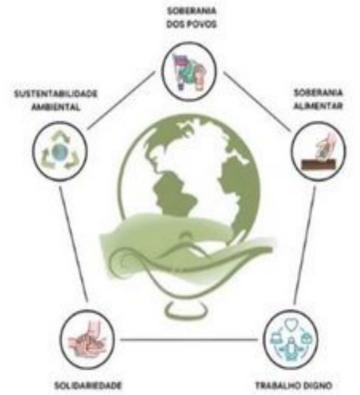




86ª SBEEn
86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

DO PEITO AO PRATO: EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE SOBRE ALEITAMENTO MATERNO

EXCLUSIVO E INTRODUÇÃO ALIMENTAR

OLIVEIRA, Jeferson Augusto Fagundes¹

GOMES, Virna Corina Guimarães²

SANTOS, Ana Camila Reis³

DINIZ, Bnuã do Socorro Almeida⁴

DA SILVA, Carla Cristina Lucas Souza⁵

VILA NOVA, Jennifer Damiane Baia⁶

AMADOR, Bruna Melo (ORIENTADORA)⁷

INTRODUÇÃO

A Educação Permanente em Saúde é essencial para qualificar o cuidado na Atenção Primária (APS). Na área materno-infantil, destaca-se a necessidade de capacitação contínua da enfermagem em temas como aleitamento materno e introdução alimentar, fortalecendo a prática profissional e o cuidado à infância

OBJETIVO

Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem na realização de uma atividade de educação permanente, abordando o aleitamento materno exclusivo e a introdução alimentar.

MÉTODO

Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido durante uma aula prática em uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança-PA, no mês de abril de 2025. Participaram da atividade, doze acadêmicos de enfermagem, dois enfermeiros e cinco ACS da unidade. A atividade foi estruturada em cinco estações temáticas, fundamentadas em metodologias ativas de ensino-aprendizagem, com duração total de três horas.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Inicialmente, apresentou-se um estudo de caso envolvendo mitos e verdades sobre a composição do leite materno. Na segunda estação, realizou-se uma simulação com boneco, demonstrando posições e a pega correta durante a amamentação. A terceira estação abordou, de forma prática, o processo de ordenha, coleta e armazenamento do leite materno. Em seguida, foi promovida uma apresentação expositiva dialogada, baseada no guia alimentar para população brasileira, tendo como produto a construção de uma proposta de um cardápio regional para crianças de 6 a 24 meses. Por fim, foi construído coletivamente um quadro resumo sobre o programa dos micronutrientes e suplementação de ferro e vitamina A.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência demonstrou o potencial da educação permanente como estratégia para qualificar o cuidado em saúde materno-infantil, promovendo a integração entre teoria e prática.

CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM

A atividade oportunizou a melhoria do conhecimento e atualização profissional referente à temática, além de qualificar ações de alimentação e nutrição de crianças menores de 2 anos na APS do município.

Descritores (DeCS – ID): Educação Continuada – D004496; Aleitamento Materno – D001942; Atenção Primária à Saúde – D011320.

Eixo Temático: Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas

REFERÊNCIAS

1 Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Guia alimentar para a população brasileira*. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2014.

2 Pinheiro GEW, Azambuja MS, Bonamigo AW. Facilidades e dificuldades vivenciadas na Educação Permanente em Saúde, na Estratégia Saúde da Família. *Saúde em debate*. 2018;42:187-97. doi:10.1590/0103-11042018S415.

1 Graduando em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA). Email: jeferson20mx@gmail.com.

2 Graduanda em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

3 Graduanda em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

4 Enfermeira, responsável técnica da Policlínica de Bragança Ruth Nobre Bragança. Secretaria Municipal de Saúde de Bragança(SEMUSB).

5 Mestre em Ensino em Saúde na Amazônia. Graduanda do curso de enfermagem da Universidade do Estado do Pará (UEPA).

6 Especialista em educação inclusiva. Pedagoga. Graduanda de enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

7 Mestre em Gestão e Serviços em Saúde. Enfermeira Coordenadora do Centro de Atenção à Saúde da Mulher. Secretaria Municipal de Saúde de Bragança(SEMUSB).