

EXPLORANDO DESAFIOS: INTEGRANDO DISCENTES NA CRIAÇÃO DO PERFIL DO CLIENTE PARA PROJETOS NA ARQUITETURA E URBANISMO

Mariana Cristina Oliveira do Rosário (mariana.rosario@unifipmoc.edu.br)¹

Chiara Gomes de Lima (chiara.lima@unifipmoc.edu.br)¹

1 – UNIFIPMoc, Montes Claros - MG

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Introdução/Justificativa: Na disciplina de projeto, os estudantes enfrentam o desafio de conciliar as expectativas dos clientes com a concepção dos projetos, uma habilidade essencial para os futuros arquitetos e urbanistas. No entanto, é comum que os alunos se acomodem em duplas pré-definidas, o que não reflete a diversidade de desafios encontrados no mundo real. Portanto, surge a necessidade de criar experiências que incentivem os alunos a saírem de suas zonas de conforto e trabalharem com diferentes colegas. **Objetivo(s):** O objetivo desta metodologia é proporcionar aos alunos uma compreensão mais profunda dos desafios enfrentados pelos arquitetos ao lidar com uma variedade de clientes e demandas. Além disso, visa promover a integração entre os estudantes, incentivando-os a trabalhar em equipe e colaborar de forma mais eficaz. **Método/Relato da Experiência:** Para alcançar esses objetivos, foi proposta uma dinâmica envolvendo balões. Antes da aula, balões contendo as palavras "cliente" e "arquiteto" foram preparados e distribuídos aleatoriamente pela sala. Ao entrarem, os alunos foram envolvidos pela atividade e, ao escolherem um balão e estourá-lo, as duplas foram formadas de maneira espontânea. Após a formação das duplas, os alunos que assumiram o papel de arquitetos deram início à etapa de entrevista. Criaram perguntas direcionadas aos colegas que desempenhavam o papel de clientes, com o objetivo de obter informações cruciais para o desenvolvimento do projeto. Essa interação permitiu a criação de um perfil detalhado do cliente, que serviu como base para o desenvolvimento do projeto arquitetônico. **Resultados:** A dinâmica proporcionou uma experiência de aprendizado significativa para os alunos, permitindo-lhes experimentar a diversidade de demandas enfrentadas pelos arquitetos na vida profissional. Além disso, promoveu uma integração mais profunda entre os estudantes, incentivando-os a sair de suas zonas de conforto e colaborar de forma mais efetiva. **Considerações Finais:** Esta metodologia demonstrou ser uma ferramenta valiosa para preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho, incentivando a criatividade, a adaptação e a colaboração. Ao experimentar diferentes perspectivas e trabalhar com colegas diversos, os estudantes estão melhor preparados para enfrentar os desafios do mundo real da arquitetura e urbanismo.

Palavras-chave: Desafios Profissionais, Colaboração Estudantil, Preparação para o Mercado.