



## CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE CLÍNICA INTEGRADA I: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Franciane Lima de Sousa**

Monitor Bolsista- Odontologia

[franciane.sousa@aluno.unifametro.edu.br](mailto:franciane.sousa@aluno.unifametro.edu.br)

**Janilson de Araújo Silva Junior**

Monitor Bolsista- Odontologia

[janilson.junior@aluno.unifametro.edu.br](mailto:janilson.junior@aluno.unifametro.edu.br)

**João Antônio da Silva Machado**

Monitor Bolsista- Odontologia

[joao.machado@aluno.unifametro.edu.br](mailto:joao.machado@aluno.unifametro.edu.br)

**Paula Ventura Da Silveira**

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

[paula.silveira@professor.unifametro.edu.br](mailto:paula.silveira@professor.unifametro.edu.br)

**Nayane Cavalcante Ferreira Timbó**

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

[nayane.ferreira@professor.unifametro.edu.br](mailto:nayane.ferreira@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

**Introdução:** O projeto de monitoria é uma modalidade que contribui para o desenvolvimento acadêmico, auxiliando alunos na troca de conhecimento e melhor contribuição no processo ensino-aprendizagem. Permitindo ao monitor a vivência de novos conhecimentos, oportunidades e aperfeiçoamento na área, contribuindo para integralidade acadêmica em seus diferentes aspectos. **Objetivo:** Relatar a experiência dos monitores da disciplina de Clínica Integrada I do curso de Odontologia do Centro Universitário Fametro- Unifametro, e a contribuição no processo ensino-aprendizagem. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, no qual foi abordado a vivência com a monitoria no período de março a junho de 2024 com os alunos do sexto semestre do curso de odontologia. Contando com a participação ativa dos docentes durante as práticas do semestre. **Resultados parciais e Discussão:** Durante a participação da monitoria foi possível acompanhar os alunos durante suas atividades práticas. Podendo os monitores





experimentam do campo da docência, além de aprofundar os conhecimentos teórico-práticos. Auxiliando na formação acadêmica dos alunos, que se sentem mais à vontade com os monitores para tirar dúvidas, permitindo maior assimilação do conteúdo, contribuindo dessa forma para o ensino-aprendizagem. **Considerações finais:** O projeto de monitoria permite uma busca maior do conhecimento, além de despertar o interesse pela busca de criar estratégias para melhor entendimento. Dessa forma, o monitor tem a oportunidade de desenvolver novas habilidades e responsabilidades que agregam na parte intelectual e enriquecimento no currículo, possibilitando ainda um aprofundamento na área de estudo e amadurecimento.

**Palavras-chave:** Monitoria. Relato de Experiencia. Ensino-Aprendizagem.

#### **Referências:**

SANTOS, F. et al. A importância do programa de monitoria: contribuição para a formação acadêmica. Brazilian Journal of Development, v.7, n.9, p.87259-87266, 2021.

LINS, L. et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Revista Científica da Escola de Saúde. v.3, n.2, 2014.

