

CONTRIBUIÇÕES DE UM ESTÁGIO EM HEMODINÂMICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Larissa Junqueira Batista¹; Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini²; Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini¹

¹Universidade Federal de Goiás, Curso de Medicina, Jataí, GO, Brasil.

²Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Ciências Biomédicas, Uberlândia, MG, Brasil.

Introdução e objetivos: O serviço de hemodinâmica se dedica à realização de diagnósticos e procedimentos terapêuticos utilizando a técnica do cateterismo. Os procedimentos são minimamente invasivos e obtém dados funcionais e anatômicos que permitem diagnosticar eventuais alterações na circulação sanguínea. O estágio em hemodinâmica permite acompanhar práticas médicas e maior contato com a área a ser estudada, além de ampliar as experiências vividas pelo acadêmico de medicina. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho visa relatar as contribuições do estágio em hemodinâmica no processo de aprendizagem. **Relato de experiência:** As atividades foram desenvolvidas sob tutela do médico cardiologista Dr. César Franco de Souza, atuante na especialidade de Cardiologia e Hemodinâmica, no turno matutino, entre 22 de janeiro e 1º de março de 2019, no Hospital Nossa Senhora D'Abadia, localizado no município de Ituiutaba-MG. O estágio contou com a observação de procedimentos realizados pelo médico e pela equipe de enfermagem. Foram realizados procedimentos de cateterismos cardíacos, angioplastias, e uma arteriografia cerebral. Inicialmente foi relembrada a anatomia das artérias coronárias e cerebrais, assim como foi explicado a forma de realizar uma avaliação do paciente para o cateterismo. A discussão dos casos clínicos era realizada logo após os procedimentos com a observação das imagens capturadas. Além disso, houve o acompanhamento dos plantões médicos com o cardiologista para entender melhor sua rotina. O estágio forneceu primeiro contato com a prática de hemodinâmica e com a vivência hospitalar de um médico cardiologista. Foi possível visualizar como são realizados os procedimentos de hemodinâmica, percebendo a conduta do médico em cada caso. O estudo dos casos clínicos possibilitou o reconhecimento da anatomia coronariana e cerebral, além das alterações nos exames realizados. Foi importante observar a relação médico-paciente, pois o médico obtinha excelência nesse vínculo. Foi possível observar entusiasmo do médico ao transmitir seus conhecimentos, aumentando o interesse pelo aprendizado nessa área. **Conclusão:** O estágio em hemodinâmica possibilitou maior contato com a prática médica, sendo importante para a formação médica em geral. O primeiro contato com a prática na hemodinâmica forneceu o conhecimento da atuação do médico e sua conduta em cada caso, além de permitir o reconhecimento de uma boa relação médico-paciente.

Palavras-Chave: Estágio, Hemodinâmica, Cardiologia

Nº de Protocolo do CEP ou CEUA: não se aplica

Fonte financiadora: não se aplica