

Anais  
**II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação**  
20 a 24 de setembro de 2021



**Educação e humanização do saber**  
A arte de tecer afetos



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**ANAIS**  
**II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER**  
**A arte de tecer afetos**



**FACULDADE**  
**CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho  
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2.º : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN  
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



## ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## **PÚBLICO - ALVO**

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



## AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO EM IDOSOS, SEGUNDO A ESCALA DE BERG: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

**LEMOS, Jardel Gomes da Silva<sup>1</sup>**

**FREITAS, Allana Maia de<sup>2</sup>**

**GOMES, Ana Vitória Cesário<sup>3</sup>**

**CANUTO, Maria Joseneide de Souza<sup>4</sup>**

**PEREIRA, Ranulfo Carvalho Fiel<sup>5</sup>**

### RESUMO

Segundo pesquisa realizada em 2012, o Sistema Único de Saúde (SUS) registra a cada ano mais de R \$51 milhões com o tratamento de fraturas decorrentes de quedas, principalmente em pessoas idosas. Na perspectiva dessa realidade problemática, o presente estudo buscou descrever o equilíbrio de idosos praticantes de pilates e sedentários pelo uso da escala de Berg. Este estudo possui aspectos descritivos, baseado na leitura de vários artigos inseridos nas plataformas de dados, como o SCIELO, relatando a experiência de um grupo de estudantes de Fisioterapia, em uma clínica de fisioterapia, observando um grupo de 5 idosos, através do instrumento de avaliação, Escala de Berg. Como achado da pesquisa, observou-se que os praticantes do método apresentaram mais equilíbrio corporal, o que diminui a chance de risco de quedas e possíveis fraturas. Quanto a comparação, notou-se que os não praticantes do método apresentaram maior risco e vulnerabilidade de quedas. Desse modo, o estudo reconheceu os benefícios do pilates nos idosos e a importância de se garantir a maior popularização do mesmo, pois influencia positivamente na segurança e qualidade de vida da população idosa.

**Palavras-chave:** Método Pilates, Equilíbrio Postural, Fisioterapia.

---

<sup>1</sup> Graduando em fisioterapia. E-mail: jardelgomeslemos@gmail.com.

<sup>2</sup> Graduanda em fisioterapia. E-mail: allanafreitas1811@gmail.com.

<sup>3</sup> Graduanda em fisioterapia. E-mail: anav10157@gmail.com.

<sup>4</sup> Graduanda em fisioterapia. E-mail: joseneidemariacanuto@hotmail.com.

<sup>5</sup> Orientador. Mestre em Ciências da Saúde. E-mail: ranulfocarvalho@gmail.com.

## ABSTRACT

According to a survey carried out in 2012, the Unified Health System (SUS) registers more than R\$51 million each year with the treatment of fractures resulting from falls, mainly in elderly people. In the perspective of this problematic reality, this study sought to describe the balance of elderly practitioners of Pilates and sedentary people using the Berg scale. This study has descriptive aspects, based on the reading of several articles inserted in data platforms, such as SCIELO, reporting the experience of a group of Physiotherapy students, in a physiotherapy clinic, observing a group of 5 elderly people, through the instrument of assessment, Berg scale. As a finding of the research, it was observed that practitioners of the method had more body balance, which reduces the chance of risk of falls and possible fractures. As for comparison, it was noted that non-practitioners of the method had greater risk and vulnerability of falls. Thus, the study recognized the benefits of Pilates for the elderly and the importance of ensuring its greater popularity, as it positively influences the safety and quality of life of the elderly population.

**Keywords:** Pilates Method, Postural Balance, Physiotherapy.

## REFERÊNCIAS

PORTELLA, M. R.; LIMA, A. P. de. Quedas em idosos: reflexões sobre as políticas públicas para o envelhecimento saudável. *Arq. Cienc. Saúde UNIPAR*, Umuarama, v. 22, n. 2, p. 109-115, maio/ago. 2018

Hyun J, Hwangbo K, Lee CW. The effects of Pilates mat exercise on the balance ability of elderly females. *J Phys Ther Sci* 2014;26(2):291-3.

COSTA, Letícia Miranda Resende da et al . The Effects of Pilates on the Elderly:

An Integrative Review. *Rev. bras. geriatr. gerontol.* Rio de Janeiro, v. 19, n. 4,p.695-702,Aug. 2016.

Dias, B., Mota, R., Gênova, T., Tamborelli, V., Pereira, V., & Puccini, P. (2010).

Aplicação da Escala de Equilíbrio de Berg para verificação do equilíbrio de idosos em diferentes fases do envelhecimento. *Revista Brasileira De Ciências Do Envelhecimento Humano*, 6(2).

RIBEIRO, Adalgisa Peixoto; SOUZA, Edinilsa Ramos de; ATIE, Soraya ; Souza,



Amaro Crispim de ; SCHLITZ, Arthur Orlando . A influência das quedas na qualidade de vida de idosos. Ciência e Saúde Coletiva (Impresso) , v. 13, p.1265-1273, 2008.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

