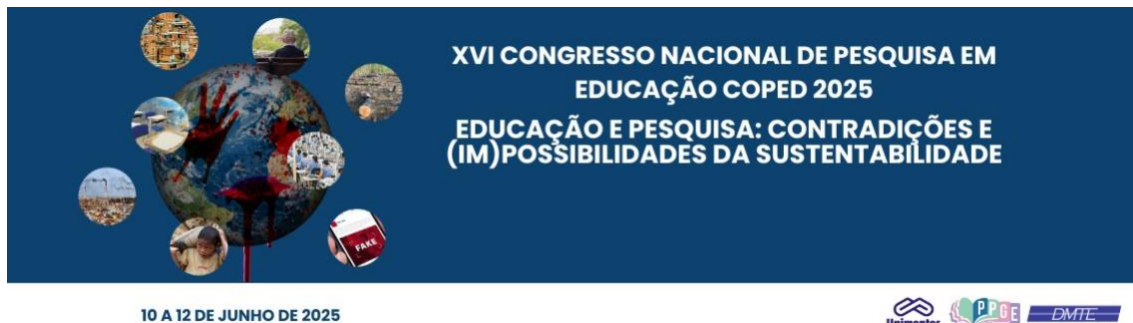
Michele Soares da Silva
Unimontes
michellysoares163@gmail.com
Maria Nunes de França
Unimontes
maria.franca@unimontes.br
Saberes e Práticas Educativas

Palavras-chave: Infância; Educação Infantil e Psicomotricidade.

Este estudo investiga a importância da psicomotricidade no desenvolvimento de crianças na Educação Infantil, destacando sua contribuição para os aspectos motores, cognitivos, emocionais e sociais. A psicomotricidade, enquanto campo que articula movimento, corpo e mente, promove a aprendizagem por meio de atividades que estimulam a coordenação motora, a criatividade, a socialização e a expressão de emoções. Assim, propomos refletir sobre a educação psicomotora nas séries iniciais, discutindo seus benefícios, conceitos e possíveis práticas. A questão norteadora é: como as atividades psicomotoras contribuem para o desenvolvimento integral das crianças na Educação Infantil? A pesquisa, ainda em andamento, segue abordagem qualitativa e descritiva, com metodologia bibliográfica baseada na análise de artigos científicos, livros, dissertações e teses. Gil (2002) ressalta que a pesquisa bibliográfica utiliza materiais já publicados como base de investigação. Lapierre (1975) aponta o corpo como primeiro meio de expressão do ser humano, destacando a importância do movimento para a comunicação e o desenvolvimento. Freire (1967), Paiva (2013) e Soares e Pedrosa (2013) também fundamentam teoricamente este estudo. A relevância social da pesquisa se evidencia ao considerar a psicomotricidade como ferramenta essencial para o desenvolvimento integral das crianças, sobretudo em contextos educacionais muitas vezes marcados pela limitação de práticas pedagógicas voltadas ao corpo. Inserido no eixo “Saberes e Práticas Educativas”, o trabalho reforça a necessidade de uma educação mais sensível às múltiplas dimensões do desenvolvimento infantil, contribuindo para uma prática pedagógica mais rica, inclusiva e transformadora.

Referências

- FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**. São Paulo: Summus, 1967.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- LAPIERRE, André. **Psicomotricidade: evolução e perspectiva**. Lisboa: Moraes Editores, 1975.
- PAIVA, Daniela Lopes de. **A psicomotricidade na educação infantil: um estudo sobre o desenvolvimento motor**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, v. 2, n. 7, p. 32-45, 2013.



SOARES, Adriana Regina; PEDROSO, Fabiano Alves. **A importância da psicomotricidade no processo ensino-aprendizagem.** Revista Educação Pública, v. 13, n. 20, p. 1-10, 2013.