

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs) NA EDUCAÇÃO  
MÉDICA: PROMOVENDO A INTEGRAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA NA  
ABORDAGEM DO SISTEMA HEMOLINFOPOIÉTICO

*Felipe de Melo Souza*  
*Isabella Medeiros de Oliveira Magalhães*  
*Zilyane Cardoso de Souza*

Faculdade de Ciências Médicas de Garanhuns FAMEG - PE

**Área: Ciências da Saúde**

**Introdução:** A educação médica vem sofrendo diversas transformações nos últimos anos, visando atender as necessidades da formação de um profissional com um perfil interdisciplinar, capaz de integralizar todos os conhecimentos biológicos, clínicos, humanos e sociais necessários para compreensão do processo saúde-doença e prática médica mais eficaz. Nesse sentido, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) auxiliam no processo educacional, promovendo a autonomia do discente e facilitando a aprendizagem e integralização dos conteúdos por meio das tecnologias digitais, sendo, portanto, ferramentas de grande valia no processo formativo. **Objetivos:** Relatar as contribuições da utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação na abordagem dos conteúdos referentes ao sistema hemolinfopoiético no curso de medicina. **Relato de Experiência:** As experiências aqui relatadas foram vivenciadas com os estudantes do primeiro período do curso médico de uma das unidades da Afya em Pernambuco. A atividade teve como objetivo trabalhar por meio da publicação no fórum e envio de texto com embasamento teórico-científico, sobre tipagem sanguínea, fator Rh, conteúdos abordados no sistema hemolinfopoiético dentro do eixo de Sistemas Orgânicos Integrados-SOI. Os discentes foram estimulados a integralizar os aspectos fisiológicos com a prática clínica, abordando por exemplo como o fator Rh pode afetar na gestação. **Resultados/Discussão:** Foi possível observar que os discentes puderam explicar com êxito os aspectos fisiológicos do sistema ABO, e fator Rh bem como a relação de doadores e de receptores no que diz respeito aos tipos sanguíneos. A participação no fórum foi assídua, promovendo o debate e troca de ideias, além de possibilitar a interação e socialização dos alunos no ambiente digital. No tocante a integração teórico-prática, os discentes conseguiram expor através da atividade escrita enviada ao ambiente virtual de aprendizagem, por meio da pesquisa e embasamento teórico descritos na literatura, como o fator Rh pode impactar na gestação, abordando por exemplo, o desenvolvimento da doença hemolítica perinatal (DHPN) comumente chamada de eritroblastose fetal, seus aspectos clínicos, diagnóstico, tratamento e prevenção. Os achados aqui observados, corroboram com a literatura, reforçando a importância das TICs na formação médica, bem como da sua contribuição para o desenvolvimento da autonomia e capacidade de integralização os conteúdos de forma sistemática nos discentes. **Considerações finais:** É nítido que as tecnologias da informação e comunicação são importantes ferramentas que podem auxiliar de forma significativa na formação médica, promovendo a interação entre os discentes, melhorando a comunicação com o docente, possibilitando o desenvolvimento da autonomia, capacidade de sistematização dos conteúdos e integração da base teórica a prática clínica.

**Palavras-chave:** TICs. Formação médica. Metodologias ativas. Sistema ABO.