

TRAJETÓRIA NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA UNIVERSITÁRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

INTRODUÇÃO: A prática baseada em evidências é essencial para a qualificação da assistência no contexto da enfermagem, exigindo o desenvolvimento de habilidades durante a formação acadêmica¹. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de estudantes de graduação em enfermagem, em atividades de iniciação científica. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** vivências de acadêmicos de iniciação científica, apresentando aproximação com métodos de estudos e seu uso adequado no cenário de pesquisa acadêmica. **RESULTADOS:** identificamos que conhecer os pressupostos teóricos e o uso adequado de métodos de estudo, são essenciais para o rigor científico da pesquisa, conservando sua autenticidade. **CONCLUSÃO:** a experiência favoreceu a construção de conhecimentos específicos sobre métodos científicos, o pensamento crítico e a necessidade de organização metodológica, essenciais para a integridade de pesquisas científicas². **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** obtemos domínio sobre conhecimentos científicos, criticidade³ para um profissional de enfermagem que sustente suas práticas em evidências científicas, além de desenvolver autonomia durante a investigação científica.

Descritores (DeCS – ID): Enfermagem – D009729; Revisão de escopo – D000098583; Pesquisa – D012106.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (x) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Eixo 9 - Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem

REFERÊNCIAS:

1. Aromataris E, Munn Z, editores. JBI Manual for Evidence Synthesis [Internet]. Adelaide: Joanna Briggs Institute; 2020 [citado 26 abr. 2026]. Disponível em: <https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-01>.



2. Brasil. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Portaria 2664/2026 [Internet]. Institui a Política de Integridade na Atividade Científica do CNPq [Citado 26 abr. 2026]. Disponível em: <https://www.gov.br/cnpq/pt-br/assuntos/noticias/cnpq-em-acao/cnpq-publica-portaria-que-institui-politica-de-integridade-na-atividade-cientifica>.

3. Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. Int J Soc Res Methodol [Internet]. 2005 [citado 26 abr. 2026];8(1):19-32. Disponível em: <https://doi.org/10.1080/1364557032000119616>.

