

III CONCED

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Razão
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

III CONCONCED

ANAIS
III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RAZÃO E EMOÇÃO
Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora



CUIDAR DE QUEM CUIDA: relato de experiência em estágio básico em um serviço-escola

Caiubi Gabriel Feitosa Nogueira e Moura¹

Valdir Gabriel Garcia Arruda²

Bárbara Raquel Abreu Fernandes Lima³

João Alikan Lourenzo Norberto de Morais⁴

Luan Martins de Souza⁵

RESUMO

O estágio básico em psicologia tem fundamental importância para o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, ao inserir estudantes dentro do campo de atuação. Segundo Amaral *et al.* (2012), a clínica-escola é imprescindível para o processo formativo, por ter a prática articulada a um currículo e aos procedimentos que regulam a vivência acadêmica. Este trabalho objetiva relatar as experiências vivenciadas durante o estágio básico de uma faculdade em um serviço-escola que oferece atendimentos em saúde na área de psicologia, fisioterapia e nutrição. A intervenção teve como público-alvo os acompanhantes de pessoas em tratamento na clínica. Em três atos, os sujeitos experimentaram momentos de reflexão e relaxamento. O primeiro constou na dinâmica do espelho, em que o condutor apresenta uma caixa informando haver algo muito valioso dentro. Ao abrir, o participante se depara com a própria imagem e é conduzido à autorreflexão. Como resposta, os participantes disseram: “a coisa mais importante pra mim”; “precisaria cuidar melhor disso”. Na segunda parte, foram distribuídos hidratantes para os sujeitos utilizarem no próprio corpo, induzindo ao relaxamento. “Deveria ter isso todo dia aqui”; comentou um participante do momento. A última dinâmica pretendeu reforçar a gratidão com relação a fenômenos do cotidiano. Ao final da prática, foi notória a satisfação daqueles que participaram, relatando “é preciso ter um momento como esse todos os dias”;

¹ Graduando em psicologia. E-mail: caiubi.gabriel@icloud.com

² Graduando em psicologia. E-mail: valdirggarruda@gmail.com

³ Graduando em psicologia. E-mail: barbaraabrelima@gmail.com

⁴ Graduando em psicologia. E-mail: alikan.morais@aluno.catholicadorn.com.br

⁵ Professor Orientador pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN), especialista em Gestão e Psicologia Organizacional, mestrando pelo Programa de Pós-graduação em Saúde e Sociedade pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). E-mail: luanmartinspsi@gmail.com



“gostaria que fosse mais frequente”. Concluiu-se que há extrema relevância de trabalhar com as pessoas na sala de espera - à luz da promoção do autoconhecimento, autocuidado e saúde mental em geral.

Palavras-chave: Estágio básico; Sala de espera; Saúde integral.

ABSTRACT

The basics in psychology are of fundamental importance for the development of knowledge and skills, when inserting students into the field of action. According to Amaral et al. (201), the school clinic² is essential for the training process, as it has a practice articulated with a curriculum and procedures that regulate the academic experience. This work aims to report on experiences lived during the basic internship of a college in a service that offers health care in the area of psychology, physiotherapy and nutrition. The target audience of the intervention was the companions of people undergoing treatment at the clinic. In three acts, the subjects experienced moments of relaxation and relaxation. The first consisted of the dynamics of the mirror, in which the driver presents a box informing something very valuable inside. When opening, the participant with his own image and is designed for self-reflection. In response, the participants said: “the most important thing for me”; “I would have to take better care of it”. In the second, distributors were distributed for use on their own body, inducing the benefit. “I should have this every day here”; commented a participant of the moment. The last dynamic intended gratitude in relation to everyday phenomena. At the end of the practice, those who participated were notorious, reporting “it is necessary to have a moment like this every day”; “I wish it were more frequent”. It was concluded that there is extreme care to work with people in the light of promoting self-knowledge, self-knowledge and mental health in general.

Keywords: Basic internship; Waiting room; Integral health.

REFERÊNCIAS

AMARAL, A.E.V. et al. Serviços de psicologia em clínicas-escola: revisão de literatura.

Boletim de Psicologia, São Paulo, Vol. LXII, nº 136, p. 37-52. 2012.

<https://doi.org/10.61228/conced.27>



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE