

## INTEGRAÇÃO DA PERINATOLOGIA NO ENSINO DE CLÍNICAS INTEGRADAS: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDICO

*Ricardo Cardoso Guimaraes (ricardo.guimaraes@afya.com.br)<sup>1</sup>*

*1 - Afya Faculdade de Ciências Médicas de Palmas, Palmas-TO*

**Área: Ciências da Saúde**

**Linha de Submissão: A**

**Introdução/Justificativa:** O ensino médico vem avançando para metodologias que priorizam a integração do conhecimento e a aprendizagem ativa. A neonatologia, área essencial da medicina perinatal, exige preparo técnico e raciocínio clínico seguro. No curso de Medicina de uma IES do grupo Afya, a disciplina de Clínicas Integradas, do 6º ao 8º período, adotou uma abordagem inovadora integrando neonatologia e obstetrícia, utilizando metodologias ativas e simulação clínica para consolidar o conhecimento adquirido desde o 4º período. **Objetivo(s):** Analisar os impactos da integração da neonatologia no ensino de Clínicas Integradas, com foco no desenvolvimento do raciocínio clínico, segurança e aplicação da propedêutica neonatal no internato. **Método/Relato da Experiência:** A disciplina foi estruturada em 14 semanas, contemplando desde a concepção até os cuidados neonatais e patologias do período perinatal. As etapas incluíram Testes de Avaliação de Cenário (TAC), discussões orientadas em grupos, simulação clínica com manequins e recursos audiovisuais, além de briefing, debriefing e feedback reflexivo para reforço da aprendizagem. **Resultados:** A experiência revelou aumento da segurança e desempenho clínico dos acadêmicos. A simulação clínica favoreceu o aprendizado sem a pressão hospitalar e permitiu maior retenção de conhecimento. Os estudantes demonstraram avanços no raciocínio clínico, na formulação de hipóteses diagnósticas, definição de condutas terapêuticas e aprimoramento da comunicação. Relataram ainda maior confiança e autonomia em situações simuladas, reforçando a importância da integração prática e avaliação formativa no ensino médico. **Considerações Finais:** A integração da neonatologia na disciplina de Clínicas Integradas mostrou-se eficaz para consolidar conhecimentos e preparar os acadêmicos para o internato. A utilização de metodologias ativas e simulação clínica contribuiu para a formação de médicos mais preparados, seguros e humanizados.

**Palavras-chave:** Neonatologia. Simulação Clínica. Raciocínio Clínico.