

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

OFICINA DIDÁTICA DE ELETROQUÍMICA: Ensinando sobre pilhas¹

NASCIMENTO, Ana Caroline Salgado²

REIS, Paulo Ronaldo Rodrigues Júnior³

SILVA, Rosane Aurora de Fátima Azevedo⁴

ALMEIDA, Iratã Charles Ribeiro⁵

PRAZERES, Gilza Maria Piedade⁶

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Química no Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET), com apoio da CAPES. Por meio deste subprojeto, foi possível vivenciar a realidade do futuro âmbito de trabalho docente dos graduandos, proporcionando-os estimular a aprendizagem significativa dos alunos, do ensino médio, beneficiados com esta oficina em que foi apresentado sobre a história da criação da pilha, como funciona uma pilha e a explicação teórica química das reações que ocasiona o funcionamento de uma pilha, como isso influenciou para o desenvolvimento de outras tecnologias que utilizamos na atualidade.

Dois autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, como por exemplo Silva (2019) e Fogaça (2023). A oficina foi dividida em dois dias, a metodologia empregada no primeiro dia consistiu em uma aula teórica, em sala de aula, sobre eletroquímica, oxidação e redução, criação e história de pilhas. No segundo dia, a

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Química - Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA, com apoio da CAPES.

² Licenciando em Química – UFMA, Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: salgado.ana@discente.ufma.br

³ Licenciando em Química – UFMA, Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: prrr.junior@discente.ufma.br

⁴ Licenciando em Química – UFMA, Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: azevedo.rosane@discente.ufma.br

⁵ Professor do Centro Ensino do Anjo da Guarda e Supervisor Docente PIBID/Química, São Luís – MA; E-mail: iratacharles@hotmail.com

⁶ Coordenadora de Área PIBID/Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: gmp.prazeres@ufma.br

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

teoria foi complementada com o experimento sobre pilhas de Daniell. Logo após o experimento. Contando com a colaboração da escola Centro de Ensino do Anjo da Guarda (CEAG) e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com o professor Iratã Charles Ribeiro Almeida, foi utilizada a melhor metodologia possível para a execução.

Em vista de todas as informações demonstradas, nos tópicos anteriores deste trabalho, é perceptível que a inclusão da aula teórica criativa, da experimentação e do questionário durante a oficina sobre pilhas, dentro da sala de aula, foram de suma importância para o processo de ensino aprendizagem dos alunos. É interessante ressaltar que, através das interações dos alunos durante a oficina e das respostas dos mesmos nos questionários, observou-se um pensamento crítico em cada um deles. A oficina possibilitou que os alunos desenvolvessem um conhecimento significativo, graças aos futuros docentes que integram o PIBID e que planejaram toda a oficina.

Palavras-chave: Oficina. Ensino de Química. Experimentação. Pilha de Daniell. PIBID/UFMA.